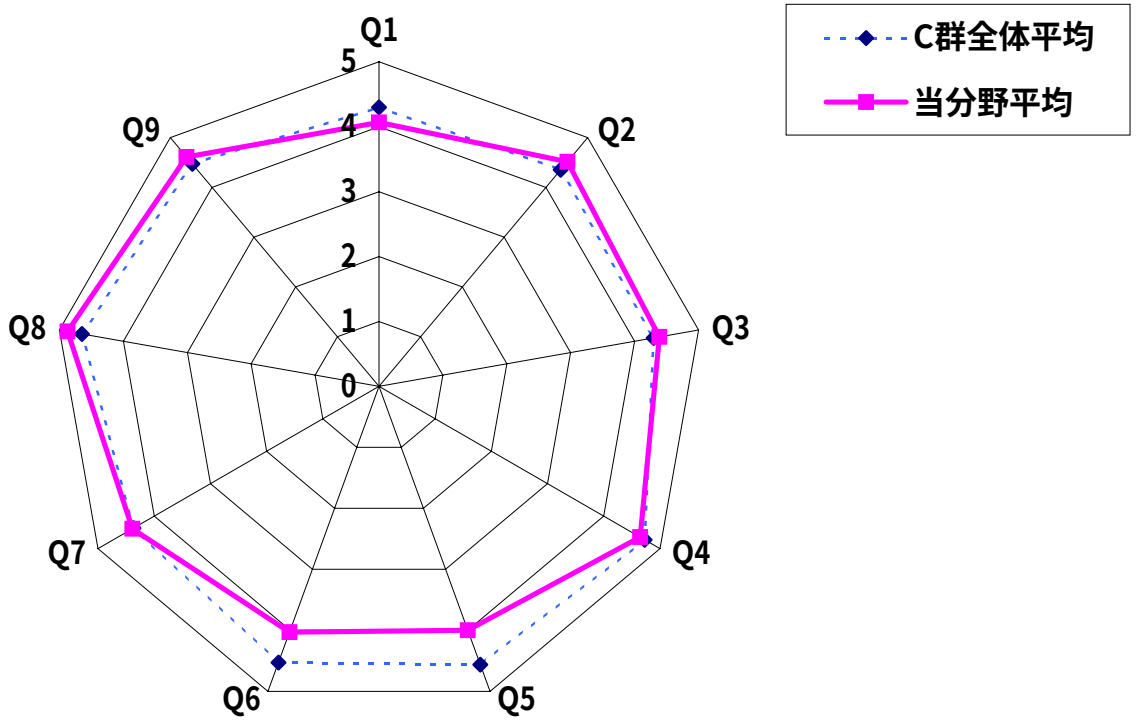
2011年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数： 40	回答者数： 31	C 生活･文系 講義･演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	C群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたは、この授業を何回欠席しましたか	22.6%	61.3%	16.1%	-	-	0	4.06	4.30
2	あなたは、この授業中に私語やメールをしましたか	54.8%	41.9%	3.2%	-	-	0	4.52	4.35
3	あなたは、この授業に熱心に取り組んでいましたか	51.6%	38.7%	6.5%	3.2%	-	0	4.39	4.29
4	休講が多い	71.0%	22.6%	6.5%	-	-	0	4.65	4.73
5	出席が正確に取られている	35.5%	41.9%	12.9%	6.5%	3.2%	0	4.00	4.56
6	授業中、教員の声がはっきり聞き取れた	54.8%	19.4%	3.2%	19.4%	3.2%	0	4.03	4.53
7	教え方に工夫や準備がなされていた	58.1%	25.8%	12.9%	3.2%	-	0	4.39	4.37
8	この授業を受講して、新しいことを知った	87.1%	12.9%	-	-	-	0	4.87	4.65
9	総合的に判断して、この授業に満足できた	67.7%	25.8%	6.5%	-	-	0	4.61	4.47

