2009年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

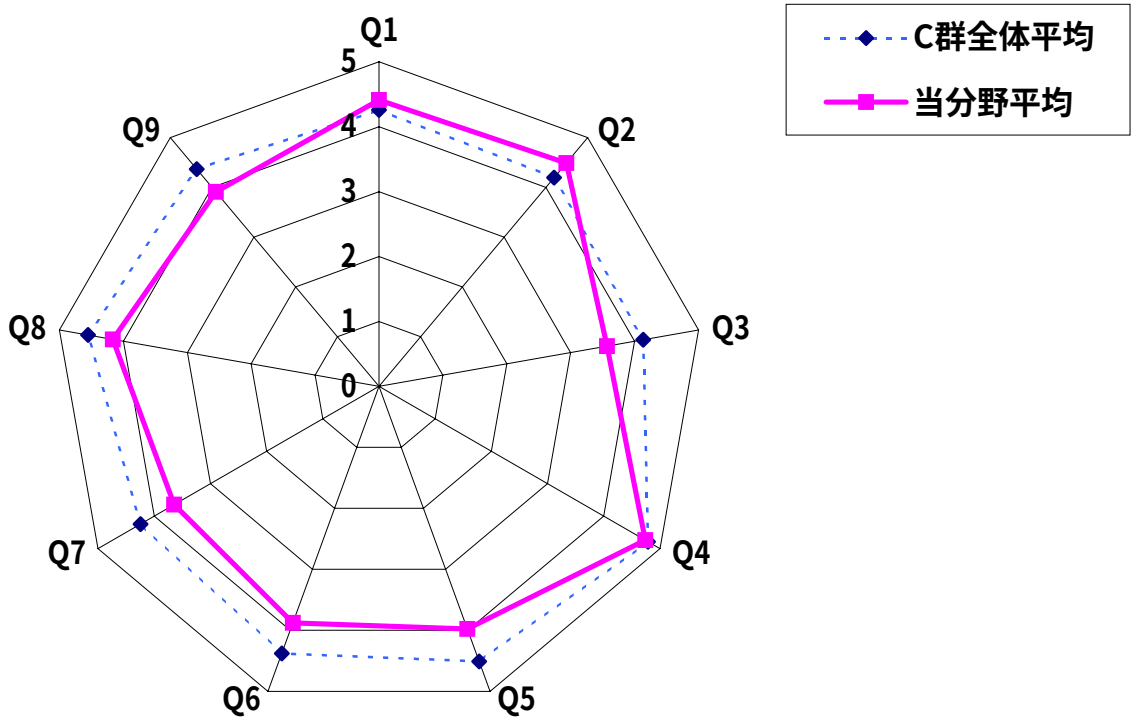
JISSEN

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数： 114	回答者数： 91	C 生活･文系 講義･演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	C群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたは、この授業を何回欠席しましたか	43.3%	54.4%	2.2%	-	-	1	4.41	4.26
2	あなたは、この授業中に私語やメールをしましたか	61.1%	28.9%	7.8%	2.2%	-	1	4.49	4.20
3	あなたは、この授業に熱心に取り組んでいましたか	13.3%	41.1%	34.4%	11.1%	-	1	3.57	4.13
4	休講が多い	84.6%	7.7%	5.5%	1.1%	1.1%	0	4.74	4.79
5	出席が正確に取られている	41.8%	30.8%	14.3%	9.9%	3.3%	0	3.98	4.51
6	授業中、教員の声がはっきり聞き取れた	41.8%	25.3%	15.4%	14.3%	3.3%	0	3.88	4.38
7	教え方に工夫や準備がなされていた	23.3%	37.8%	23.3%	11.1%	4.4%	1	3.64	4.24
8	この授業を受講して、新しいことを知った	40.7%	44.0%	8.8%	4.4%	2.2%	0	4.16	4.55
9	総合的に判断して、この授業に満足できた	29.2%	43.8%	19.1%	4.5%	3.4%	2	3.91	4.37

