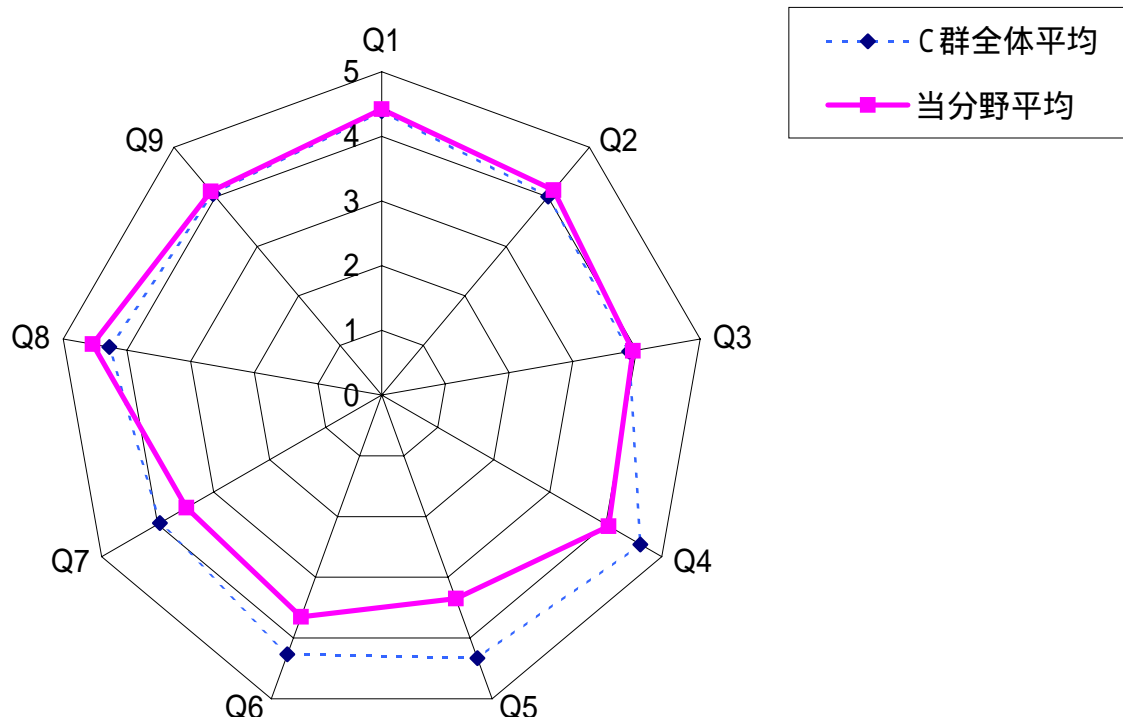


2007年度後期 授業アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 52		回答者数: 38	C 生活・文系 講義・演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	C群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたは、この授業を何回欠席しましたか	52.6%	39.5%	5.3%	2.6%	-	0	4.42	4.39
2	あなたは、この授業中に私語やメールをしましたか	44.7%	26.3%	26.3%	2.6%	-	0	4.13	4.00
3	あなたは、この授業に熱心に取り組んでいましたか	28.9%	39.5%	28.9%	2.6%	-	0	3.95	3.88
4	休講が多い	35.1%	43.2%	13.5%	8.1%	-	1	4.05	4.62
5	出席が正確に取られている	10.8%	35.1%	35.1%	16.2%	2.7%	1	3.35	4.33
6	授業中、教員の声をはっきり聞き取れた	24.3%	32.4%	27.0%	16.2%	-	1	3.65	4.27
7	教え方に工夫や準備がなされていた	18.9%	24.3%	43.2%	13.5%	-	1	3.49	3.96
8	この授業を受講して、新しいことを知った	62.2%	29.7%	8.1%	-	-	1	4.54	4.28
9	総合的に判断して、この授業に満足できた	27.0%	59.5%	10.8%	2.7%	-	1	4.11	4.06

