

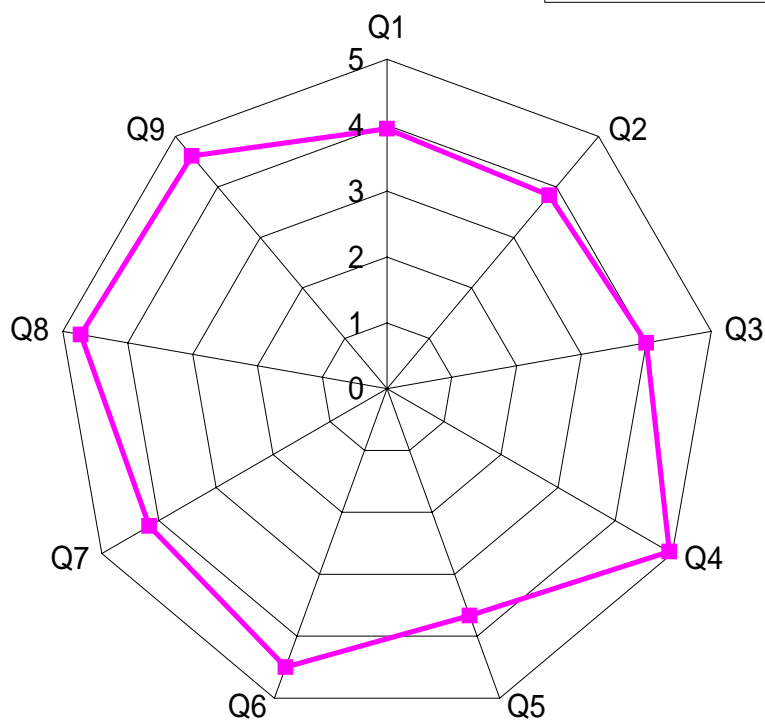
2005年度前期 授業アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 36	回答者数: 18	質問票: C 生活・文系 講義・演習用	

項	設問文	評価分布					無回答	当科目分野平均 (質問票:C)
		5	4	3	2	1		
1	あなたは、この授業を何回欠席しましたか	11.1%	72.2%	16.7%	-	-	0	3.94
2	あなたは、この授業中に私語やメールをしましたか	22.2%	38.9%	38.9%	-	-	0	3.83
3	あなたは、この授業に熱心に取り組んでいましたか	22.2%	55.6%	22.2%	-	-	0	4.00
4	休講が多い	94.4%	5.6%	-	-	-	0	4.94
5	出席が正確に取られている	33.3%	16.7%	33.3%	16.7%	-	0	3.67
6	授業中、教員の声をはっきり聞き取れた	61.1%	27.8%	11.1%	-	-	0	4.50
7	教え方に工夫や準備がなされていた	44.4%	33.3%	16.7%	5.6%	-	0	4.17
8	この授業を受講して、新しいことを知った	77.8%	16.7%	5.6%	-	-	0	4.72
9	総合的に判断して、この授業に満足できた	61.1%	38.9%	-	-	-	0	4.61

レーダーチャート

—■— 当科目分野平均 (質問票:C)

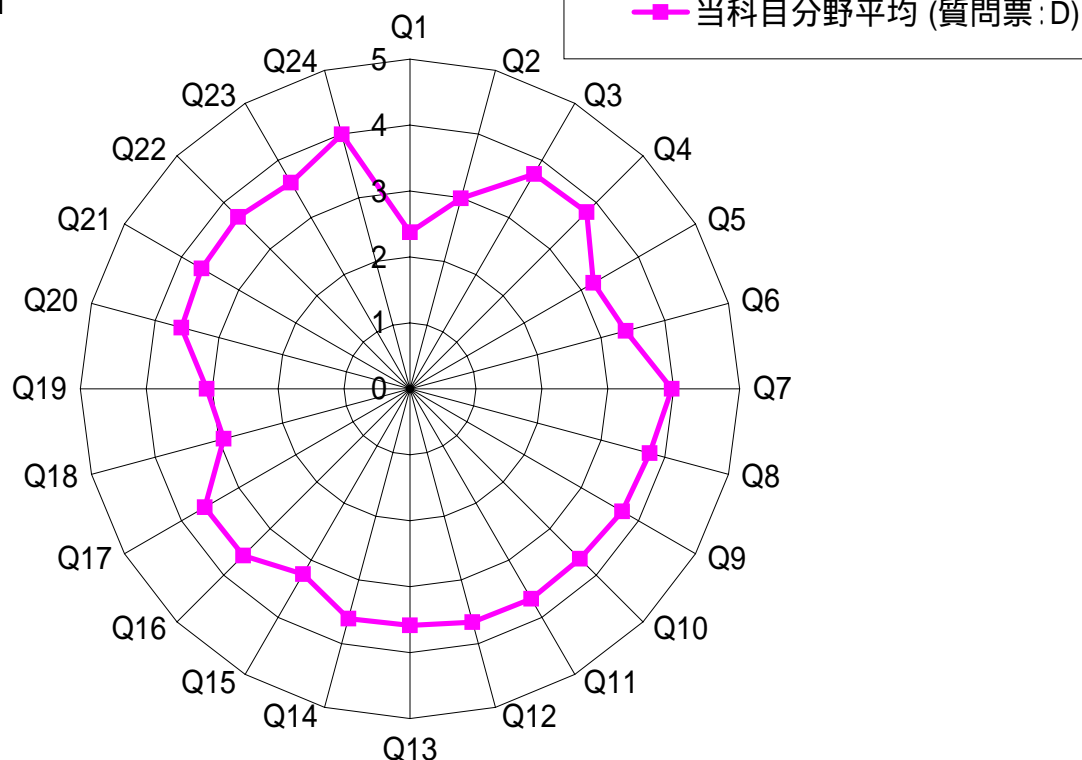


2005年度前期 授業アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 3384	回答者数: 1510	質問票: D 生活 理系 講義・演習用	

