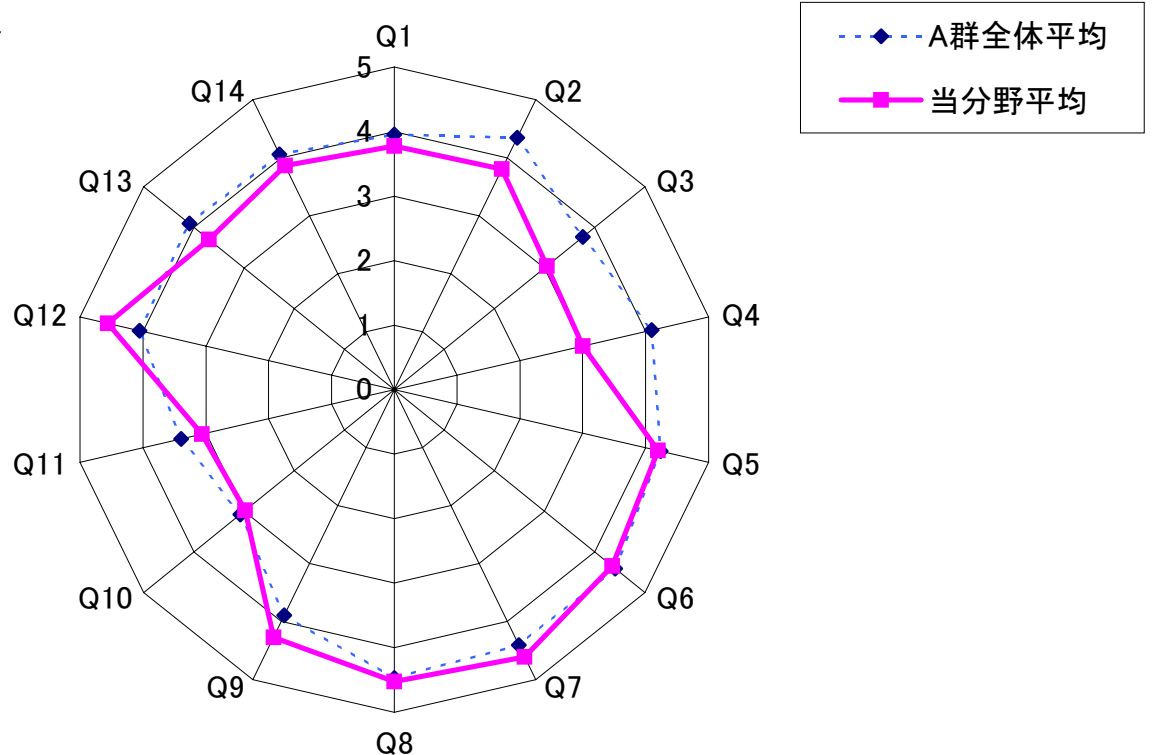


# 2010年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー1	科目分野名	食生活科学科管理栄養士専攻専門科目
履修者数: 73		回答者数: 67	
A 講義・演習用			

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	A群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	使用した教科書(使用した場合)	17.9%	50.7%	22.4%	9.0%	-	0	3.78	3.96
2	教員の声は、聞き取れた	16.4%	52.2%	26.9%	4.5%	-	0	3.81	4.34
3	板書の分かりやすさ	10.4%	25.4%	26.9%	32.8%	4.5%	0	3.04	3.76
4	OHPなどのAV教材	-	-	100.0%	-	-	65	3.00	4.09
5	プリントなどの補助教材	28.4%	62.7%	9.0%	-	-	0	4.19	4.24
6	授業は、講義概要に沿っていた	40.3%	55.2%	3.0%	1.5%	-	0	4.34	4.41
7	授業の開始・終了時間	63.6%	33.3%	3.0%	-	-	1	4.61	4.41
8	教員の学生に対する言葉づかい	56.7%	38.8%	4.5%	-	-	0	4.52	4.47
9	授業中の学生の私語	34.3%	58.2%	7.5%	-	-	0	4.27	3.89
10	自発的な予習・復習	1.5%	37.3%	28.4%	22.4%	10.4%	0	2.97	3.07
11	教員からの指示による予習・復習	-	26.6%	59.4%	7.8%	6.3%	3	3.06	3.39
12	授業に欠席した回数	71.2%	16.7%	10.6%	-	1.5%	1	4.56	4.05
13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	15.2%	50.0%	24.2%	10.6%	-	1	3.70	4.09
14	この授業を、他の学生が履修することを薦めますか	22.7%	45.5%	27.3%	4.5%	-	1	3.86	4.06