レーダーチャート



実践女子大学

2009年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

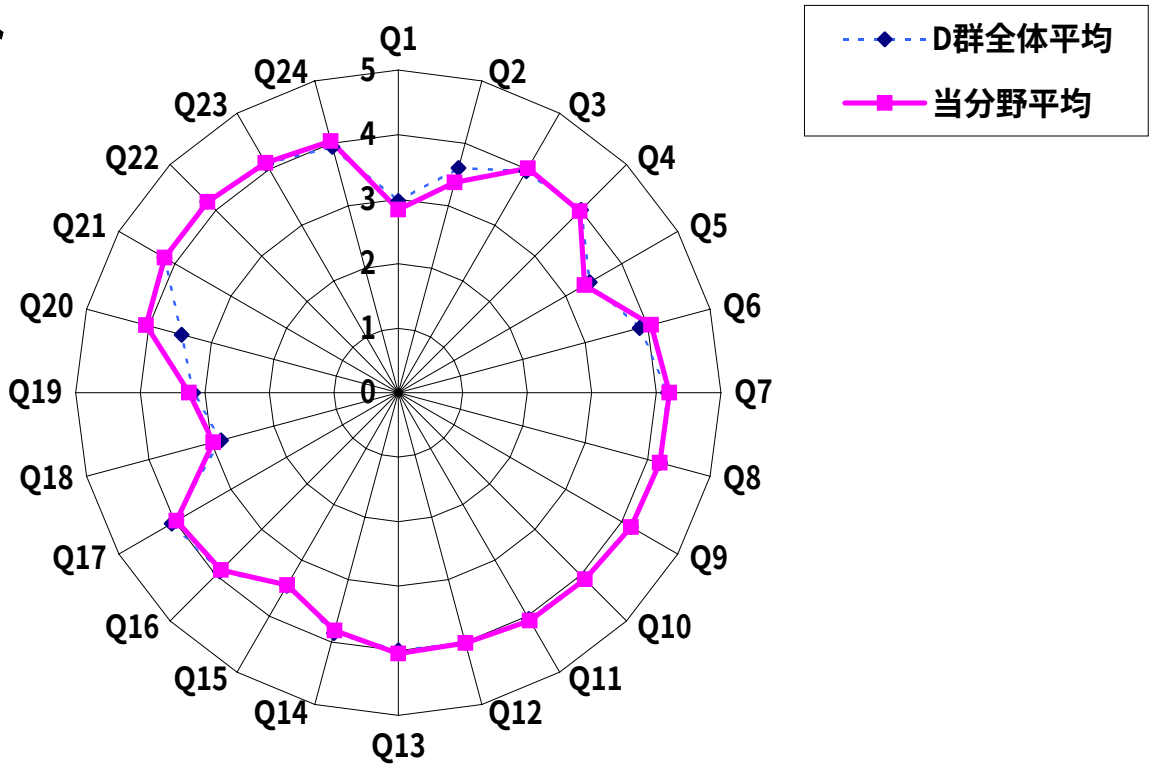
JISSEN

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数: 1043	回答者数: 857	D 生活 理系 講義・演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	D群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習・復習	5.9%	23.7%	37.0%	15.2%	18.2%	4	2.84	2.97
2	教員からの課題提出による自習・復習	17.5%	19.3%	51.8%	5.9%	5.5%	39	3.37	3.61
3	使用した教科書(使用した場合)	36.4%	35.8%	21.5%	5.0%	1.3%	72	4.01	3.96
4	教員の声がはっきり聞き取れた	43.5%	34.1%	5.6%	10.6%	6.2%	1	3.98	4.01
5	板書の分かりやすさ	15.7%	29.0%	35.9%	11.7%	7.7%	47	3.33	3.42
6	OHPなどのAV教材	35.0%	37.6%	26.0%	1.0%	0.4%	52	4.06	3.88
7	プリントなどの補助教材	40.3%	41.0%	17.7%	0.6%	0.5%	30	4.20	4.18
8	専門の基礎学力が向上した	40.1%	45.5%	9.9%	2.9%	1.5%	2	4.20	4.20
9	自分自身の専門性が高まった	38.0%	45.5%	12.4%	2.8%	1.3%	2	4.16	4.16
10	自分自身の考え方の視野が広くなった	34.5%	45.8%	15.2%	3.2%	1.3%	2	4.09	4.08
11	専門分野についての興味が増した	35.2%	44.0%	15.9%	3.3%	1.6%	4	4.08	4.05
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	32.6%	47.3%	12.3%	4.9%	2.9%	3	4.02	4.01
13	この授業は必修であるべきだと思う	38.9%	36.4%	17.2%	5.1%	2.4%	9	4.04	3.99
14	時間割や教室の設備はどうだったか	27.6%	41.2%	18.1%	11.0%	2.0%	3	3.81	3.85
15	内容や課題などがきつかった、あるいは楽だった	13.5%	24.1%	56.2%	5.2%	0.9%	7	3.44	3.45
16	科目名称	37.5%	26.8%	26.4%	5.0%	4.2%	596	3.89	3.92
17	講義概要	41.3%	26.6%	23.6%	4.6%	3.9%	598	3.97	4.06
18	他の学生からの伝聞	15.6%	11.7%	44.4%	10.5%	17.9%	600	2.96	2.85
19	オリエンテーションによる指導	18.0%	15.6%	49.6%	6.6%	10.2%	601	3.25	3.18
20	時間割	40.4%	35.3%	16.9%	3.5%	3.9%	602	4.05	3.48
21	専門の学力が向上すると思った	43.1%	39.1%	12.9%	2.4%	2.4%	609	4.18	4.19
22	自分自身の専門性が高まると思った	42.7%	39.5%	13.3%	2.0%	2.4%	609	4.18	4.19
23	自分自身の考え方の視野が広くなると思った	40.1%	38.5%	16.6%	2.4%	2.4%	610	4.11	4.10
24	資格取得に必要であった	46.0%	22.6%	25.1%	2.1%	4.3%	622	4.04	3.94

