

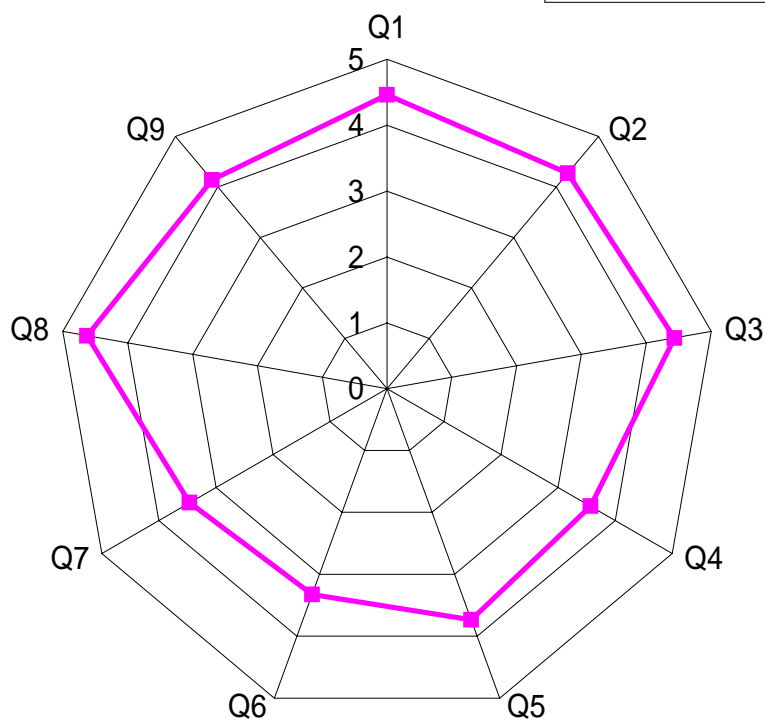
# 2005年度後期 授業アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 43	回答者数: 37	質問票: C 生活・文系 講義・演習用	

項	設問文	評価分布					無回答	当科目分野平均 (質問票:C)
		5	4	3	2	1		
1	あなたは、この授業を何回欠席しましたか	54.1%	37.8%	8.1%	-	-	0	4.46
2	あなたは、この授業中に私語やメールをしましたか	45.9%	35.1%	18.9%	-	-	0	4.27
3	あなたは、この授業に熱心に取り組んでいましたか	51.4%	40.5%	8.1%	-	-	0	4.43
4	休講が多い	27.0%	32.4%	16.2%	18.9%	5.4%	0	3.57
5	出席が正確に取られている	37.8%	13.5%	37.8%	5.4%	5.4%	0	3.73
6	授業中、教員の声をはっきり聞き取れた	21.6%	27.0%	18.9%	27.0%	5.4%	0	3.32
7	教え方に工夫や準備がなされていた	8.1%	40.5%	40.5%	10.8%	-	0	3.46
8	この授業を受講して、新しいことを知った	70.3%	21.6%	8.1%	-	-	0	4.62
9	総合的に判断して、この授業に満足できた	37.8%	40.5%	18.9%	2.7%	-	0	4.14

## レーダーチャート

—■— 当科目分野平均 (質問票:C)