## レーダーチャート

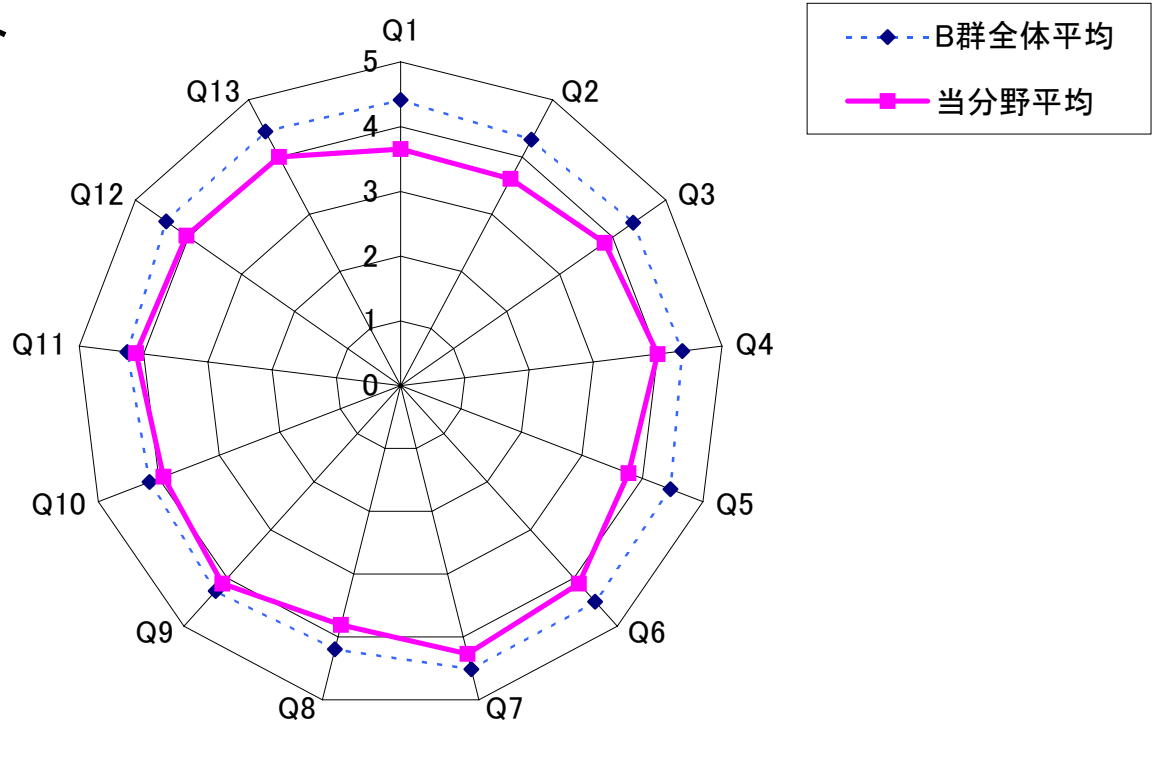


# 2010年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー1	科目分野名	食生活科学科管理栄養士専攻専門科目
履修者数: 26		回答者数: 26	B 健康スポーツ実技用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	B群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	授業での運動量	7.7%	61.5%	19.2%	11.5%	-	0	3.65	4.41
2	教員の説明や指示の分かりやすさ	-	69.2%	23.1%	7.7%	-	0	3.62	4.30
3	教員の学生への指導	7.7%	73.1%	15.4%	3.8%	-	0	3.85	4.38
4	授業における設備や器具	15.4%	69.2%	15.4%	-	-	0	4.00	4.38
5	教員の学生に対する言葉づかい	15.4%	57.7%	19.2%	3.8%	3.8%	0	3.77	4.46
6	安全についての教員の指導と配慮	23.1%	65.4%	11.5%	-	-	0	4.12	4.49
7	授業の開始・終了時間	34.6%	57.7%	7.7%	-	-	0	4.27	4.51
8	授業によって健康・体力の維持ができた	11.5%	65.4%	15.4%	7.7%	-	0	3.81	4.20
9	授業によって運動技能について理解できた	19.2%	73.1%	7.7%	-	-	0	4.12	4.27
10	授業によって運動やスポーツが以前よりも好きになった	7.7%	76.9%	15.4%	-	-	0	3.92	4.15
11	授業に欠席した回数	46.2%	30.8%	11.5%	11.5%	-	0	4.12	4.25
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	11.5%	80.8%	7.7%	-	-	0	4.04	4.42
13	この授業を、他の学生が履修することを薦めますか	11.5%	76.9%	11.5%	-	-	0	4.00	4.45

