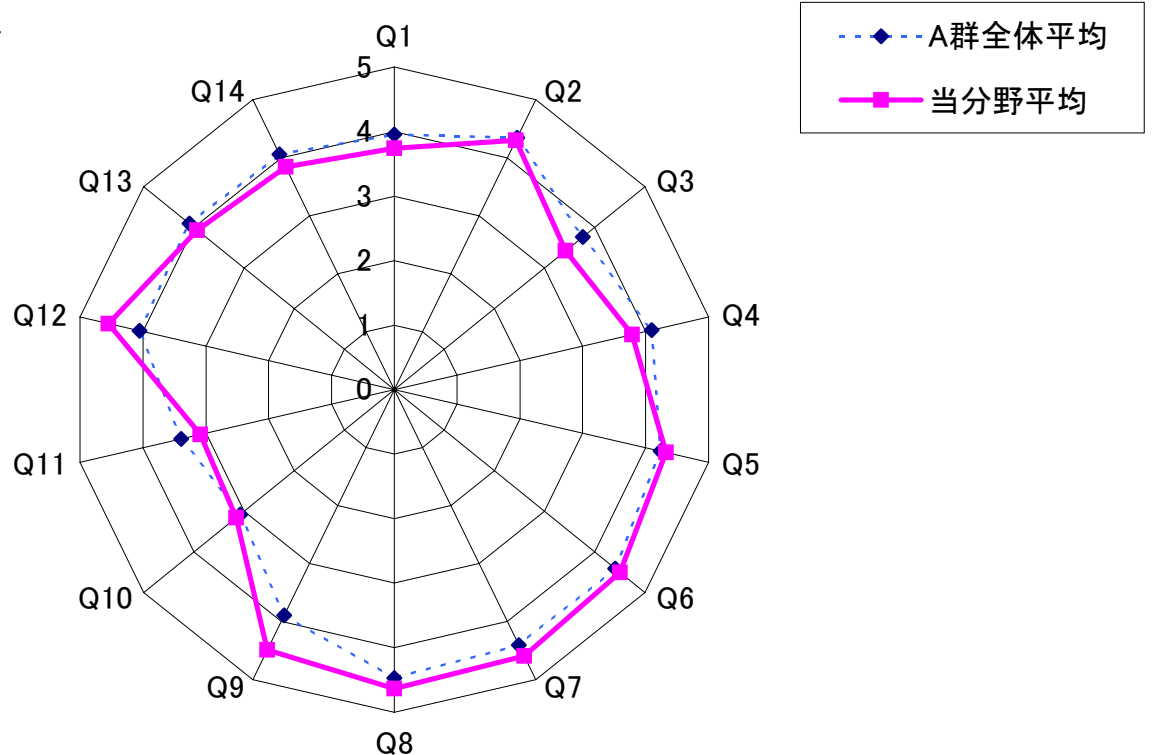


2010年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 87		回答者数: 84	
A 講義・演習用			

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	A群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	使用した教科書(使用した場合)	13.1%	58.3%	17.9%	10.7%	-	0	3.74	3.96
2	教員の声は、聞き取れた	36.1%	57.8%	6.0%	-	-	1	4.30	4.34
3	板書の分かりやすさ	11.9%	41.7%	23.8%	21.4%	1.2%	0	3.42	3.76
4	OHPなどのAV教材	20.5%	42.2%	32.5%	4.8%	-	1	3.78	4.09
5	プリントなどの補助教材	44.0%	45.2%	9.5%	1.2%	-	0	4.32	4.24
6	授業は、講義概要に沿っていた	54.8%	40.5%	4.8%	-	-	0	4.50	4.41
7	授業の開始・終了時間	60.7%	38.1%	1.2%	-	-	0	4.60	4.41
8	教員の学生に対する言葉づかい	63.1%	36.9%	-	-	-	0	4.63	4.47
9	授業中の学生の私語	50.0%	48.8%	1.2%	-	-	0	4.49	3.89
10	自発的な予習・復習	7.1%	33.3%	34.5%	17.9%	7.1%	0	3.15	3.07
11	教員からの指示による予習・復習	4.8%	21.7%	55.4%	13.3%	4.8%	1	3.08	3.39
12	授業に欠席した回数	72.6%	16.7%	6.0%	2.4%	2.4%	0	4.55	4.05
13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	22.9%	51.8%	21.7%	2.4%	1.2%	1	3.93	4.09
14	この授業を、他の学生が履修することを薦めますか	26.8%	41.5%	23.2%	6.1%	2.4%	2	3.84	4.06

