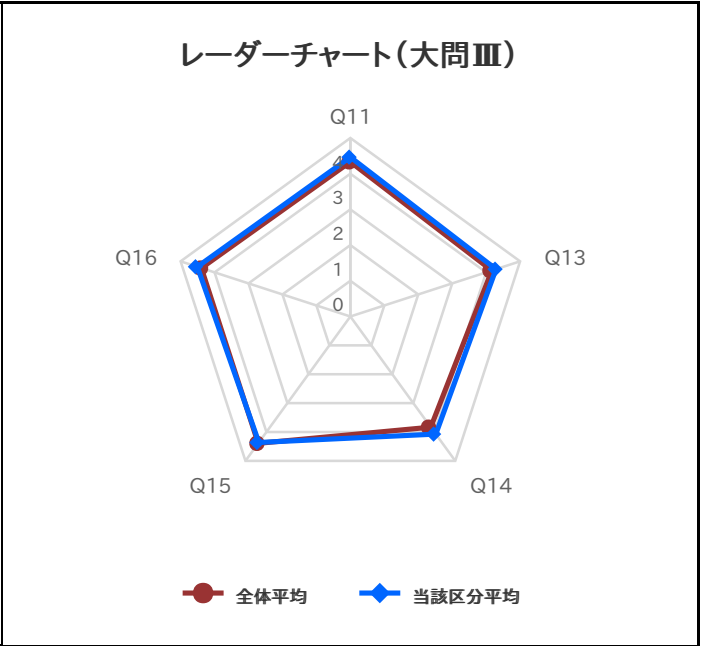
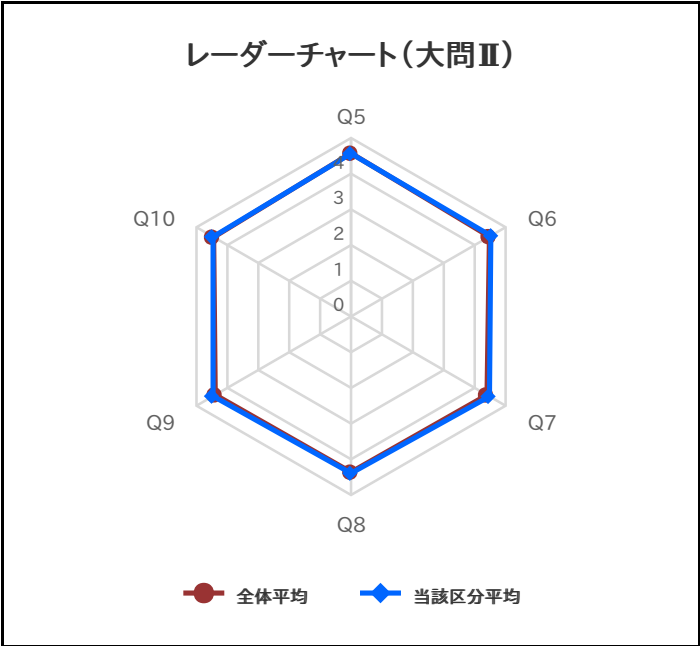


2025年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分	食生活科学科専門科目	履修者数	212
		回答者数	69
		回答率	32.5%

