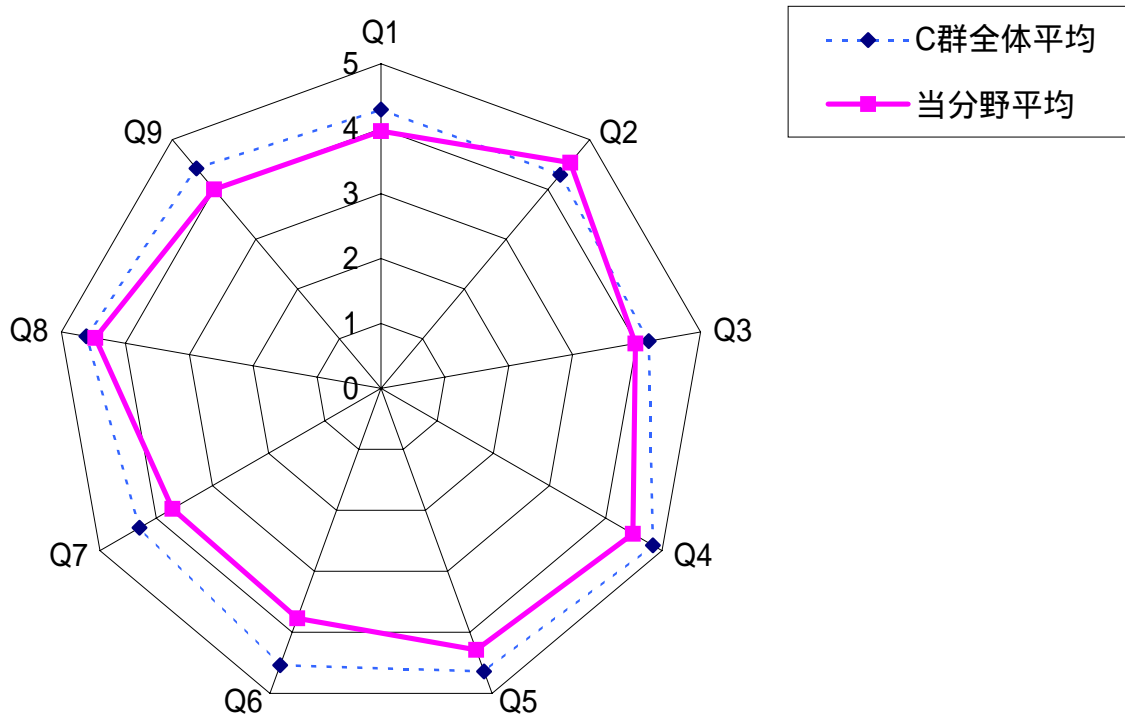


2010年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 57		回答者数: 52	C 生活・文系 講義・演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	C群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたは、この授業を何回欠席しましたか	17.3%	63.5%	17.3%	1.9%	-	0	3.96	4.29
2	あなたは、この授業中に私語やメールをしましたか	65.4%	23.1%	11.5%	-	-	0	4.54	4.29
3	あなたは、この授業に熱心に取り組んでいましたか	28.8%	48.1%	15.4%	7.7%	-	0	3.98	4.19
4	休講が多い	65.4%	23.1%	5.8%	5.8%	-	0	4.48	4.84
5	出席が正確に取られている	50.0%	34.6%	9.6%	5.8%	-	0	4.29	4.64
6	授業中、教員の声をはっきり聞き取れた	28.8%	40.4%	15.4%	9.6%	5.8%	0	3.77	4.54
7	教え方に工夫や準備がなされていた	23.1%	40.4%	23.1%	11.5%	1.9%	0	3.71	4.29
8	この授業を受講して、新しいことを知った	58.8%	33.3%	3.9%	3.9%	-	1	4.47	4.61
9	総合的に判断して、この授業に満足できた	29.4%	47.1%	17.6%	5.9%	-	1	4.00	4.42

