2009年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

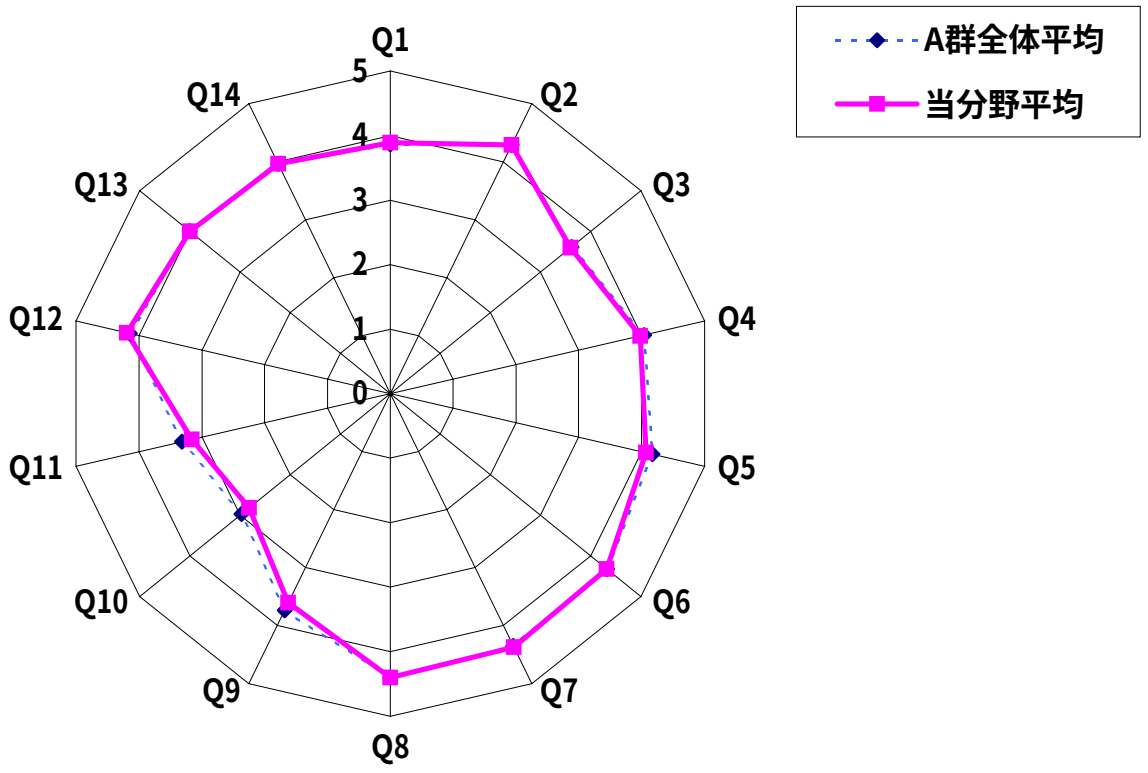
JISSEN

科目分野	ア－1	科目分野名	共通教育科目

履修者数： 11051	回答者数： 8329	A　講義･演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	A群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	使用した教科書（使用した場合）	26.4%	40.8%	29.0%	3.0%	0.8%	2453	3.89	3.87
2	教員の声は、聞き取れた	47.2%	40.4%	6.9%	4.9%	0.6%	45	4.29	4.29
3	板書の分かりやすさ	20.1%	36.6%	28.7%	11.7%	2.9%	528	3.59	3.61
4	ＯＨＰなどのＡＶ教材	31.0%	39.3%	27.1%	2.0%	0.6%	1378	3.98	4.04
5	プリントなどの補助教材	32.4%	44.7%	20.2%	2.3%	0.4%	419	4.07	4.17
6	授業は、講義概要に沿っていた	44.2%	44.4%	10.4%	0.9%	0.2%	77	4.32	4.32
7	授業の開始･終了時間	47.7%	43.6%	6.7%	1.7%	0.2%	57	4.37	4.35
8	教員の学生に対する言葉づかい	49.6%	42.0%	7.3%	0.9%	0.2%	54	4.40	4.40
9	授業中の学生の私語	15.4%	44.5%	27.4%	11.0%	1.8%	67	3.61	3.74
10	自発的な予習･復習	4.9%	23.7%	38.0%	15.0%	18.4%	186	2.82	2.97
11	教員からの指示による予習･復習	9.2%	23.9%	49.5%	7.9%	9.5%	949	3.15	3.31
12	授業に欠席した回数	55.7%	20.8%	13.3%	7.4%	2.9%	113	4.19	4.14
13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	32.1%	44.0%	17.1%	5.2%	1.6%	161	4.00	4.00
14	この授業を、他の学生が履修することを薦めますか	33.5%	38.1%	21.1%	5.5%	1.8%	201	3.96	3.96

