2009年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

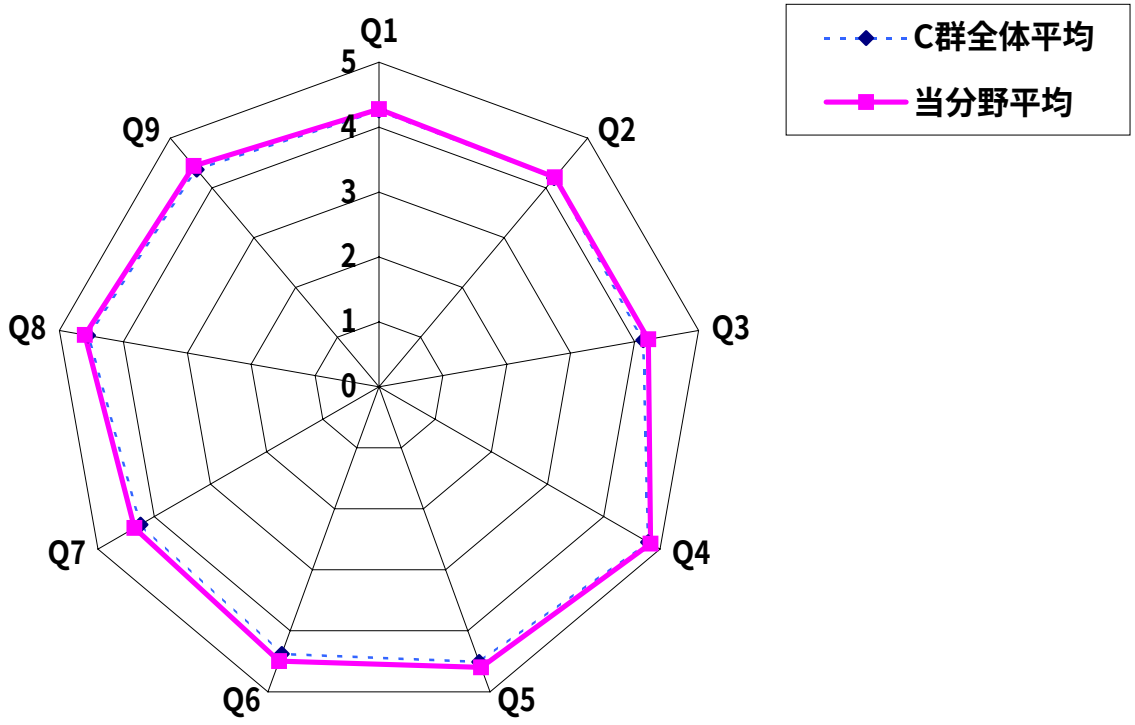
JISSEN

科目分野	ウー4	科目分野名	生活文化学科専門科目

履修者数： 1970	回答者数： 1634	C 生活･文系 講義･演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	C群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたは、この授業を何回欠席しましたか	41.8%	46.4%	10.1%	1.3%	0.4%	4	4.28	4.26
2	あなたは、この授業中に私語やメールをしましたか	42.6%	40.3%	14.1%	2.0%	1.0%	8	4.21	4.20
3	あなたは、この授業に熱心に取り組んでいましたか	44.5%	36.9%	14.8%	3.1%	0.7%	16	4.21	4.13
4	休講が多い	87.4%	9.3%	2.5%	0.6%	0.1%	3	4.83	4.79
5	出席が正確に取られている	72.7%	17.8%	6.9%	1.9%	0.7%	5	4.60	4.51
6	授業中、教員の声がはっきり聞き取れた	65.7%	22.2%	8.8%	3.0%	0.4%	6	4.50	4.38
7	教え方に工夫や準備がなされていた	57.0%	26.3%	12.3%	3.6%	0.9%	5	4.35	4.24
8	この授業を受講して、新しいことを知った	70.9%	20.6%	6.7%	1.4%	0.4%	4	4.60	4.55
9	総合的に判断して、この授業に満足できた	61.2%	25.1%	11.0%	1.9%	0.7%	22	4.44	4.37

