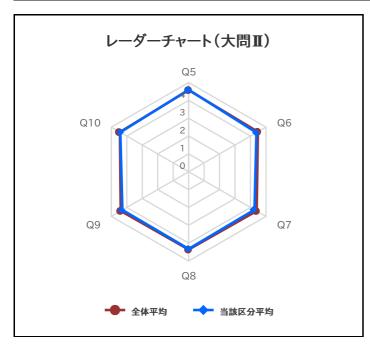
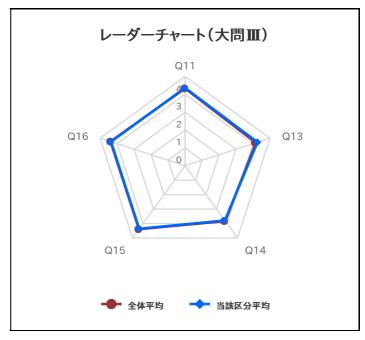
# 2025年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分 生活環境学科専門科目

履修者数	1,388
回答者数	756
同签率	54.5%

	当該			度数(	(人)/構成出	:(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
Lあなた自身について	6	4	3	2	0			
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	0.98	0.76	329	216	127	62	22	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			43.5%	28.6%	16.8%	8.2%	2.9%	L Č
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	1.27h	0.98h	210	176	216	119	35	0
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし		0.00	27.8%	23.3%	28.6%	15.7%	4.6%	
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5:授業内容に興味があったから/4:教員に興味があったから/3:必修(選択必修)だったから/2:空き時間があったから/1:単位			504	66	350	38	15	0
が取りやすいから			51.8%	6.8%	36.0%	3.9%	1.5%	
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:+分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	80.5%	80.1%	225	319	173	36	3	0
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下			29.8%	42.2%	22.9%	4.8%	0.4%	
II. この授業の内容と方法について			5	4	3	2	1	
5.シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか?	4.59	4.57	500	209	43	4	0	0
3.2 クバスに記載されている政策の内部と 気じているじたが:	4.55	4.57	66.1%	27.6%	5.7%	0.5%	0.0%	Ū
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.38	4.48	400	270	64	20	2	0
3. 各国の技業の進む人に 下は週切でしたが:	4.56	4.40	52.9%	35.7%	8.5%	2.6%	0.3%	U
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.26	4.40	371	256	92	26	11	0
7. 就明は47かでくすがったとすが!	7.20	4.40	49.1%	33.9%	12.2%	3.4%	1.5%	Ŭ
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.32	4.36	392	237	111	12	4	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	4.52	4.30	51.9%	31.3%	14.7%	1.6%	0.5%	U
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.28	4.39	372	259	95	27	3	0
3. 似音 アバノ かコノド、癿中具件は4カかりですがつたくすが!	4.20	4.39	49.2%	34.3%	12.6%	3.6%	0.4%	U
10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業等で音声を伴	4.42	4.44	440	213	85	16	2	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	4.42	4.44	58.2%	28.2%	11.2%	2.1%	0.3%	U
III. 全体について	_		6	4	3	2	0	
11 7の短光を深いて ウ白の中にい中間でもしょ 4.0	4.26	4.22	374	297	73	10	2	0
11. この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.36	4.33	49.5%	39.3%	9.7%	1.3%	0.3%	Ü
13.この科目(系・分野)をさらに学びたいと思いましたか?	4.26	4.17	360	275	90	22	9	0
13. この行首(示・力封)をきらに手ひたいこふいなしたが:	4.20	4.17	47.6%	36.4%	11.9%	2.9%	1.2%	U
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	3.79	3.83	191	267	252	42	4	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.73	3.03	25.3%	35.3%	33.3%	5.6%	0.5%	
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.37	4.39	387	281	70	13	5	0
13. 心口 μ リ に 十 1 均   し く こ 少 1 交 来 に / 例 た し よ し た ル ・ !	4.37	4.33	51.2%	37.2%	9.3%	1.7%	0.7%	U
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか?	4.36	4.39	379	287	76	10	4	0
19.42.のではのころ3大米に受力とは11に4人と他であることは、	7.30	7.33	50.1%	38.0%	10.1%	1.3%	0.5%	J





## クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

#### Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	307	85	7	1	0	400	とてもよくあてはまる	76.8%	21.2%	1.8%	0.2%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	66	168	31	5	0	270	どちらかといえばあてはまる	24.4%	62.2%	11.5%	1.9%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	9	25	23	5	2	64	どちらともいえない	14.1%	39.1%	35.9%	7.8%	3.1%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	4	3	8	2	3	20	どちらかといえばあてはまらな い	20.0%	15.0%	40.0%	10.0%	15.0%	100.0%
まったくあてはまらない	1	0	1	0	0	2	まったくあてはまらない	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%

#### Q7.説明はわかりやすかったですか?

#### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	297	68	6	0	0	371	とてもよくあてはまる	80.1%	18.3%	1.6%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	71	169	14	2	0	256	どちらかといえばあてはまる	27.7%	66.0%	5.5%	0.8%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	15	35	38	3	1	92	どちらともいえない	16.3%	38.0%	41.3%	3.3%	1.1%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	4	7	9	5	1	26	どちらかといえばあてはまらな い	15.4%	26.9%	34.6%	19.2%	3.8%	100.0%
まったくあてはまらない	0	2	3	3	3	11	まったくあてはまらない	0.0%	18.2%	27.3%	27.3%	27.3%	100.0%

#### Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

## Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)				_			構成比(%)									
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率			
とてもよくあてはまる	309	75	8	0	0	392	とてもよくあてはまる	78.8%	19.1%	2.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまる	52	161	20	3	1	237	どちらかといえばあてはまる	21.9%	67.9%	8.4%	1.3%	0.4%	100.0%			
どちらともいえない	25	40	39	6	1	111	どちらともいえない	22.5%	36.0%	35.1%	5.4%	0.9%	100.0%			
どちらかといえばあてはまらな い	1	4	2	3	2	12	どちらかといえばあてはまらな い	8.3%	33.3%	16.7%	25.0%	16.7%	100.0%			
まったくあてはまらない	0	1	1	1	1	4	まったくあてはまらない	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	100.0%			

## Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

#### Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	301	67	4	0	0	372	とてもよくあてはまる	80.9%	18.0%	1.1%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	64	163	29	3	0	259	どちらかといえばあてはまる	24.7%	62.9%	11.2%	1.2%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	18	40	31	3	3	95	どちらともいえない	18.9%	42.1%	32.6%	3.2%	3.2%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	3	11	6	6	1	27	どちらかといえばあてはまらな い	11.1%	40.7%	22.2%	22.2%	3.7%	100.0%		
まったくあてはまらない	1	0	0	1	1	3	まったくあてはまらない	33.3%	0.0%	0.0%	33.3%	33.3%	100.0%		

#### Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

### Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	329	96	14	1	0	440	とてもよくあてはまる	74.8%	21.8%	3.2%	0.2%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	41	147	21	3	1	213	どちらかといえばあてはまる	19.2%	69.0%	9.9%	1.4%	0.5%	100.0%
どちらともいえない	15	32	31	6	1	85	どちらともいえない	17.6%	37.6%	36.5%	7.1%	1.2%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	2	6	3	3	2	16	どちらかといえばあてはまらな い	12.5%	37.5%	18.8%	18.8%	12.5%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	1	0	1	2	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%