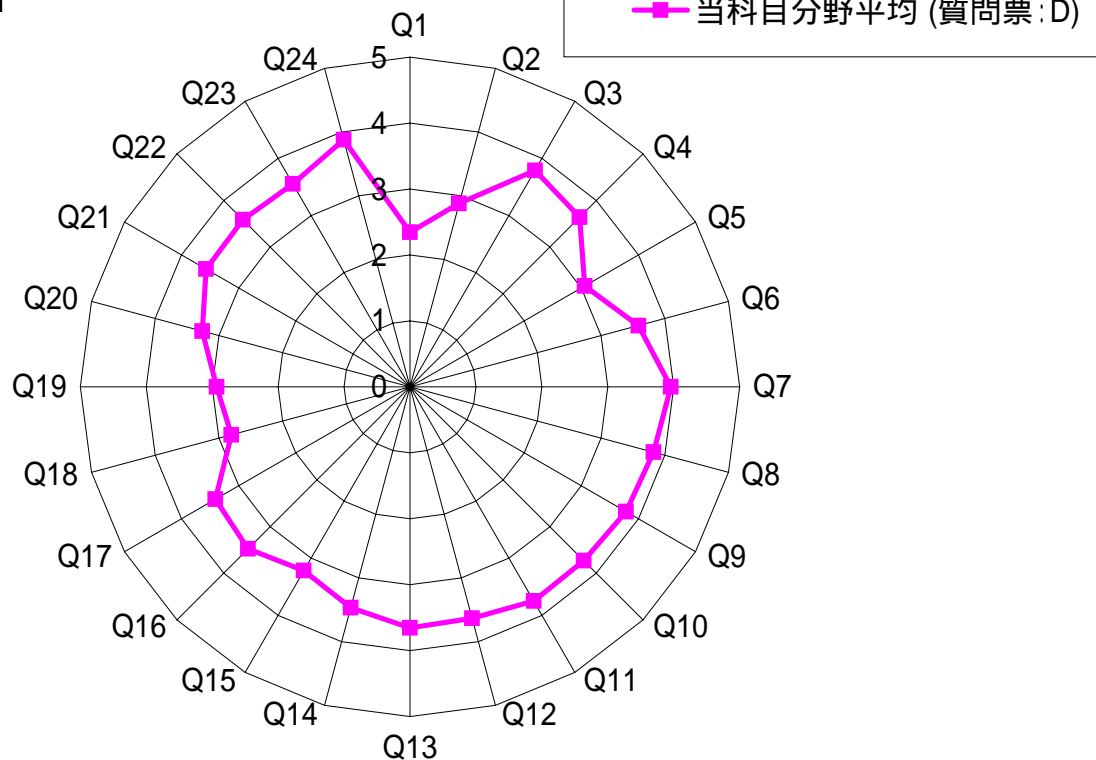


# 2005年度後期 授業アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 1431	回答者数: 1218	質問票: D 生活 理系 講義・演習用	

項	設問文	評価分布					無回答	当科目分野平均 (質問票:D)
		5	4	3	2	1		
1	自発的な予習・復習	2.6%	12.3%	35.6%	15.7%	33.8%	10	2.34
2	教員からの課題提出による自習・復習	5.2%	10.4%	64.7%	6.7%	13.1%	230	2.88
3	使用した教科書(使用した場合)	26.9%	35.1%	30.2%	5.5%	2.2%	149	3.79
4	教員の声をはっきり聞き取れた	27.9%	37.9%	13.1%	12.8%	8.3%	8	3.64
5	板書の分かりやすさ	11.4%	25.4%	30.6%	22.9%	9.8%	31	3.06
6	OHPなどのAV教材	18.0%	31.5%	44.5%	3.7%	2.4%	160	3.59
7	プリントなどの補助教材	31.1%	38.4%	27.0%	1.9%	1.6%	45	3.95
8	専門の基礎学力が向上した	21.3%	49.8%	21.6%	4.6%	2.7%	12	3.83
9	自分自身の専門性が高まった	19.4%	49.0%	24.3%	4.7%	2.6%	9	3.78
10	自分自身の考え方の視野が広がった	19.4%	44.0%	28.8%	5.2%	2.5%	8	3.73
11	専門分野についての興味が増した	22.6%	42.3%	25.5%	6.6%	3.0%	8	3.75
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	19.1%	44.5%	22.9%	7.9%	5.5%	10	3.64
13	この授業は必修であるべきだと思う	27.8%	31.1%	25.0%	10.8%	5.3%	24	3.65
14	時間割や教室の設備はどうだったか	16.5%	37.2%	26.9%	15.3%	4.2%	18	3.47
15	内容や課題などがきつかった、あるいは楽しかった	7.8%	18.4%	64.9%	5.6%	3.3%	48	3.22
16	科目名称	13.9%	33.9%	42.1%	5.3%	4.7%	838	3.47
17	講義概要	15.1%	28.2%	44.1%	7.8%	4.8%	846	3.41
18	他の学生からの伝聞	5.4%	9.2%	60.3%	11.1%	14.1%	848	2.81
19	オリエンテーションによる指導	6.7%	10.3%	63.9%	8.1%	11.1%	858	2.93
20	時間割	13.5%	26.5%	42.4%	7.8%	9.7%	848	3.26
21	専門の学力が向上すると思った	11.5%	43.4%	37.8%	5.0%	2.2%	861	3.57
22	自分自身の専門性が高まると思った	10.7%	46.2%	35.5%	5.6%	2.0%	863	3.58
23	自分自身の考え方の視野が広がるといった	11.3%	40.6%	42.3%	4.2%	1.7%	863	3.55
24	資格取得に必要なであった	38.7%	23.3%	29.9%	3.5%	4.7%	874	3.88

## レーダーチャート



# 2005年度後期 授業アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 535	回答者数: 369	質問票: E 生活科学部 実験・実習用	

項	設問文	評価分布					無回答	当科目分野平均 (質問票:E)
		5	4	3	2	1		
1	自発的な予習・復習	9.9%	17.1%	35.1%	9.4%	28.5%	7	2.71
2	教員からの課題提出による自習・復習	48.6%	19.6%	25.1%	1.1%	5.5%	7	4.05
3	使用した教科書(使用した場合)	26.2%	19.5%	52.7%	1.6%	-	113	3.70
4	教員の声をはっきり聞き取れた	28.2%	46.0%	13.7%	11.2%	0.8%	4	3.90
5	プリントなどの補助教材	43.2%	32.4%	23.9%	0.3%	0.3%	17	4.18
6	使用した器具・用具	60.4%	30.6%	7.1%	1.9%	-	3	4.49
7	試技など実技指導	37.5%	46.2%	13.3%	2.2%	0.8%	1	4.17
8	時間配分など授業の進め方	31.5%	31.8%	17.4%	15.2%	4.1%	1	3.71
9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	41.0%	42.7%	13.6%	2.5%	0.3%	8	4.22
10	科目名称	29.4%	28.4%	31.4%	5.4%	5.4%	165	3.71
11	講義概要	21.2%	28.3%	37.9%	4.5%	8.1%	171	3.50
12	他の学生からの伝聞	9.2%	10.2%	58.2%	5.6%	16.8%	173	2.89
13	オリエンテーションによる指導	6.1%	10.7%	64.5%	5.6%	13.2%	172	2.91
14	時間割	13.7%	22.6%	47.4%	4.7%	11.6%	179	3.22

## レーダーチャート