レーダーチャート



実践女子大学

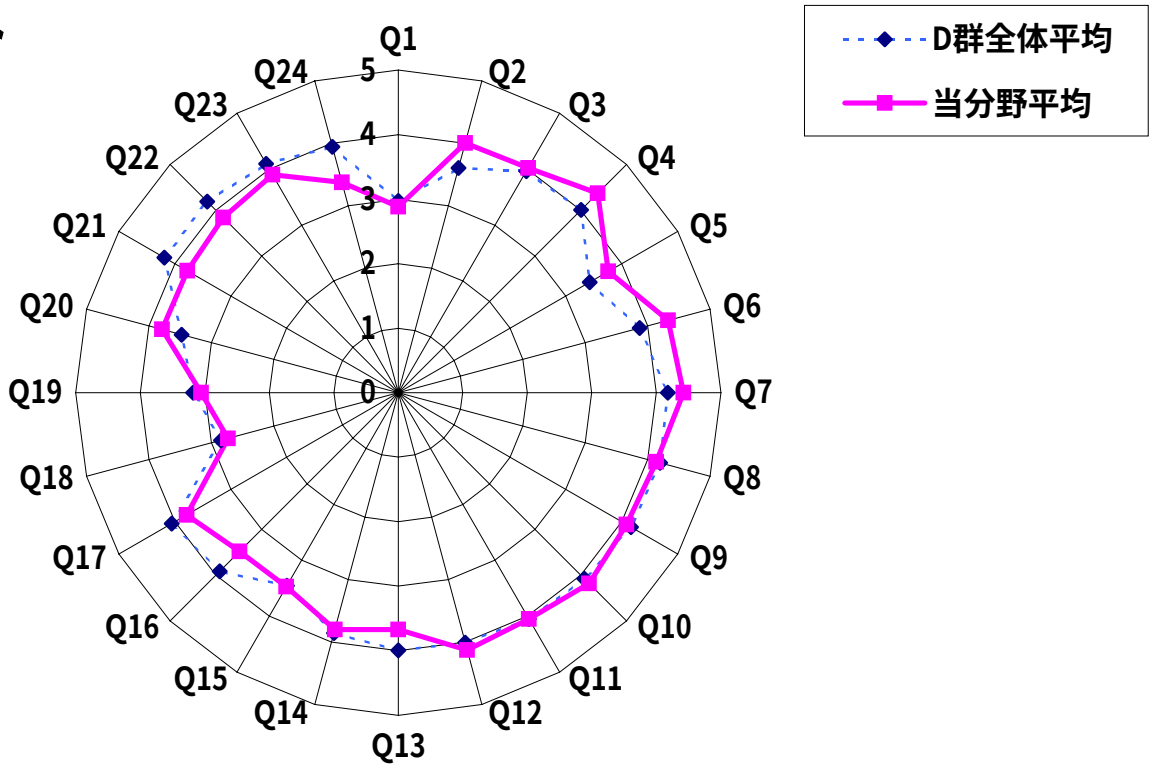
2009年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー4	科目分野名	生活文化学科専門科目

履修者数： 229	回答者数： 171	D 生活 理系 講義･演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	D群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習･復習	8.2%	22.2%	39.2%	10.5%	19.9%	0	2.88	2.97
2	教員からの課題提出による自習･復習	49.4%	17.6%	22.9%	4.1%	5.9%	1	4.01	3.61
3	使用した教科書（使用した場合）	38.1%	28.4%	31.3%	2.2%	-	37	4.02	3.96
4	教員の声がはっきり聞き取れた	52.0%	36.3%	8.8%	2.3%	0.6%	0	4.37	4.01
5	板書の分かりやすさ	33.1%	19.6%	38.7%	6.7%	1.8%	8	3.75	3.42
6	ＯＨＰなどのＡＶ教材	50.3%	35.5%	11.2%	3.0%	-	2	4.33	3.88
7	プリントなどの補助教材	55.3%	32.4%	11.2%	1.2%	-	1	4.42	4.18
8	専門の基礎学力が向上した	37.4%	42.7%	17.0%	1.8%	1.2%	0	4.13	4.20
9	自分自身の専門性が高まった	36.3%	39.8%	21.1%	1.8%	1.2%	0	4.08	4.16
10	自分自身の考え方の視野が広くなった	39.4%	41.8%	17.1%	1.2%	0.6%	1	4.18	4.08
11	専門分野についての興味が増した	36.3%	36.8%	22.8%	3.5%	0.6%	0	4.05	4.05
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	42.9%	33.5%	17.1%	6.5%	-	1	4.13	4.01
13	この授業は必修であるべきだと思う	31.4%	27.2%	23.1%	13.6%	4.7%	2	3.67	3.99
14	時間割や教室の設備はどうだったか	25.9%	42.9%	19.4%	8.8%	2.9%	1	3.80	3.85
15	内容や課題などがきつかった、あるいは楽だった	12.6%	28.1%	53.9%	4.8%	0.6%	4	3.47	3.45
16	科目名称	14.6%	41.5%	29.2%	6.9%	7.7%	41	3.48	3.92
17	講義概要	30.0%	33.1%	27.7%	3.8%	5.4%	41	3.78	4.06
18	他の学生からの伝聞	10.0%	11.5%	43.8%	10.8%	23.8%	41	2.73	2.85
19	オリエンテーションによる指導	11.6%	14.7%	53.5%	7.8%	12.4%	42	3.05	3.18
20	時間割	29.5%	36.4%	23.3%	5.4%	5.4%	42	3.79	3.48
21	専門の学力が向上すると思った	25.4%	35.4%	33.1%	3.8%	2.3%	41	3.78	4.19
22	自分自身の専門性が高まると思った	27.7%	36.2%	30.8%	3.1%	2.3%	41	3.84	4.19
23	自分自身の考え方の視野が広くなると思った	29.7%	37.5%	28.1%	2.3%	2.3%	43	3.90	4.10
24	資格取得に必要であった	29.8%	16.1%	31.5%	6.5%	16.1%	47	3.37	3.94