レーダーチャート



実践女子大学

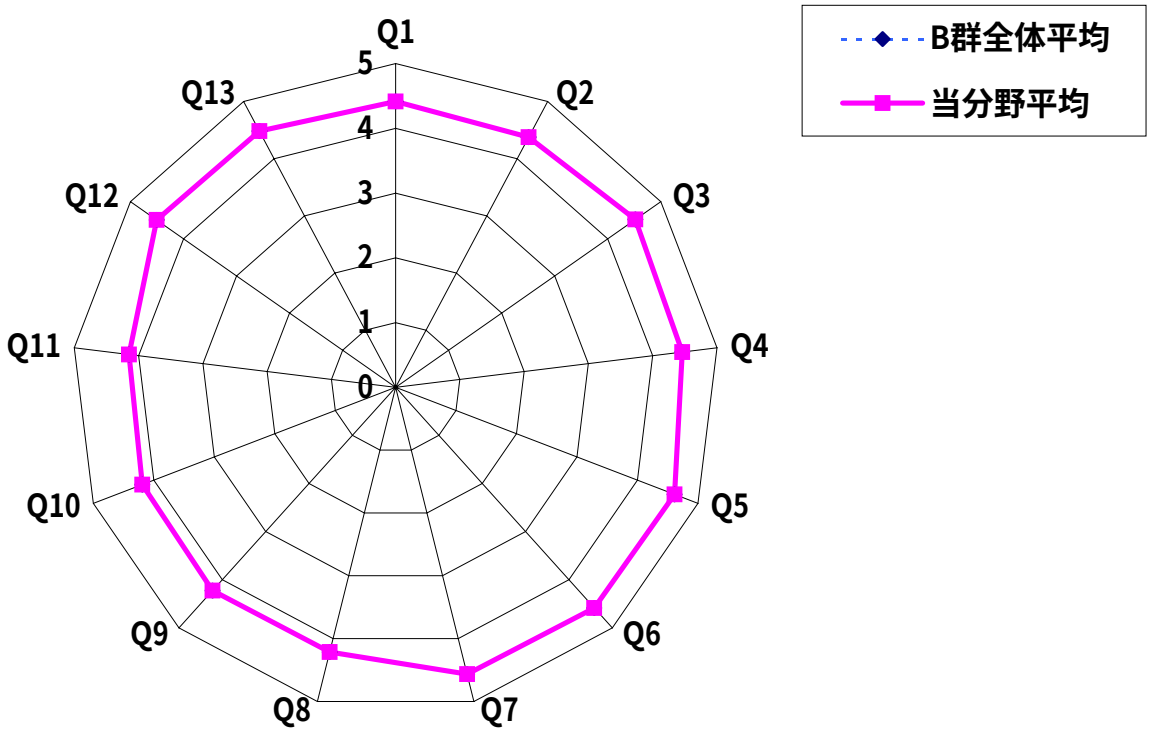
2009年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	アー1	科目分野名	共通教育科目

履修者数： 675	回答者数： 542	B　健康スポーツ実技用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	B群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	授業での運動量	47.8%	46.9%	4.4%	0.9%	-	2	4.41	4.41
2	教員の説明や指示の分かりやすさ	48.0%	43.0%	7.6%	1.5%	-	2	4.37	4.37
3	教員の学生への指導	56.3%	39.6%	3.9%	0.2%	-	4	4.52	4.52
4	授業における設備や器具	54.2%	39.1%	5.2%	1.3%	0.2%	3	4.46	4.46
5	教員の学生に対する言葉づかい	63.6%	34.1%	2.2%	-	-	6	4.61	4.61
6	安全についての教員の指導と配慮	61.6%	35.7%	2.6%	0.2%	-	1	4.59	4.59
7	授業の開始･終了時間	60.2%	36.3%	3.3%	0.2%	-	2	4.56	4.56
8	授業によって健康･体力の維持ができた	34.6%	53.2%	11.3%	0.9%	-	1	4.21	4.21
9	授業によって運動技能について理解できた	34.3%	54.4%	10.7%	0.6%	-	2	4.22	4.22
10	授業によって運動やスポーツが以前よりも好きになった	38.9%	41.9%	18.9%	0.4%	-	2	4.19	4.19
11	授業に欠席した回数	51.5%	23.4%	15.4%	8.1%	1.7%	8	4.15	4.15
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	55.5%	40.2%	3.7%	0.6%	-	7	4.51	4.51
13	この授業を、他の学生が履修することを薦めますか	56.7%	35.4%	7.1%	0.7%	-	8	4.48	4.48

レーダーチャート



実践女子大学