レーダーチャート

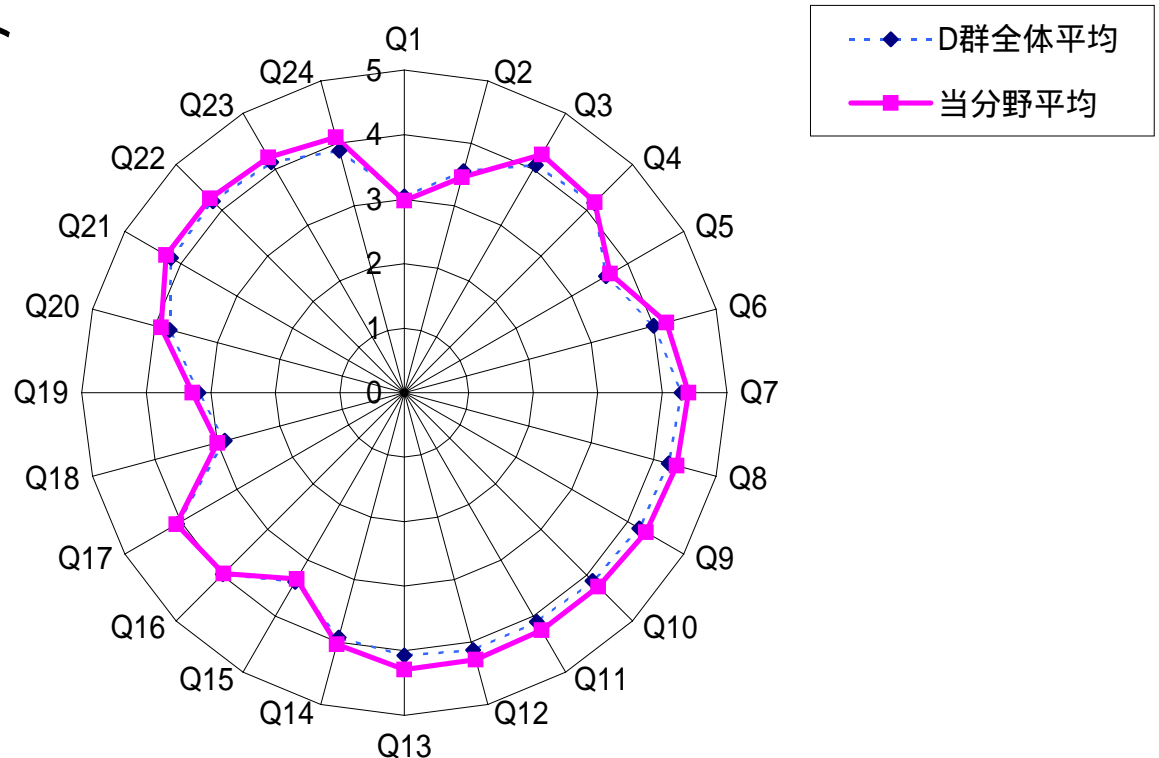


2010年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 1181		回答者数: 1080	
D 生活 理系 講義・演習用			