レーダーチャート



実践女子大学

2009年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

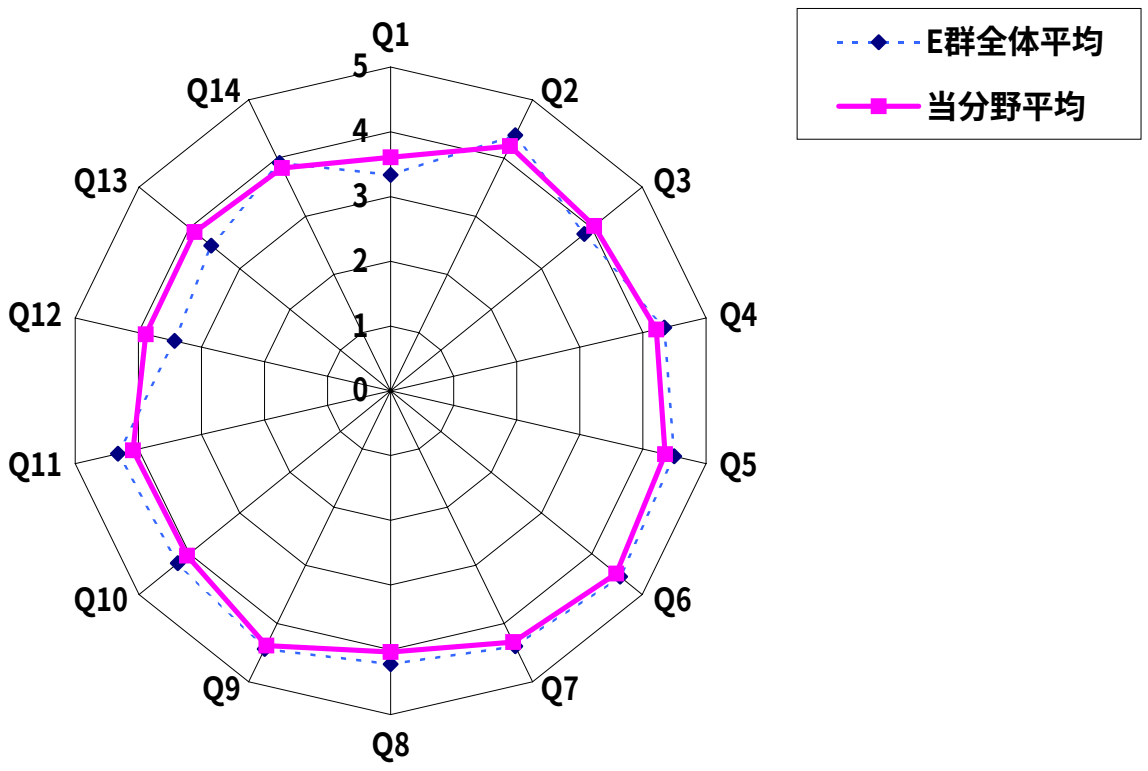
JISSEN

科目分野	ウー4	科目分野名	生活文化学科専門科目

履修者数： 160	回答者数： 152	E 生活科学部 実験･実習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	E群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習･復習	28.3%	26.3%	31.6%	5.3%	8.6%	0	3.61	3.34
2	教員からの課題提出による自習･復習	51.0%	25.8%	18.5%	2.0%	2.6%	1	4.21	4.39
3	使用した教科書（使用した場合）	45.0%	16.8%	36.6%	0.8%	0.8%	21	4.05	3.85
4	教員の声がはっきり聞き取れた	50.0%	29.6%	13.2%	5.9%	1.3%	0	4.21	4.34
5	プリントなどの補助教材	52.3%	32.5%	13.2%	2.0%	-	1	4.35	4.50
6	使用した器具･用具	59.7%	28.9%	11.4%	-	-	3	4.48	4.56
7	試技など実技指導	49.7%	33.8%	15.2%	1.3%	-	1	4.32	4.39
8	時間配分など授業の進め方	40.9%	28.9%	24.2%	4.7%	1.3%	3	4.03	4.22
9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	52.9%	34.8%	10.1%	1.4%	0.7%	14	4.38	4.44
10	科目名称	50.0%	16.3%	24.4%	7.0%	2.3%	66	4.05	4.23
11	講義概要	48.2%	18.8%	27.1%	4.7%	1.2%	67	4.08	4.32
12	他の学生からの伝聞	41.0%	12.0%	42.2%	3.6%	1.2%	69	3.88	3.43
13	オリエンテーションによる指導	41.2%	16.5%	36.5%	2.4%	3.5%	67	3.89	3.56
14	時間割	41.5%	17.1%	30.5%	4.9%	6.1%	70	3.83	3.92

レーダーチャート



実践女子大学