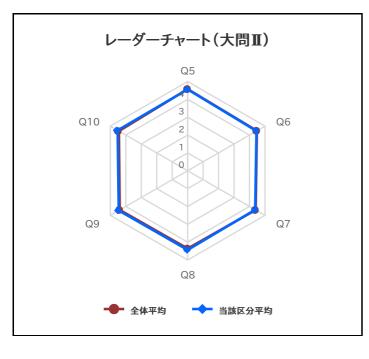
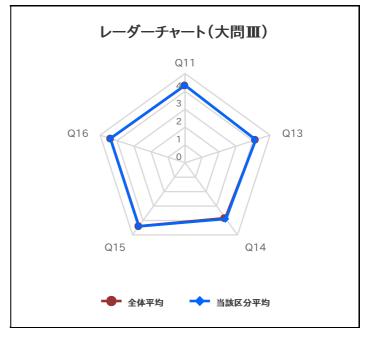
# 2025年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

**科目区分** 食生活科学科健康栄養専攻専門科目

履修者数	815
回答者数	428
回答率	52.5%

	当該	A.//		度数(	(人)/構成出	3(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
Lあなた自身について			5	4	3	2	0	
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	0.53	0.76	292	65	57	8	6	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			68.2%	15.2%	13.3%	1.9%	1.4%	Ů
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	0.70h	0.98h	17	36	130	159	86	0
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	0.7011	0.5011	4.0%	8.4%	30.4%	37.1%	20.1%	Ů
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5.授業内容に興味があったから/4.教員に興味があったから/3.必修選択必修だったから/2.空き時間があったから/1.単位			57	5	377	14	1	0
が取りやすいから			12.6%	1.1%	83.0%	3.1%	0.2%	
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	79.7%	80.1%	104	182	129	13	0	0
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下			24.3%	42.5%	30.1%	3.0%	0.0%	
II. この授業の内容と方法について			5	4	3	2	1	
5.シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか?	4.56	4.57	268	137	18	4	1	0
3. フノハスに記載されている政業の内谷と 対しているしたが:	4.50	4.57	62.6%	32.0%	4.2%	0.9%	0.2%	O
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.45	4.48	241	152	23	11	1	0
0. 各国の技業の進む人に 下は週切でしたが:	4.45	4.40	56.3%	35.5%	5.4%	2.6%	0.2%	O
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.37	4.40	224	157	31	12	4	0
7. but his 4000.0 6.4 0. 015 6.4 0. 1	4.57	4.40	52.3%	36.7%	7.2%	2.8%	0.9%	O
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.44	4.36	237	148	37	5	1	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	4.44	4.50	55.4%	34.6%	8.6%	1.2%	0.2%	O
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.46	4.39	241	156	20	7	4	0
3. 似音 ドバン がコンド、癿印具付は4カガッケドリガッフにし リガ・!	4.40	4.39	56.3%	36.4%	4.7%	1.6%	0.9%	O
10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業等で音声を伴	4.53	4.44	276	112	32	6	2	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	4.55	4.44	64.5%	26.2%	7.5%	1.4%	0.5%	Ů
III. 全体について	_	_	5	4	3	2	1	
11.この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.34	4.33	194	197	27	9	1	0
11.この技術を通じて、自身の成長が実際できましたが!	4.54	4.33	45.3%	46.0%	6.3%	2.1%	0.2%	O
13.この科目 (系・分野)をさらに学びたいと思いましたか?	4.16	4.17	160	200	51	11	6	0
13. この行首(示・力量)をきらに手ひたいこふいなりたが:	4.10	4.17	37.4%	46.7%	11.9%	2.6%	1.4%	0
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	3.89	3.83	105	178	138	7	0	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.09	3.03	24.5%	41.6%	32.2%	1.6%	0.0%	U
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.41	4.39	214	185	21	6	2	0
13. 心口 μリに十1約1 しくこの技术に例定しよしたが!	4.41	4.33	50.0%	43.2%	4.9%	1.4%	0.5%	U
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか?	4.40	4.39	209	189	24	5	1	0
10.40/みたるとう2天本におびは当たれて他のためしたが、	4.40	4.33	48.8%	44.2%	5.6%	1.2%	0.2%	U





# クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

### Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

## Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	176	59	6	0	0	241	とてもよくあてはまる	73.0%	24.5%	2.5%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	33	111	6	2	0	152	どちらかといえばあてはまる	21.7%	73.0%	3.9%	1.3%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	2	12	8	1	0	23	どちらともいえない	8.7%	52.2%	34.8%	4.3%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	3	3	1	3	1	11	どちらかといえばあてはまらな い	27.3%	27.3%	9.1%	27.3%	9.1%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	1	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

#### Q7.説明はわかりやすかったですか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	173	47	4	0	0	224	とてもよくあてはまる	77.2%	21.0%	1.8%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	37	116	4	0	0	157	どちらかといえばあてはまる	23.6%	73.9%	2.5%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	2	17	11	1	0	31	どちらともいえない	6.5%	54.8%	35.5%	3.2%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	2	5	1	4	0	12	どちらかといえばあてはまらな い	16.7%	41.7%	8.3%	33.3%	0.0%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	0	1	1	2	4	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	100.0%		

### Q8. 双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)					_	_
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	184	50	3	0	0	237	とてもよくあてはまる	77.6%	21.1%	1.3%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	26	110	10	2	0	148	どちらかといえばあてはまる	17.6%	74.3%	6.8%	1.4%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	4	24	7	2	0	37	どちらともいえない	10.8%	64.9%	18.9%	5.4%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	1	1	2	1	5	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	1	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

## Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	174	62	5	0	0	241	とてもよくあてはまる	72.2%	25.7%	2.1%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	37	111	8	0	0	156	どちらかといえばあてはまる	23.7%	71.2%	5.1%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	2	9	5	4	0	20	どちらともいえない	10.0%	45.0%	25.0%	20.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	1	3	2	1	0	7	どちらかといえばあてはまらな い	14.3%	42.9%	28.6%	14.3%	0.0%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	0	1	1	2	4	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	25.0%	25.0%	50.0%	100.0%		

## Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

## Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	195	73	7	1	0	276	とてもよくあてはまる	70.7%	26.4%	2.5%	0.4%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	14	94	3	1	0	112	どちらかといえばあてはまる	12.5%	83.9%	2.7%	0.9%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	4	17	10	1	0	32	どちらともいえない	12.5%	53.1%	31.2%	3.1%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	1	1	1	3	0	6	どちらかといえばあてはまらな い	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	2	2	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%