## レーダーチャート

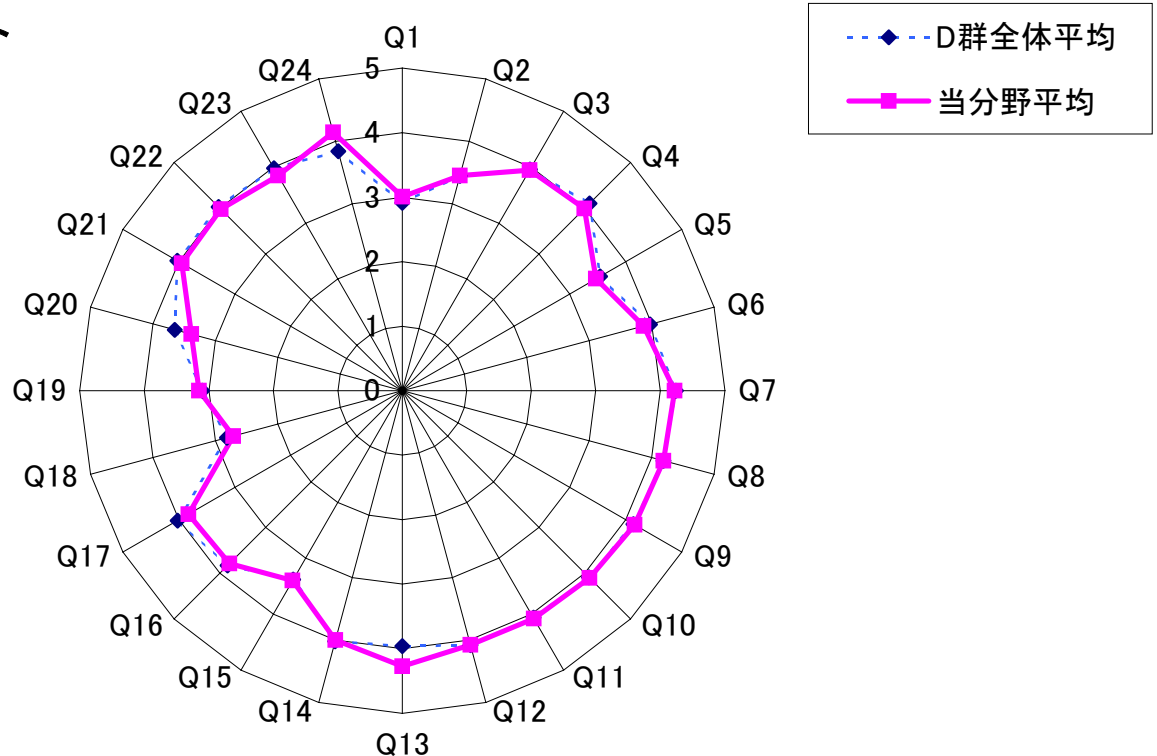


# 2010年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー1	科目分野名	食生活科学科管理栄養士専攻専門科目
履修者数: 1731		回答者数: 1674	D 生活 理系 講義・演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	D群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習・復習	5.3%	29.3%	38.1%	14.9%	12.3%	6	3.00	2.91
2	教員からの課題提出による自習・復習	16.1%	24.9%	50.2%	5.7%	3.1%	68	3.45	3.45
3	使用した教科書(使用した場合)	30.7%	39.1%	25.3%	4.4%	0.5%	138	3.95	3.96
4	教員の声をはっきり聞き取れた	38.6%	36.9%	10.5%	12.9%	1.1%	3	3.99	4.11
5	板書の分かりやすさ	18.0%	27.4%	40.5%	11.7%	2.4%	119	3.47	3.54
6	OHPなどのAV教材	27.0%	35.1%	36.1%	1.6%	0.1%	195	3.87	3.97
7	プリントなどの補助教材	40.3%	43.2%	15.1%	1.1%	0.3%	55	4.22	4.24
8	専門の基礎学力が向上した	36.3%	49.6%	11.9%	1.7%	0.5%	6	4.19	4.19
9	自分自身の専門性が高まった	34.9%	49.0%	14.0%	1.7%	0.5%	7	4.16	4.14
10	自分自身の考え方の視野が広がった	32.6%	48.1%	16.8%	2.0%	0.5%	8	4.10	4.09
11	専門分野についての興味が増した	34.0%	44.3%	17.7%	3.4%	0.7%	14	4.08	4.06
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	32.9%	46.5%	16.7%	3.4%	0.6%	11	4.08	4.08
13	この授業は必修であるべきだと思う	48.1%	35.5%	12.7%	3.0%	0.7%	22	4.27	3.96
14	時間割や教室の設備はどうだったか	35.2%	39.5%	17.1%	6.8%	1.4%	15	4.00	4.02
15	内容や課題などがきつかった、あるいは楽だった	9.0%	26.8%	59.8%	3.6%	0.7%	27	3.40	3.38
16	科目名称	26.1%	37.2%	28.7%	5.3%	2.7%	1486	3.79	3.83
17	講義概要	25.5%	39.9%	28.7%	3.2%	2.7%	1486	3.82	4.02
18	他の学生からの伝聞	4.8%	12.8%	52.1%	9.6%	20.7%	1486	2.71	2.81