レーダーチャート



実践女子大学

2009年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

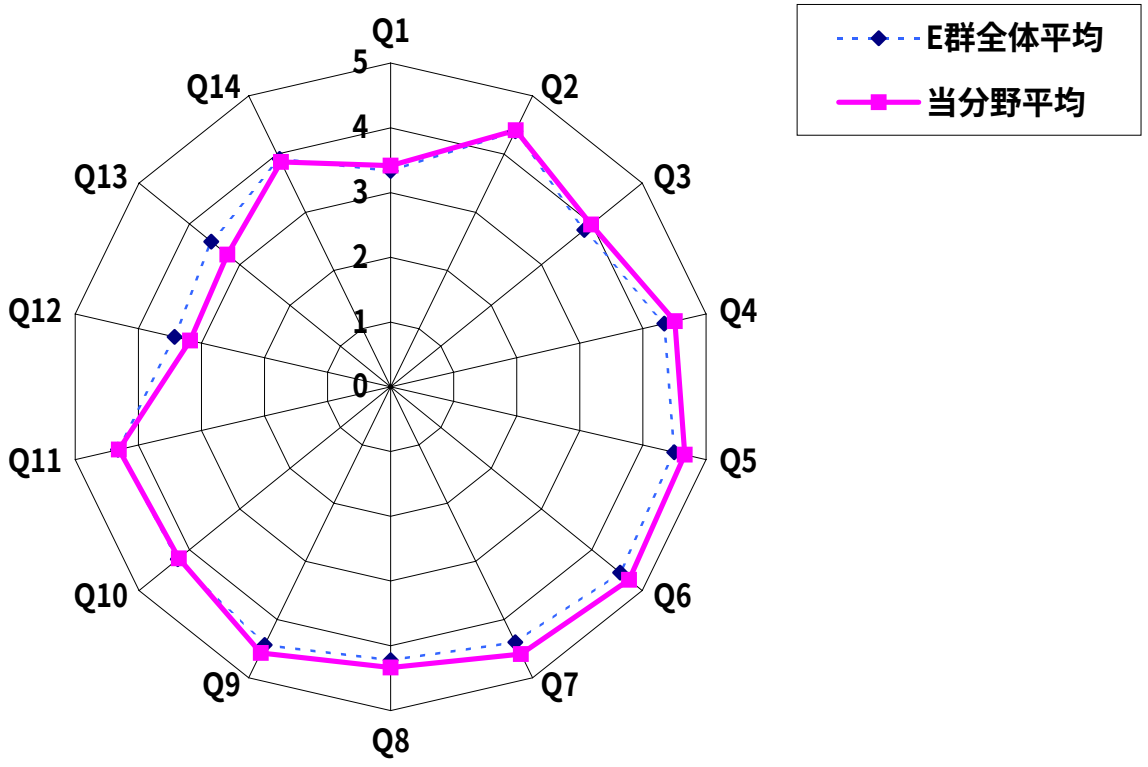
JISSEN

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数： 410	回答者数： 381	E　生活科学部　実験･実習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	E群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習･復習	18.8%	32.8%	30.2%	7.7%	10.6%	3	3.42	3.34
2	教員からの課題提出による自習･復習	62.5%	19.8%	15.0%	1.3%	1.3%	8	4.41	4.39
3	使用した教科書（使用した場合）	40.5%	17.4%	42.1%	-	-	122	3.98	3.85
4	教員の声がはっきり聞き取れた	60.0%	33.2%	4.2%	2.6%	-	1	4.51	4.34
5	プリントなどの補助教材	70.4%	25.6%	3.7%	0.3%	-	6	4.66	4.50
6	使用した器具･用具	76.5%	20.8%	2.6%	-	-	2	4.74	4.56
7	試技など実技指導	65.3%	30.5%	2.4%	1.8%	-	1	4.59	4.39
8	時間配分など授業の進め方	55.7%	30.9%	6.1%	6.1%	1.3%	2	4.34	4.22
9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	67.2%	26.0%	4.3%	1.6%	0.8%	12	4.57	4.44
10	科目名称	51.0%	28.9%	13.7%	2.8%	3.6%	132	4.21	4.23
11	講義概要	53.8%	29.1%	13.4%	1.2%	2.4%	134	4.31	4.32
12	他の学生からの伝聞	23.5%	12.1%	40.1%	7.3%	17.0%	134	3.18	3.43
13	オリエンテーションによる指導	22.7%	11.2%	47.5%	5.0%	13.6%	139	3.24	3.56
14	時間割	37.2%	30.8%	20.5%	4.3%	7.3%	147	3.86	3.92

レーダーチャート



実践女子大学