2009年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

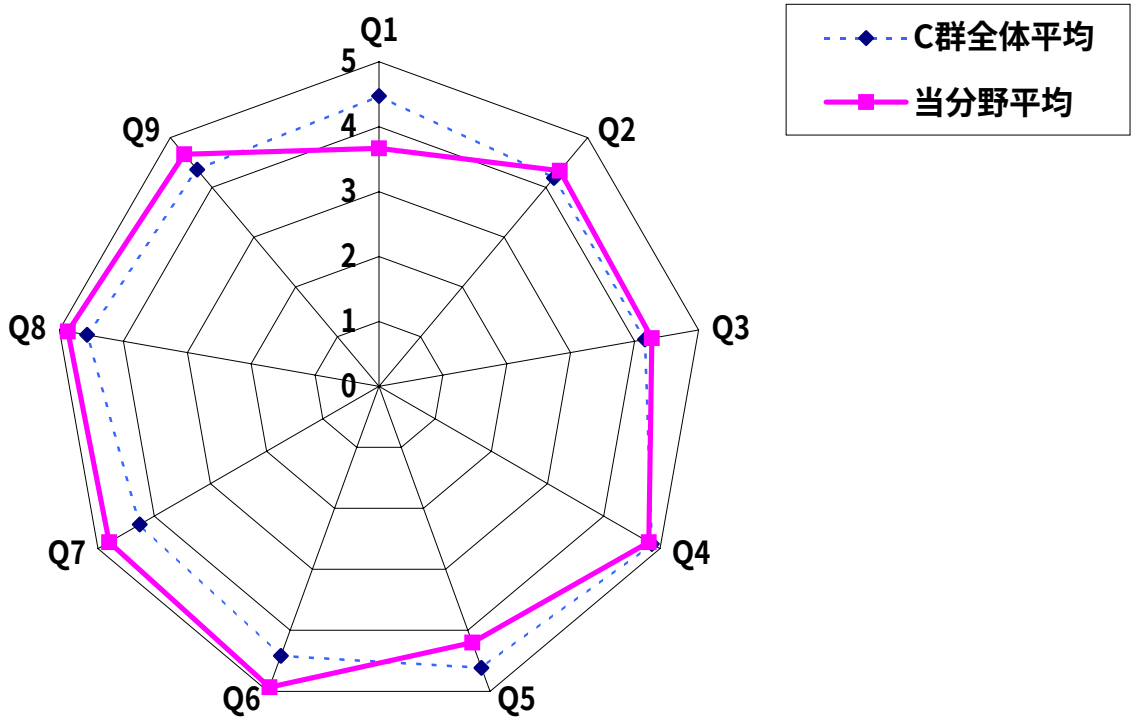
JISSEN

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数： 20	回答者数： 15	C 生活･文系 講義･演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	C群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたは、この授業を何回欠席しましたか	6.7%	60.0%	26.7%	6.7%	-	0	3.67	4.47
2	あなたは、この授業中に私語やメールをしましたか	53.3%	26.7%	20.0%	-	-	0	4.33	4.19
3	あなたは、この授業に熱心に取り組んでいましたか	40.0%	46.7%	13.3%	-	-	0	4.27	4.16
4	休講が多い	86.7%	6.7%	6.7%	-	-	0	4.80	4.86
5	出席が正確に取られている	46.7%	33.3%	13.3%	6.7%	-	0	4.20	4.62
6	授業中、教員の声がはっきり聞き取れた	93.3%	6.7%	-	-	-	0	4.93	4.42
7	教え方に工夫や準備がなされていた	80.0%	20.0%	-	-	-	0	4.80	4.26
8	この授業を受講して、新しいことを知った	86.7%	13.3%	-	-	-	0	4.87	4.57
9	総合的に判断して、この授業に満足できた	73.3%	20.0%	6.7%	-	-	0	4.67	4.36