19	オリエンテーションによる指導	12.0%	17.4%	53.8%	7.6%	9.2%	1490	3.15	3.10
20	時間割	19.4%	28.0%	32.8%	11.3%	8.6%	1488	3.38	3.65
21	専門の学力が向上すると思った	26.6%	46.8%	22.9%	2.1%	1.6%	1486	3.95	4.03
22	自分自身の専門性が高まると思った	28.2%	46.8%	21.3%	2.1%	1.6%	1486	3.98	4.03
23	自分自身の考え方の視野が広がると思った	23.1%	45.7%	26.3%	2.7%	2.2%	1488	3.85	3.98
24	資格取得に必要なであった	48.6%	21.6%	25.9%	2.7%	1.1%	1489	4.14	3.84

## レーダーチャート



# 2010年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー1	科目分野名	食生活科学科管理栄養士専攻専門科目
履修者数: 808		回答者数: 762	E 生活科学部 実験・実習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	E群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習・復習	15.2%	23.5%	36.9%	10.6%	13.9%	4	3.16	3.37
2	教員からの課題提出による自習・復習	62.3%	17.9%	17.1%	1.7%	1.1%	12	4.39	4.32
3	使用した教科書(使用した場合)	19.6%	26.7%	52.8%	0.8%	-	156	3.65	3.79
4	教員の声をはっきり聞き取れた	43.0%	43.4%	6.2%	7.1%	0.4%	1	4.21	4.28
5	プリントなどの補助教材	52.1%	36.4%	10.9%	0.7%	-	11	4.40	4.42
6	使用した器具・用具	58.5%	32.7%	8.3%	0.5%	-	15	4.49	4.50
7	試技など実技指導	47.4%	36.9%	11.4%	4.0%	0.3%	9	4.27	4.29
8	時間配分など授業の進め方	41.6%	40.2%	12.4%	4.6%	1.2%	5	4.16	4.17
9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	49.1%	38.1%	9.7%	2.7%	0.4%	20	4.33	4.39
10	科目名称	39.2%	29.1%	30.4%	1.3%	-	683	4.06	4.10
11	講義概要	51.3%	25.6%	20.5%	2.6%	-	684	4.26	4.24
12	他の学生からの伝聞	35.1%	22.1%	35.1%	2.6%	5.2%	685	3.79	3.13
13	オリエンテーションによる指導	14.7%	13.3%	65.3%	2.7%	4.0%	687	3.32	3.41
14	時間割	25.3%	26.7%	33.3%	8.0%	6.7%	687	3.56	3.73

## レーダーチャート