レーダーチャート



実践女子大学

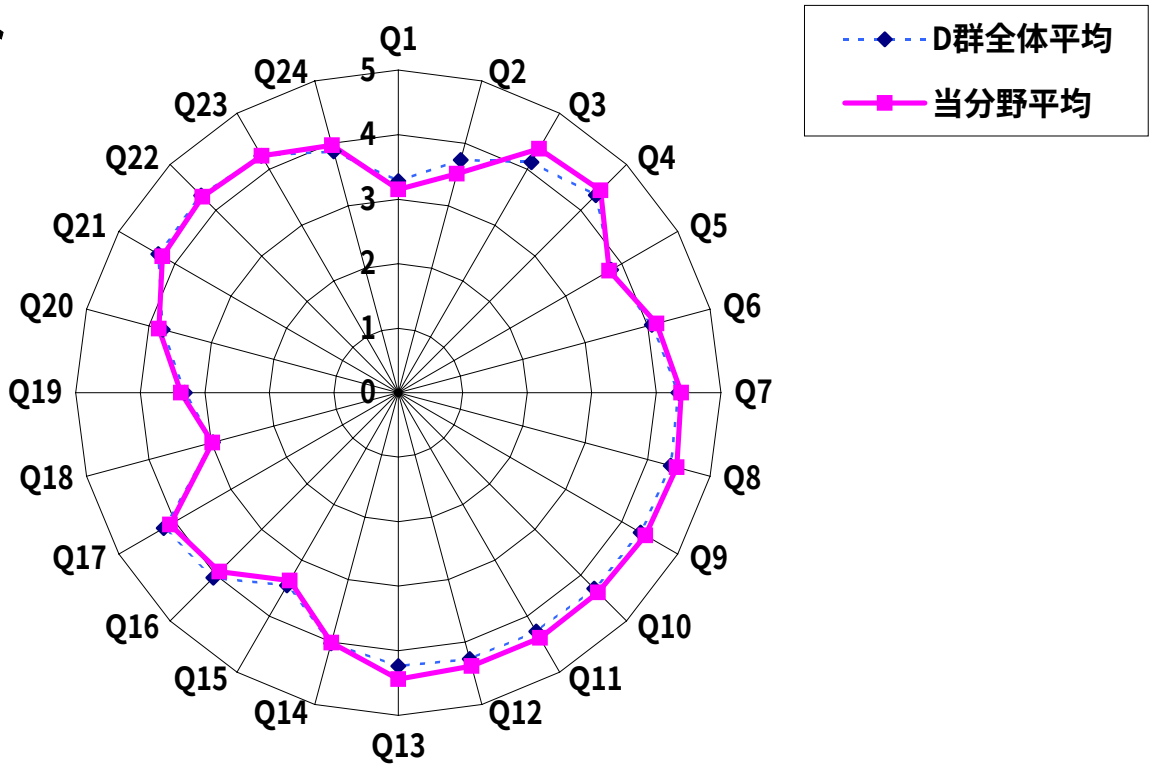
2011年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数: 1145	回答者数: 1034	D 生活 理系 講義・演習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	D群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習・復習	9.5%	29.4%	37.1%	14.4%	9.6%	3	3.15	3.28
2	教員からの課題提出による自習・復習	19.6%	23.9%	47.4%	5.9%	3.2%	26	3.51	3.74
3	使用した教科書(使用した場合)	54.1%	30.0%	14.3%	1.4%	0.1%	65	4.37	4.12
4	教員の声がはっきり聞き取れた	56.6%	33.8%	6.1%	3.3%	0.2%	2	4.43	4.33
5	板書の分かりやすさ	28.7%	34.0%	25.0%	11.1%	1.3%	30	3.78	3.81
6	OHPなどのAV教材	39.8%	34.9%	24.7%	0.5%	-	52	4.14	4.07
7	プリントなどの補助教材	52.4%	35.0%	11.4%	1.2%	-	21	4.39	4.34
8	専門の基礎学力が向上した	53.0%	41.5%	5.2%	0.3%	-	3	4.47	4.37
9	自分自身の専門性が高まった	50.6%	41.5%	7.4%	0.5%	-	3	4.42	4.33
10	自分自身の考え方の視野が広くなった	48.9%	40.6%	9.7%	0.6%	0.2%	4	4.37	4.29
11	専門分野についての興味が増した	50.4%	39.7%	8.9%	0.9%	0.2%	6	4.39	4.27
12	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	48.2%	43.4%	7.2%	1.2%	0.1%	4	4.38	4.27
13	この授業は必修であるべきだと思う	58.1%	30.7%	8.4%	2.5%	0.3%	6	4.44	4.23
14	時間割や教室の設備はどうだったか	39.5%	35.4%	14.0%	9.1%	1.9%	6	4.01	4.02
15	内容や課題などがきつかった、あるいは楽だった	9.3%	24.0%	61.4%	4.2%	1.1%	10	3.36	3.45
16	科目名称	36.4%	28.2%	28.2%	5.6%	1.5%	839	3.92	4.06
17	講義概要	42.0%	30.1%	23.3%	3.6%	1.0%	841	4.08	4.19
18	他の学生からの伝聞	13.0%	14.6%	44.3%	14.1%	14.1%	842	2.98	2.97
19	オリエンテーションによる指導	16.8%	23.0%	46.6%	7.3%	6.3%	843	3.37	3.31
20	時間割	30.4%	35.6%	24.7%	6.2%	3.1%	840	3.84	3.78
21	専門の学力が向上すると思った	40.6%	43.2%	14.1%	1.6%	0.5%	842	4.22	4.30
22	自分自身の専門性が高まると思った	45.5%	40.3%	12.6%	1.0%	0.5%	843	4.29	4.32
23	自分自身の考え方の視野が広くなると思った	44.8%	36.5%	16.7%	1.6%	0.5%	842	4.23	4.24
24	資格取得に必要であった	44.6%	23.4%	21.7%	4.9%	5.4%	850	3.97	3.87

