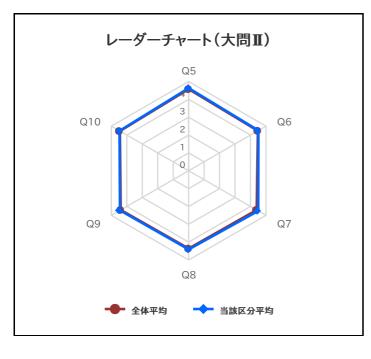
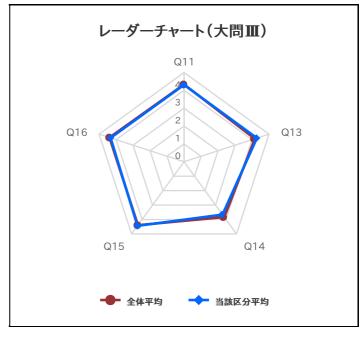
# 2025年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

**科目区分** 美学美術史学科専門科目

履修者数	2,563
回答者数	1,173
回答率	45.8%

	当該	Λ4.		度数(	(人)/構成出	3(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
L.あなた自身について			6	4	3	2	0	
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	0.88	0.76	638	230	163	96	46	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			54.4%	19.6%	13.9%	8.2%	3.9%	Ů
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらい	0.88h	0.98h	137	169	316	377	174	0
でしたか? 5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	0.8811	0.9811	11.7%	14.4%	26.9%	32.1%	14.8%	U
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5.接集内容に興味があったから/4.教員に興味があったから/3.参修選択必修だったから/2:空き時間があったから/1.単位			614	151	641	68	17	0
5.投業内谷に興味がのつにから/4.教員に興味がのつにから/3.沙修(選択必修)につにから/2.空ご時间がのつにから/「単位が取りやすいから			41.2%	10.1%	43.0%	4.6%	1.1%	U
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	79.1%	80.1%	257	530	337	45	4	0
5.1 分に注解できた 100・90 か 4.14は注解できた 89・75 か 3.4 の 3 か 3 に 74・00 か 2 に 100・90 か 7 に 59・30 % / 1:まったく理解できなかった 29%以下	7 3.170	80.170	21.9%	45.2%	28.7%	3.8%	0.3%	O
II. この授業の内容と方法について	-		6	4	3	2	1	
「ここパコルミュキンセ・マンスを楽の中立と、でしていナしょ 4.0	4.60	4.57	791	340	34	5	3	0
5.シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか?	4.63	4.57	67.4%	29.0%	2.9%	0.4%	0.3%	0
C 夕戸の極業の生むコピードは流中でしたもの	4.51	4.40	728	343	77	23	2	0
6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.51	4.48	62.1%	29.2%	6.6%	2.0%	0.2%	0
7 = 2004+ 110-11 + 7+10	4.50	4.40	698	387	66	20	2	0
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.50	4.40	59.5%	33.0%	5.6%	1.7%	0.2%	U
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.41	4.26	651	377	121	20	4	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	4.41	4.36	55.5%	32.1%	10.3%	1.7%	0.3%	U
0 たきぬパロ サンル 町大次切けもかけやすかったですかり	4.44	4.20	673	382	87	24	7	0
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?		4.39	57.4%	32.6%	7.4%	2.0%	0.6%	
10. 担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業等で音声を伴	4.47	4.44	730	311	96	27	9	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	4.47	4.44	62.2%	26.5%	8.2%	2.3%	0.8%	U
III. 全体について			5	4	3	2	1	
11 7の短帯を深いて ウロのボージロボスキャー・ムの	4.21	4.22	503	552	101	12	5	0
11. この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.31	4.33	42.9%	47.1%	8.6%	1.0%	0.4%	0
10 70140/5 /\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	4.29	4.17	526	499	115	27	6	
13. この科目 (系・分野)をさらに学びたいと思いましたか?	4.29	4.17	44.8%	42.5%	9.8%	2.3%	0.3%  0.3%  3 0.3%  2 0.2%  4 0.2%  4 0.3%  7 0.6%  9 0.8%  0 1 5 0.4%  6 0.5%  3 0.3%  4 0.3%  2	0
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	2.66	2.02	158	494	490	28	3	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.66	3.83	13.5%	42.1%	41.8%	2.4%	0.3%	0
15 妙人的に判断してての極楽に注口しましょか?	4.44	4.20	616	481	56	16	4	
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.44	4.39	52.5%	41.0%	4.8%	1.4%	0.3%	0
16 ちかわけての極業に容効的に取り知るましたか?	422	4 20	524	530	96	21	2	0
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか?	4.32	4.39	44.7%	45.2%	8.2%	1.8%	0.2%	U





# クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

#### Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

<u> </u>	(人) 構成比(%)													
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率	
とてもよくあてはまる	519	197	11	1	0	728	とてもよくあてはまる	71.3%	27.1%	1.5%	0.1%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまる	84	232	20	6	1	343	どちらかといえばあてはまる	24.5%	67.6%	5.8%	1.7%	0.3%	100.0%	
どちらともいえない	8	41	22	4	2	77	どちらともいえない	10.4%	53.2%	28.6%	5.2%	2.6%	100.0%	
どちらかといえばあてはまらな い	5	10	3	4	1	23	どちらかといえばあてはまらな い	21.7%	43.5%	13.0%	17.4%	4.3%	100.0%	
まったくあてはまらない	0	1	0	1	0	2	まったくあてはまらない	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	

#### Q7.説明はわかりやすかったですか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)						構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率	
とてもよくあてはまる	528	167	3	0	0	698	とてもよくあてはまる	75.6%	23.9%	0.4%	0.0%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまる	79	284	18	6	0	387	どちらかといえばあてはまる	20.4%	73.4%	4.7%	1.6%	0.0%	100.0%	
どちらともいえない	6	25	31	4	0	66	どちらともいえない	9.1%	37.9%	47.0%	6.1%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまらな い	2	5	4	5	4	20	どちらかといえばあてはまらな い	10.0%	25.0%	20.0%	25.0%	20.0%	100.0%	
まったくあてはまらない	1	0	0	1	0	2	まったくあてはまらない	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%	

#### Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)				_			構成比(%)					_	_
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	484	158	6	3	0	651	とてもよくあてはまる	74.3%	24.3%	0.9%	0.5%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	96	257	19	4	1	377	どちらかといえばあてはまる	25.5%	68.2%	5.0%	1.1%	0.3%	100.0%
どちらともいえない	33	57	26	4	1	121	どちらともいえない	27.3%	47.1%	21.5%	3.3%	0.8%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	3	8	5	3	1	20	どちらかといえばあてはまらな い	15.0%	40.0%	25.0%	15.0%	5.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	1	0	2	1	4	まったくあてはまらない	0.0%	25.0%	0.0%	50.0%	25.0%	100.0%

## Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

#### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	496	169	7	1	0	673	とてもよくあてはまる	73.7%	25.1%	1.0%	0.1%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	101	257	18	5	1	382	どちらかといえばあてはまる	26.4%	67.3%	4.7%	1.3%	0.3%	100.0%		
どちらともいえない	13	41	27	5	1	87	どちらともいえない	14.9%	47.1%	31.0%	5.7%	1.1%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	4	12	4	3	1	24	どちらかといえばあてはまらな い	16.7%	50.0%	16.7%	12.5%	4.2%	100.0%		
まったくあてはまらない	2	2	0	2	1	7	まったくあてはまらない	28.6%	28.6%	0.0%	28.6%	14.3%	100.0%		

#### Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	517	199	10	3	1	730	とてもよくあてはまる	70.8%	27.3%	1.4%	0.4%	0.1%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	71	218	16	4	2	311	どちらかといえばあてはまる	22.8%	70.1%	5.1%	1.3%	0.6%	100.0%
どちらともいえない	23	45	22	5	1	96	どちらともいえない	24.0%	46.9%	22.9%	5.2%	1.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	2	16	7	2	0	27	どちらかといえばあてはまらな い	7.4%	59.3%	25.9%	7.4%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	3	3	1	2	0	9	まったくあてはまらない	33.3%	33.3%	11.1%	22.2%	0.0%	100.0%