レーダーチャート

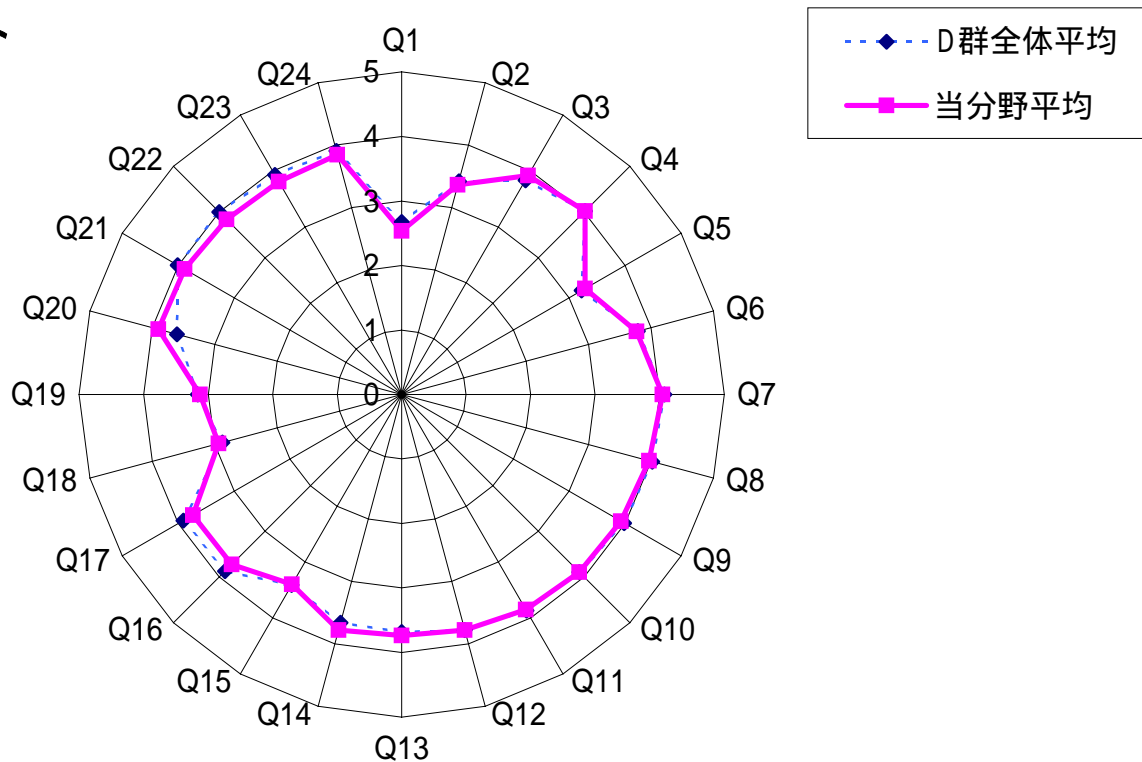


2007年度後期 授業アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 1155		回答者数: 938	D 生活 理系 講義・演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	D群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習・復習	3.0%	15.1%	40.0%	16.0%	25.9%	4	2.53	2.68
2	教員からの課題提出による自習・復習	17.8%	19.5%	50.4%	5.5%	6.7%	47	3.36	3.42
3	使用した教科書(使用した場合)	29.4%	39.1%	26.4%	4.2%	0.9%	88	3.92	3.83
4	教員の声をはっきり聞き取れた	35.5%	42.5%	12.3%	8.2%	1.5%	6	4.02	4.02
5	板書の分かりやすさ	14.0%	27.9%	35.7%	17.7%	4.8%	35	3.29	3.22
6	OHPなどのAV教材	23.8%	34.4%	38.0%	2.6%	1.2%	86	3.77	3.79
7	プリントなどの補助教材	32.2%	43.5%	21.1%	2.5%	0.7%	26	4.04	4.07
8	専門の基礎学力が向上した	25.2%	52.5%	16.9%	4.5%	0.9%	3	3.97	4.02
9	自分自身の専門性が高まった	24.2%	50.4%	19.8%	4.7%	0.9%	5	3.92	3.98
10	自分自身の考え方の視野が広がった	24.0%	48.2%	21.9%	4.8%	1.1%	2	3.89	3.89
11	専門分野についての興味が増した	24.7%	44.9%	22.6%	6.0%	1.8%	3	3.85	3.87
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	23.0%	44.0%	22.8%	8.8%	1.5%	3	3.78	3.78
13	この授業は必修であるべきだと思う	28.1%	34.8%	23.5%	9.8%	3.9%	5	3.74	3.68
14	時間割や教室の設備はどうだったか	21.9%	44.7%	23.7%	8.7%	1.0%	7	3.78	3.66
15	内容や課題などがきつかった、あるいは楽だった	11.4%	27.0%	53.8%	5.9%	2.0%	34	3.40	3.41
16	科目名称	21.3%	41.0%	29.2%	6.1%	2.4%	609	3.73	3.87
17	講義概要	20.3%	42.5%	29.4%	5.9%	1.9%	618	3.73	3.90
18	他の学生からの伝聞	5.3%	19.5%	50.9%	11.9%	12.3%	620	2.94	2.87
19	オリエンテーションによる指導	10.0%	18.8%	52.4%	11.3%	7.5%	619	3.13	3.16