レーダーチャート

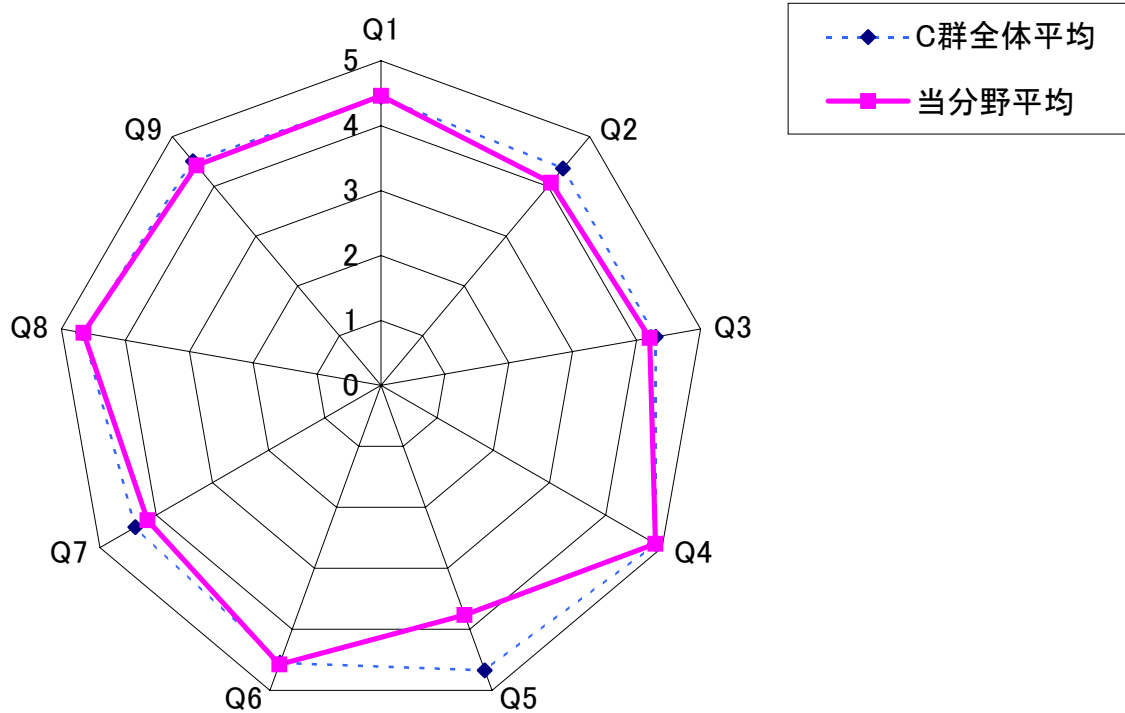


2010年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 133		回答者数: 111	C 生活・文系 講義・演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	C群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたは、この授業を何回欠席しましたか	55.0%	38.7%	4.5%	0.9%	0.9%	0	4.46	4.44
2	あなたは、この授業中に私語やメールをしましたか	38.7%	35.1%	22.5%	1.8%	1.8%	0	4.07	4.36
3	あなたは、この授業に熱心に取り組んでいましたか	40.7%	39.8%	18.5%	0.9%	-	3	4.20	4.30
4	休講が多い	90.9%	6.4%	2.7%	-	-	1	4.88	4.88
5	出席が正確に取られている	36.9%	23.4%	22.5%	13.5%	3.6%	0	3.77	4.67
6	授業中、教員の声をはっきり聞き取れた	62.2%	33.3%	4.5%	-	-	0	4.58	4.55
7	教え方に工夫や準備がなされていた	45.9%	34.2%	12.6%	3.6%	3.6%	0	4.15	4.37
8	この授業を受講して、新しいことを知った	70.9%	25.5%	1.8%	1.8%	-	1	4.65	4.66
9	総合的に判断して、この授業に満足できた	56.0%	34.9%	5.5%	2.8%	0.9%	2	4.42	4.51