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	D群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習・復習	6.6%	22.5%	45.8%	12.3%	12.8%	4	2.98	3.04
2	教員からの課題提出による自習・復習	18.2%	20.0%	54.4%	4.3%	3.2%	48	3.46	3.55
3	使用した教科書(使用した場合)	47.6%	32.1%	19.1%	1.1%	-	106	4.26	4.07
4	教員の声をはっきり聞き取れた	47.3%	34.4%	8.0%	8.9%	1.5%	1	4.17	4.16
5	板書の分かりやすさ	23.3%	33.6%	32.8%	9.0%	1.4%	46	3.68	3.61
6	OHPなどのAV教材	40.7%	40.5%	17.7%	1.0%	0.2%	38	4.21	4.00
7	プリントなどの補助教材	52.0%	36.8%	10.6%	0.6%	-	17	4.40	4.29
8	専門の基礎学力が向上した	46.4%	45.3%	7.2%	0.7%	0.3%	1	4.37	4.24
9	自分自身の専門性が高まった	45.0%	44.1%	9.6%	0.7%	0.5%	1	4.33	4.20
10	自分自身の考え方の視野が広がった	42.1%	43.5%	12.4%	1.7%	0.4%	1	4.25	4.12
11	専門分野についての興味が増した	43.0%	41.6%	13.5%	1.4%	0.5%	6	4.25	4.10
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	43.3%	44.1%	10.6%	1.7%	0.4%	5	4.28	4.12
13	この授業は必修であるべきだと思う	49.4%	34.3%	12.5%	3.3%	0.5%	5	4.29	4.07
14	時間割や教室の設備はどうだったか	36.5%	41.3%	12.9%	8.0%	1.2%	6	4.04	3.93
15	内容や課題などがきつかった、あるいは楽だった	8.2%	23.3%	63.3%	4.0%	1.2%	15	3.33	3.38
16	科目名称	36.8%	31.8%	24.8%	4.3%	2.3%	778	3.96	3.98
17	講義概要	40.1%	36.1%	17.5%	4.3%	2.0%	778	4.08	4.07
18	他の学生からの伝聞	15.8%	12.1%	46.5%	7.4%	18.2%	783	3.00	2.88
19	オリエンテーションによる指導	19.4%	20.1%	42.2%	6.5%	11.9%	786	3.29	3.19
20	時間割	36.6%	31.2%	23.8%	3.0%	5.4%	782	3.91	3.76
21	専門の学力が向上すると思った	45.8%	36.0%	16.5%	1.7%	-	783	4.26	4.18
22	自分自身の専門性が高まると思った	46.5%	35.7%	15.5%	2.0%	0.3%	783	4.26	4.19
23	自分自身の考え方の視野が広がると思った	46.5%	32.7%	17.2%	3.0%	0.7%	783	4.21	4.12
24	資格取得に必要であった	48.1%	20.8%	27.3%	0.3%	3.4%	787	4.10	3.88

レーダーチャート



2010年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウ - 2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目
履修者数: 519		回答者数: 496	E 生活科学部 実験・実習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	E群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習・復習	19.1%	27.2%	33.7%	9.7%	10.3%	3	3.35	3.27
2	教員からの課題提出による自習・復習	50.4%	22.7%	23.1%	1.8%	2.0%	6	4.18	4.25
3	使用した教科書(使用した場合)	30.7%	24.6%	43.1%	1.7%	-	134	3.84	3.81
4	教員の声をはっきり聞き取れた	54.4%	37.3%	4.8%	3.2%	0.2%	0	4.43	4.28
5	プリントなどの補助教材	57.4%	30.8%	11.4%	0.4%	-	15	4.45	4.39
6	使用した器具・用具	68.0%	22.2%	9.6%	0.2%	-	6	4.58	4.45
7	試技など実技指導	56.2%	29.3%	12.0%	2.5%	-	12	4.39	4.20
8	時間配分など授業の進め方	55.3%	34.1%	8.0%	2.7%	-	6	4.42	4.17
9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	57.7%	34.2%	7.1%	1.0%	-	16	4.49	4.29
10	科目名称	45.9%	23.3%	25.6%	1.9%	3.3%	226	4.07	4.07
11	講義概要	54.2%	24.2%	18.9%	0.8%	1.9%	232	4.28	4.23
12	他の学生からの伝聞	30.5%	13.4%	39.7%	6.5%	9.9%	234	3.48	3.36
13	オリエンテーションによる指導	23.6%	7.8%	55.0%	3.9%	9.7%	238	3.32	3.41
14	時間割	35.3%	22.5%	32.6%	3.1%	6.6%	238	3.77	3.76

レーダーチャート