20	時間割	27.2%	43.7%	23.7%	3.2%	2.2%	622	3.91	3.61
21	専門の学力が向上すると思った	22.4%	47.6%	26.5%	2.9%	0.6%	625	3.88	4.01
22	自分自身の専門性が高まると思った	20.4%	48.2%	26.5%	3.8%	1.0%	625	3.83	4.00
23	自分自身の考え方の視野が広がると思った	21.9%	42.8%	30.5%	3.9%	1.0%	627	3.81	3.93
24	資格取得に必要であった	32.6%	32.2%	26.0%	5.6%	3.6%	634	3.85	3.91

レーダーチャート



2007年度後期 授業アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 435		回答者数: 374	
E 生活科学部 実験・実習用			

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	E群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習・復習	12.8%	24.6%	37.4%	8.3%	16.8%	0	3.08	3.14
2	教員からの課題提出による自習・復習	54.4%	20.9%	22.3%	1.3%	1.1%	1	4.26	4.18
3	使用した教科書(使用した場合)	31.3%	21.1%	46.9%	0.4%	0.4%	99	3.83	3.76
4	教員の声をはっきり聞き取れた	34.7%	46.5%	8.6%	9.4%	0.8%	2	4.05	4.13
5	プリントなどの補助教材	37.6%	31.5%	29.6%	0.8%	0.6%	12	4.05	4.21
6	使用した器具・用具	59.4%	33.4%	6.7%	0.3%	0.3%	0	4.51	4.37
7	試技など実技指導	43.9%	42.2%	10.4%	3.2%	0.3%	0	4.26	4.07
8	時間配分など授業の進め方	30.6%	42.9%	17.4%	7.2%	1.9%	1	3.93	3.92
9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	42.9%	42.3%	12.3%	1.9%	0.5%	8	4.25	4.11
10	科目名称	36.8%	35.0%	22.6%	3.8%	1.7%	140	4.01	4.02
11	講義概要	38.2%	32.2%	23.2%	4.3%	2.1%	141	4.00	4.12
12	他の学生からの伝聞	13.5%	17.0%	45.2%	8.7%	15.7%	144	3.04	3.04
13	オリエンテーションによる指導	17.0%	13.0%	52.6%	7.4%	10.0%	144	3.20	3.27
14	時間割	31.9%	30.5%	27.9%	3.1%	6.6%	148	3.78	3.66

レーダーチャート