項	設問文	評価分布					無回答	当科目分野平均 (質問票:D)
		5	4	3	2	1		
1	自発的な予習・復習	2.5%	11.6%	37.7%	17.2%	31.0%	13	2.37
2	教員からの課題提出による自習・復習	12.2%	9.1%	57.8%	7.3%	13.6%	432	2.99
3	使用した教科書(使用した場合)	24.0%	36.5%	32.9%	4.7%	1.9%	396	3.76
4	教員の声をはっきり聞き取れた	25.8%	45.6%	14.5%	9.7%	4.4%	11	3.79
5	板書の分かりやすさ	13.0%	27.4%	33.8%	19.2%	6.5%	59	3.21
6	OHPなどのAV教材	11.5%	28.8%	49.3%	7.7%	2.6%	314	3.39
7	プリントなどの補助教材	30.3%	43.6%	21.0%	3.1%	1.9%	65	3.97
8	専門の基礎学力が向上した	17.2%	52.1%	23.3%	4.4%	3.1%	5	3.76
9	自分自身の専門性が高まった	15.9%	50.2%	26.2%	5.0%	2.7%	5	3.71
10	自分自身の考え方の視野が広がった	15.1%	45.7%	31.2%	4.9%	3.1%	3	3.65
11	専門分野についての興味が増した	18.4%	44.7%	27.0%	6.2%	3.7%	5	3.68
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	17.9%	47.2%	23.8%	5.7%	5.4%	6	3.66
13	この授業は必修であるべきだと思う	25.2%	31.9%	26.2%	10.0%	6.7%	298	3.59
14	時間割や教室の設備はどうだったか	17.8%	40.0%	29.3%	11.0%	1.9%	14	3.61
15	内容や課題などがきつかった、あるいは楽しかった	7.0%	20.5%	65.1%	4.6%	2.8%	45	3.24
16	科目名称	15.9%	35.8%	40.7%	5.3%	2.3%	864	3.58
17	講義概要	17.3%	35.0%	39.7%	5.6%	2.4%	885	3.59
18	他の学生からの伝聞	8.7%	11.7%	57.5%	8.0%	14.1%	886	2.93
19	オリエンテーションによる指導	9.9%	14.6%	58.9%	6.8%	9.7%	894	3.08
20	時間割	21.3%	31.9%	36.4%	5.2%	5.3%	889	3.59
21	専門の学力が向上すると思った	15.9%	39.8%	39.2%	4.0%	1.1%	892	3.65
22	自分自身の専門性が高まると思った	16.4%	41.8%	36.9%	3.7%	1.1%	895	3.69
23	自分自身の考え方の視野が広がると思った	15.6%	36.5%	42.8%	3.5%	1.6%	902	3.61
24	資格取得に必要なであった	43.4%	20.1%	31.4%	2.5%	2.5%	918	3.99

レーダーチャート



2005年度前期 授業アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 1072	回答者数: 362	質問票: E 生活科学部 実験・実習用	

項	設問文	評価分布					無回答	当科目分野平均 (質問票:E)
		5	4	3	2	1		
1	自発的な予習・復習	14.9%	24.7%	28.9%	9.3%	22.2%	6	3.01
2	教員からの課題提出による自習・復習	55.0%	22.2%	15.7%	1.7%	5.4%	11	4.20
3	使用した教科書(使用した場合)	31.5%	32.8%	30.5%	3.9%	1.3%	54	3.89
4	教員の声をはっきり聞き取れた	34.6%	41.4%	12.1%	10.7%	1.1%	7	3.98
5	プリントなどの補助教材	40.2%	32.2%	25.4%	2.0%	0.3%	11	4.10
6	使用した器具・用具	52.4%	35.6%	11.5%	0.3%	0.3%	5	4.39
7	試技など実技指導	34.6%	42.3%	17.5%	4.8%	0.8%	7	4.05
8	時間配分など授業の進め方	38.8%	32.9%	16.6%	10.7%	1.1%	6	3.97
9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	40.2%	43.9%	13.3%	2.0%	0.6%	9	4.21
10	科目名称	32.6%	26.4%	30.4%	6.6%	4.0%	135	3.77
11	講義概要	34.9%	29.4%	26.6%	2.8%	6.4%	144	3.83
12	他の学生からの伝聞	6.8%	9.5%	50.9%	6.8%	25.9%	142	2.65
13	オリエンテーションによる指導	6.5%	8.3%	61.1%	4.6%	19.4%	146	2.78
14	時間割	19.2%	20.5%	41.6%	5.0%	13.7%	143	3.26

レーダーチャート