レーダーチャート

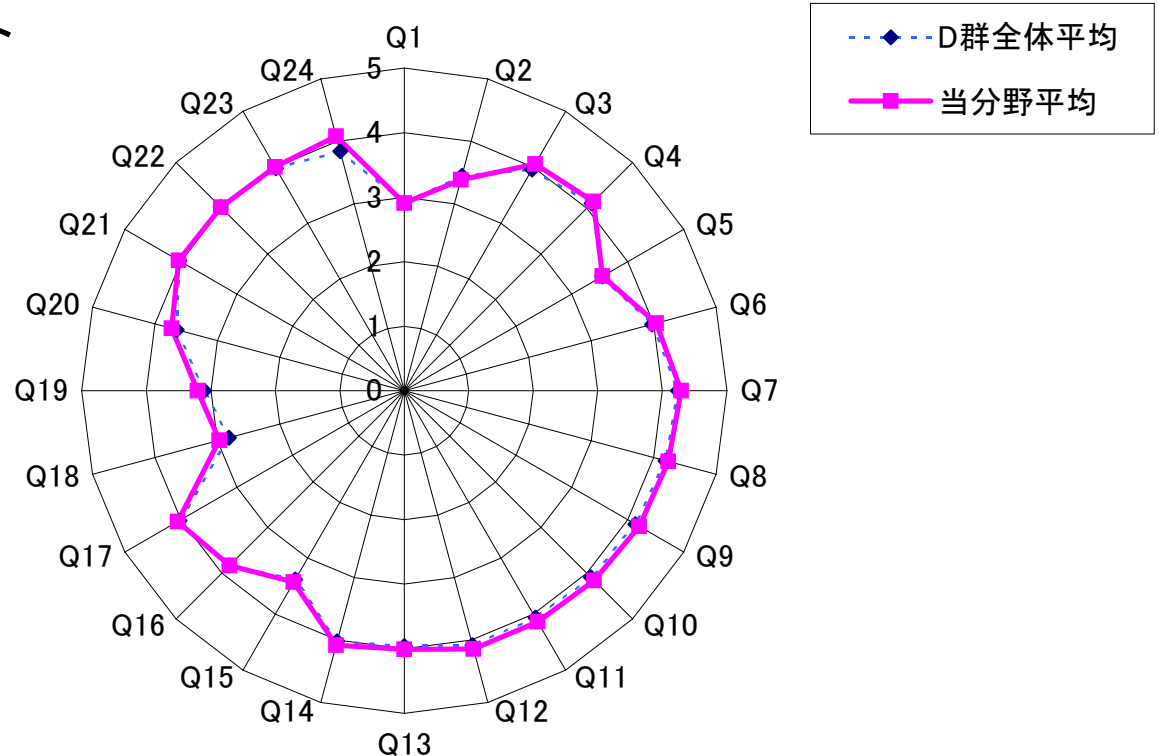


2010年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 1512		回答者数: 1432	
D 生活 理系 講義・演習用			