レーダーチャート



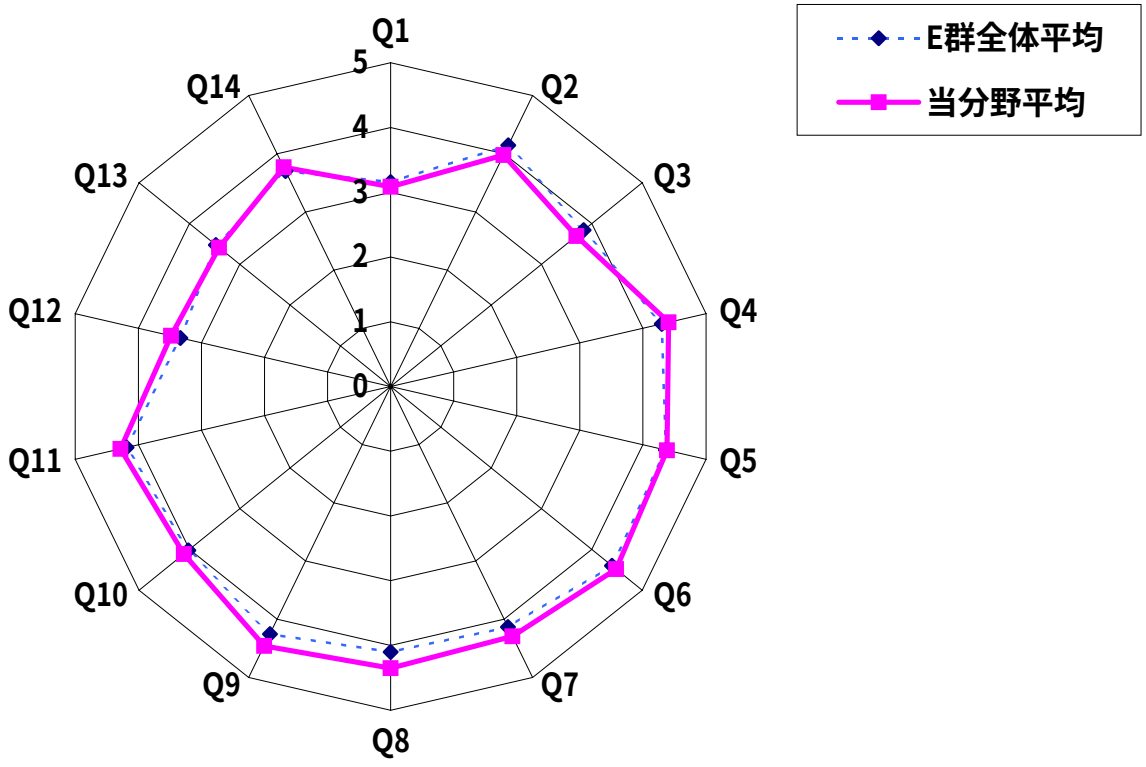
2011年度後期 授業評価アンケート集計結果(科目分野別)

科目分野	ウー2	科目分野名	食生活科学科食物科学専攻専門科目

履修者数： 452	回答者数： 422	E 生活科学部 実験･実習用

項	設問文	評価分布					無回答	当分野平均	E群全体平均
		5	4	3	2	1			
1	自発的な予習･復習	11.0%	27.2%	33.9%	15.0%	12.9%	3	3.08	3.16
2	教員からの課題提出による自習･復習	39.8%	27.6%	26.1%	3.4%	3.1%	5	3.98	4.15
3	使用した教科書（使用した場合）	23.2%	25.5%	48.7%	2.6%	-	120	3.69	3.84
4	教員の声がはっきり聞き取れた	54.2%	37.1%	4.0%	4.8%	-	1	4.41	4.30
5	プリントなどの補助教材	56.7%	25.6%	17.0%	0.5%	0.2%	16	4.38	4.36
6	使用した器具･用具	65.5%	17.7%	16.3%	0.5%	-	5	4.48	4.40
7	試技など実技指導	55.9%	21.5%	19.1%	2.7%	0.7%	9	4.29	4.13
8	時間配分など授業の進め方	52.4%	34.8%	9.0%	3.1%	0.7%	2	4.35	4.10
9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか	60.1%	28.7%	8.3%	2.7%	0.2%	11	4.46	4.25
10	科目名称	49.3%	20.0%	24.4%	4.9%	1.3%	197	4.11	4.02
11	講義概要	54.5%	23.2%	19.2%	2.2%	0.9%	198	4.28	4.18
12	他の学生からの伝聞	30.8%	13.1%	38.0%	9.5%	8.6%	201	3.48	3.33
13	オリエンテーションによる指導	21.9%	12.1%	54.9%	7.4%	3.7%	207	3.41	3.47
14	時間割	35.2%	21.9%	32.9%	4.6%	5.5%	203	3.77	3.70

レーダーチャート



実践女子大学