レーダーチャート



実践女子大学

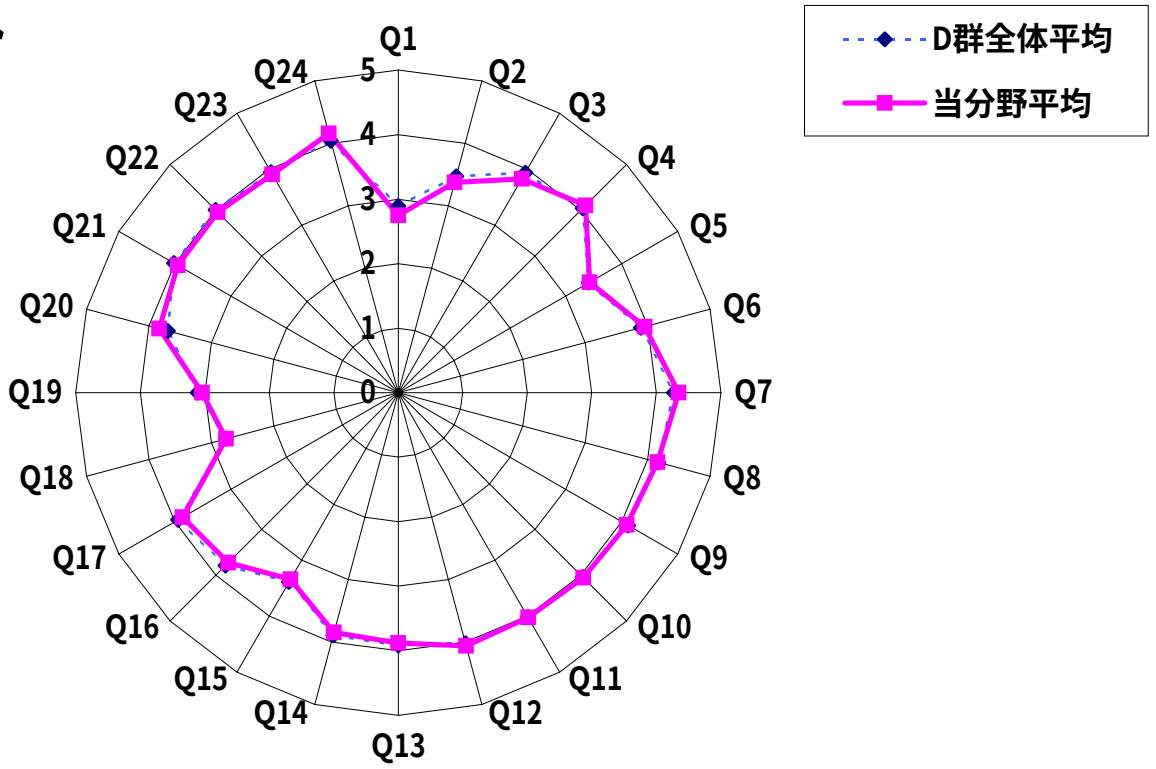
2009年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数: 1742	回答者数: 1591	D 生活 理系 講義･演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	D群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習･復習	4.0%	21.3%	38.0%	19.0%	17.8%	3	2.75	2.89
2	教員からの課題提出による自習･復習	17.8%	19.8%	50.4%	6.2%	5.8%	45	3.38	3.47
3	使用した教科書（使用した場合）	24.4%	38.0%	33.7%	3.4%	0.5%	199	3.82	3.93
4	教員の声がはっきり聞き取れた	39.9%	42.5%	7.1%	9.8%	0.8%	3	4.11	4.04
5	板書の分かりやすさ	14.4%	28.3%	43.6%	12.4%	1.3%	134	3.42	3.41
6	ＯＨＰなどのＡＶ教材	31.3%	35.5%	30.8%	2.1%	0.3%	135	3.95	3.89
7	プリントなどの補助教材	47.8%	40.2%	10.8%	1.0%	0.2%	23	4.35	4.27
8	専門の基礎学力が向上した	32.9%	53.4%	11.0%	2.3%	0.4%	3	4.16	4.17
9	自分自身の専門性が高まった	30.6%	51.2%	15.0%	2.7%	0.4%	2	4.09	4.11
10	自分自身の考え方の視野が広くなった	30.2%	48.5%	18.3%	2.7%	0.3%	2	4.06	4.04
11	専門分野についての興味が増した	30.8%	46.8%	17.2%	4.1%	1.1%	7	4.02	4.02
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	31.1%	48.8%	16.0%	3.4%	0.7%	3	4.06	4.02
13	この授業は必修であるべきだと思う	31.8%	36.6%	21.6%	7.5%	2.5%	8	3.88	3.92
14	時間割や教室の設備はどうだったか	27.8%	42.9%	17.4%	10.0%	2.0%	6	3.85	3.89
15	内容や課題などがきつかった、あるいは楽だった	10.2%	23.6%	57.8%	6.4%	1.9%	9	3.34	3.39
16	科目名称	24.6%	35.8%	29.8%	6.7%	3.1%	739	3.72	3.78
17	講義概要	26.9%	40.4%	26.1%	4.9%	1.6%	741	3.86	3.94
18	他の学生からの伝聞	7.1%	9.8%	54.1%	10.1%	18.9%	750	2.76	2.77
19	オリエンテーションによる指導	10.7%	15.3%	53.8%	8.0%	12.2%	756	3.04	3.11
20	時間割	30.0%	36.5%	24.2%	5.6%	3.7%	752	3.84	3.69
21	専門の学力が向上すると思った	27.0%	46.1%	23.0%	2.5%	1.3%	765	3.95	4.01
22	自分自身の専門性が高まると思った	26.9%	47.2%	22.3%	2.2%	1.5%	765	3.96	4.01
23	自分自身の考え方の視野が広くなると思った	24.5%	46.8%	24.9%	2.5%	1.2%	767	3.91	3.95
24	資格取得に必要であった	51.9%	20.7%	22.2%	2.0%	3.2%	785	4.16	4.04