設問	当該 区分 平均	全体 平均	度数(人)／構成比(%)					無 回 答
			とてもよ く あてはまる	どちらか とい えは あてはまる	どちら とも い えない	どちらか とい え ばあては まら ない	ま ったくあ ては ま らない	
I.あなた自身について			⑤	④	③	②	①	
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか？ 5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上	0.39 回	0.76 回	49 71.0%	14 20.3%	5 7.2%	1 1.4%	0 0.0%	0
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらい でしたか？ 5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	0.88h	0.98h	13 18.8%	8 11.6%	14 20.3%	17 24.6%	17 24.6%	0
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか？(複数回答可) 5:授業内容に興味があったから/4:教員に興味があったから/3:必修(選択必修)だったから/2:空き時間があったから/1:単位 が取りやすいから	--	--	37 48.1%	6 7.8%	29 37.7%	4 5.2%	1 1.3%	0
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか？ 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった 59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下	82.2%	80.1%	20 29.0%	36 52.2%	12 17.4%	1 1.4%	0 0.0%	0
II. この授業の内容と方法について			⑤	④	③	②	①	
5. シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか？	4.57	4.57	42 60.9%	25 36.2%	1 1.4%	1 1.4%	0 0.0%	0
6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか？	4.52	4.48	43 62.3%	22 31.9%	2 2.9%	1 1.4%	1 1.4%	0
7. 説明はわかりやすかったですか？	4.48	4.40	41 59.4%	24 34.8%	2 2.9%	0 0.0%	2 2.9%	0
8. 双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか？(manabaの掲 示板、個別コレクション等の利用を含む)	4.39	4.36	41 59.4%	18 26.1%	7 10.1%	2 2.9%	1 1.4%	0
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか？	4.46	4.39	39 56.5%	26 37.7%	2 2.9%	1 1.4%	1 1.4%	0
10. 担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか？(オンデマンド授業等で音声を伴 わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	4.46	4.44	40 58.0%	22 31.9%	6 8.7%	1 1.4%	0 0.0%	0
III. 全体について			⑤	④	③	②	①	
11. この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか？	4.46	4.33	38 55.1%	27 39.1%	2 2.9%	2 2.9%	0 0.0%	0
13. この科目(系・分野)をさらに学びたいと思いましたか？	4.29	4.17	27 39.1%	35 50.7%	7 10.1%	0 0.0%	0 0.0%	0
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか？ 5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	4.07	3.83	20 29.0%	35 50.7%	13 18.8%	1 1.4%	0 0.0%	0
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか？	4.36	4.39	33 47.8%	31 44.9%	3 4.3%	1 1.4%	1 1.4%	0
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか？	4.51	4.39	36 52.2%	32 46.4%	1 1.4%	0 0.0%	0 0.0%	0



クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか？

Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか？

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答数	選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答率
とてもよくあてはまる	31	9	3	0	0	43	とてもよくあてはまる	72.1%	20.9%	7.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	2	20	0	0	0	22	どちらかといえばあてはまる	9.1%	90.9%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	0	1	0	1	0	2	どちらともいえない	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらない	0	1	0	0	0	1	どちらかといえばあてはまらない	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	1	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

Q7. 説明はわかりやすかったですか？

Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか？

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答数	選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答率
とてもよくあてはまる	30	9	2	0	0	41	とてもよくあてはまる	73.2%	22.0%	4.9%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	1	22	1	0	0	24	どちらかといえばあてはまる	4.2%	91.7%	4.2%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	2	0	0	0	0	2	どちらともいえない	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらない	0	0	0	0	0	0	どちらかといえばあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	1	1	2	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%

Q8. 双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか？(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか？

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答数	選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答率
とてもよくあてはまる	30	9	2	0	0	41	とてもよくあてはまる	73.2%	22.0%	4.9%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	2	15	1	0	0	18	どちらかといえばあてはまる	11.1%	83.3%	5.6%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	1	6	0	0	0	7	どちらともいえない	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらない	0	1	0	0	1	2	どちらかといえばあてはまらない	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	50.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	1	0	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか？

Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか？

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答数	選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答率
とてもよくあてはまる	32	5	2	0	0	39	とてもよくあてはまる	82.1%	12.8%	5.1%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	1	24	1	0	0	26	どちらかといえばあてはまる	3.8%	92.3%	3.8%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	0	2	0	0	0	2	どちらともいえない	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらない	0	0	0	1	0	1	どちらかといえばあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	1	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

Q10. 担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか？(オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか？

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答数	選択肢	大変満足	どちらかといえば満足	どちらともいえない	どちらかといえば満足していない	まったく満足していない	回答率
とてもよくあてはまる	29	9	2	0	0	40	とてもよくあてはまる	72.5%	22.5%	5.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	4	18	0	0	0	22	どちらかといえばあてはまる	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	0	4	1	1	0	6	どちらともいえない	0.0%	66.7%	16.7%	16.7%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらない	0	0	0	0	1	1	どちらかといえばあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%