

高垣マユミ生活文化学科教授 教員著作展示

2011. 9. 26-10. 22

認知的/社会的文脈を統合した学習環境のデザイン / 高垣マユミ著

東京：風間書房，2009.2

大学 和書 1F(0-7)，141.51/Ta29，1A0429688

児童心理学の進歩 1992年版(VOL.31) -2010年版(VOL.49)/ 日本児童研究所編集

東京：金子書房，1992-

2010年版(VOL.49) 第6章 科学教育 高垣マユミ著

2009年版(VOL.48)，大研 生活文化学科，371.45/J48/48，1A0435581

2009年版(VOL.48)，短大 集密書架，371.45/N71/48，5A0164947

理論と実践をつなぐ知のコラボレーション / 高垣マユミ編著

(授業デザインの最前線 / 高垣マユミ編著；[1])

京都：北大路書房，2005.3

大研 人間社会学科，375.1/Ta29，1A0415380

理論と実践を創造する知のプロセス / 高垣マユミ編著 (授業デザインの最前線 / 高垣マユミ編著；2)

出版者:京都：北大路書房，2010.4

大研 生活文化学科，375.1/Ta29/2，1A0435574