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	D群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習・復習	6.4%	25.5%	36.8%	15.0%	16.3%	7	2.91	2.91
2	教員からの課題提出による自習・復習	15.6%	22.8%	50.9%	5.8%	4.8%	47	3.38	3.45
3	使用した教科書(使用した場合)	36.7%	36.8%	22.3%	3.7%	0.6%	165	4.05	3.96
4	教員の声をはっきり聞き取れた	42.2%	40.0%	8.6%	8.5%	0.6%	2	4.15	4.11
5	板書の分かりやすさ	19.1%	29.9%	39.1%	10.6%	1.4%	119	3.55	3.54
6	OHPなどのAV教材	35.8%	34.6%	27.7%	1.7%	0.1%	95	4.04	3.97
7	プリントなどの補助教材	46.7%	36.8%	15.2%	1.3%	-	41	4.29	4.24
8	専門の基礎学力が向上した	39.7%	47.2%	10.6%	2.0%	0.5%	3	4.24	4.19
9	自分自身の専門性が高まった	39.4%	44.9%	12.8%	2.4%	0.6%	2	4.20	4.14
10	自分自身の考え方の視野が広がった	37.7%	44.6%	14.3%	2.7%	0.7%	2	4.16	4.09
11	専門分野についての興味が増した	39.1%	41.0%	15.3%	3.3%	1.2%	9	4.14	4.06
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	36.4%	45.6%	14.6%	2.6%	0.8%	6	4.14	4.08
13	この授業は必修であるべきだと思う	39.2%	33.5%	18.5%	6.8%	2.0%	12	4.01	3.96
14	時間割や教室の設備はどうだったか	36.3%	42.6%	14.9%	5.3%	0.8%	10	4.08	4.02
15	内容や課題などがきつかった、あるいは楽だった	12.6%	24.6%	57.2%	4.2%	1.4%	16	3.43	3.38
16	科目名称	30.8%	32.6%	28.0%	5.9%	2.7%	754	3.83	3.83
17	講義概要	37.9%	35.0%	22.8%	3.3%	1.0%	757	4.05	4.02
18	他の学生からの伝聞	12.8%	11.9%	50.5%	9.0%	15.8%	767	2.97	2.81
19	オリエンテーションによる指導	17.3%	14.8%	49.8%	7.1%	11.0%	769	3.20	3.10
20	時間割	29.4%	30.8%	28.1%	7.5%	4.2%	766	3.74	3.65
21	専門の学力が向上すると思った	35.6%	38.3%	21.7%	2.8%	1.5%	764	4.04	4.03
22	自分自身の専門性が高まるといった	34.9%	38.3%	22.8%	2.2%	1.8%	764	4.02	4.03
23	自分自身の考え方の視野が広がると思った	32.7%	40.2%	23.5%	1.9%	1.6%	765	4.00	3.98
24	資格取得に必要なであった	49.2%	21.5%	22.4%	2.3%	4.6%	784	4.08	3.84

レーダーチャート



2010年度前期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 267		回答者数: 262	E 生活科学部 実験・実習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	E群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習・復習	17.8%	39.5%	26.7%	8.1%	7.8%	4	3.52	3.37
2	教員からの課題提出による自習・復習	45.5%	23.1%	25.9%	3.9%	1.6%	7	4.07	4.32
3	使用した教科書(使用した場合)	28.6%	25.0%	44.8%	1.6%	-	70	3.81	3.79
4	教員の声をはっきり聞き取れた	56.9%	38.2%	2.3%	2.7%	-	0	4.49	4.28
5	プリントなどの補助教材	69.5%	26.3%	4.2%	-	-	0	4.65	4.42
6	使用した器具・用具	74.5%	21.6%	3.5%	0.4%	-	3	4.70	4.50
7	試技など実技指導	66.4%	29.7%	3.1%	0.8%	-	3	4.62	4.29
8	時間配分など授業の進め方	43.2%	39.3%	10.5%	7.0%	-	5	4.19	4.17
9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	71.8%	26.6%	1.6%	-	-	10	4.70	4.39
10	科目名称	51.8%	28.3%	14.7%	3.7%	1.6%	71	4.25	4.10
11	講義概要	60.0%	25.8%	10.5%	2.6%	1.1%	72	4.41	4.24
12	他の学生からの伝聞	26.1%	12.8%	43.1%	7.4%	10.6%	74	3.36	3.13
13	オリエンテーションによる指導	29.2%	17.3%	41.6%	5.9%	5.9%	77	3.58	3.41
14	時間割	48.6%	27.1%	17.1%	5.0%	2.2%	81	4.15	3.73

レーダーチャート