レーダーチャート



実践女子大学

2009年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

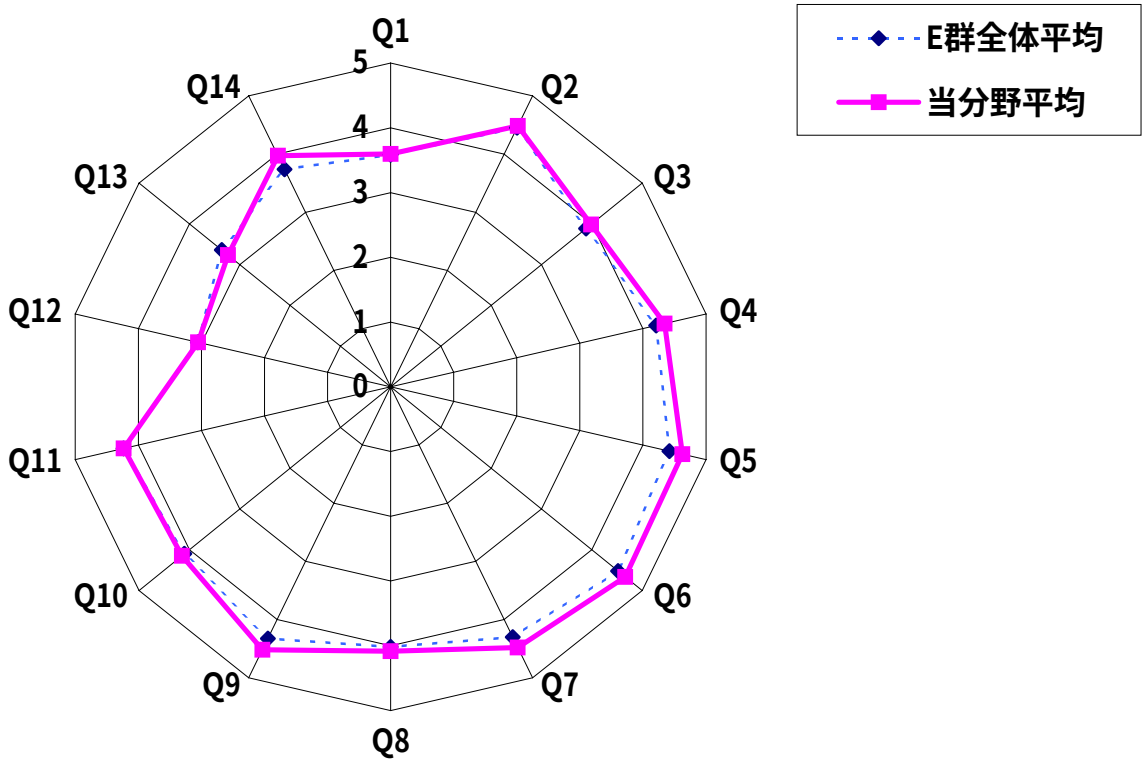
JISSEN

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数： 260	回答者数： 242	E 生活科学部 実験･実習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	E群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習･復習	25.0%	31.3%	30.4%	5.0%	8.3%	2	3.60	3.58
2	教員からの課題提出による自習･復習	65.6%	19.1%	14.1%	0.4%	0.8%	1	4.48	4.45
3	使用した教科書（使用した場合）	40.4%	20.7%	35.6%	3.2%	-	54	3.98	3.88
4	教員の声がはっきり聞き取れた	55.0%	32.2%	5.4%	7.0%	0.4%	0	4.34	4.21
5	プリントなどの補助教材	68.6%	25.6%	5.4%	0.4%	-	0	4.62	4.42
6	使用した器具･用具	72.2%	23.2%	3.3%	1.2%	-	1	4.66	4.52
7	試技など実技指導	65.7%	21.5%	7.9%	5.0%	-	0	4.48	4.30
8	時間配分など授業の進め方	46.9%	27.8%	13.3%	10.8%	1.2%	1	4.08	4.02
9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	62.2%	29.6%	6.1%	2.2%	-	12	4.52	4.33
10	科目名称	48.2%	25.1%	22.5%	1.6%	2.6%	51	4.15	4.10
11	講義概要	54.7%	22.1%	16.8%	4.2%	2.1%	52	4.23	4.23
12	他の学生からの伝聞	18.1%	10.1%	47.3%	8.0%	16.5%	54	3.05	3.06
13	オリエンテーションによる指導	20.3%	9.1%	53.5%	7.5%	9.6%	55	3.23	3.36
14	時間割	42.9%	23.4%	26.1%	3.3%	4.3%	58	3.97	3.74

レーダーチャート



実践女子大学