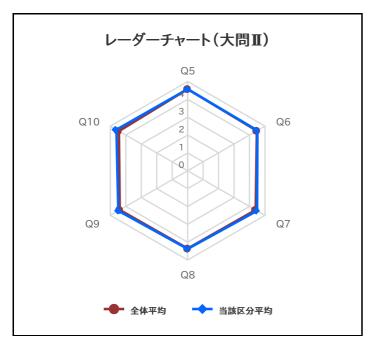
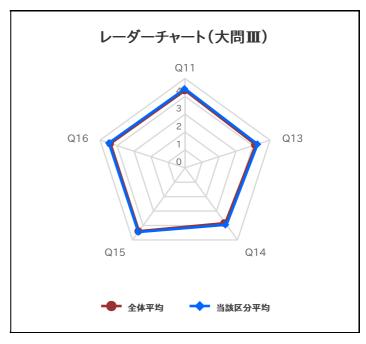
2025年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分 教職専門科目

履修者数	817
回答者数	440
回答室	53.9%

	当該	A.//		度数((人)/構成比	3(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
L.あなた自身について	_	_	5	4	3	2	1	
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	0.93	0.76	210	118	60	37	15	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			47.7%	26.8%	13.6%	8.4%	3.4%	Ŭ
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	1.14h	0.98h	98	94	121	89	38	0
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	1.1411	0.5011	22.3%	21.4%	27.5%	20.2%	8.6%	Ŭ
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5:授業内容に興味があったから/4:教員に興味があったから/3:必修(選択必修)だったから/2:空き時間があったから/1:単位			76	167	317	7	0	0
が取りやすいから			13.4%	29.5%	55.9%	1.2%	0.0%	
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	81.3%	80.1%	122	210	101	6	1	0
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下			27.7%	47.7%	23.0%	1.4%	0.2%	
II. この授業の内容と方法について			5	4	3	2	1	
5.シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか?	4.57	4.57	273	149	15	3	0	0
3. フノハスに記載されている政業の内谷と 対しているしたが:	4.57	4.57	62.0%	33.9%	3.4%	0.7%	0.0%	U
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.51	4.48	270	138	21	9	2	0
0. 各国の技業の進む人に 下は週切でしたが:	4.51	4.40	61.4%	31.4%	4.8%	2.0%	0.5%	U
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.49	4.40	257	153	20	8	2	0
י מי פי איני מי פי מי פי מי פי מי פי מי פי מי	4.43	4.40	58.4%	34.8%	4.5%	1.8%	0.5%	Ü
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.38	4.36	240	137	54	8	1	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	4.50	4.50	54.5%	31.1%	12.3%	1.8%	0.2%	Ŭ
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.48	4.39	261	145	23	8	3	0
3. 収音でパン カーノー、山中央村はかわかりですかったとすが:	4.40	4.55	59.3%	33.0%	5.2%	1.8%	0.7%	
10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業等で音声を伴	4.60	4.44	297	118	20	4	1	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	1.00		67.5%	26.8%	4.5%	0.9%	0.2%	Ŭ
III. 全体について	-		5	4	3	2	1	
11.この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.42	4.33	227	175	35	3	0	0
11.この技术を通じて、日才の成長が失恋できましたが!	4.42	4.55	51.6%	39.8%	8.0%	0.7%	0.0%	Ü
13.この科目(系・分野)をさらに学びたいと思いましたか?	4.27	4.17	195	186	45	11	3	0
13.この行音(水 ガザ)をどうに手びたいと応いなりにが:	4.27	4.17	44.3%	42.3%	10.2%	2.5%	0.7%	Ü
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	3.95	3.83	113	200	119	7	1	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	5.95	3.03	25.7%	45.5%	27.0%	1.6%	0.2%	Ü
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.45	4.39	236	173	27	2	2	0
13. 1/10 日 19.17円刊的 してこり[文本]に一門にしよした()、(4.40	4.33	53.6%	39.3%	6.1%	0.5%	0.5%	J
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか?	4.49	4.39	248	162	26	4	0	0
10.42、67に16年で1天本に本政門で4人ソ恒が607には:	7.73	4.55	56.4%	36.8%	5.9%	0.9%	0.0%	





クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)						構成比(%)							
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	206	57	7	0	0	270	とてもよくあてはまる	76.3%	21.1%	2.6%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	24	103	11	0	0	138	どちらかといえばあてはまる	17.4%	74.6%	8.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	5	9	6	0	1	21	どちらともいえない	23.8%	42.9%	28.6%	0.0%	4.8%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	1	4	2	2	0	9	どちらかといえばあてはまらな い	11.1%	44.4%	22.2%	22.2%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	1	0	1	2	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%

Q7.説明はわかりやすかったですか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)						構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率	
とてもよくあてはまる	211	43	3	0	0	257	とてもよくあてはまる	82.1%	16.7%	1.2%	0.0%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまる	24	115	13	1	0	153	どちらかといえばあてはまる	15.7%	75.2%	8.5%	0.7%	0.0%	100.0%	
どちらともいえない	1	11	8	0	0	20	どちらともいえない	5.0%	55.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまらな い	0	4	2	1	1	8	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	50.0%	25.0%	12.5%	12.5%	100.0%	
まったくあてはまらない	0	0	1	0	1	2	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	50.0%	0.0%	50.0%	100.0%	

Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	194	38	8	0	0	240	とてもよくあてはまる	80.8%	15.8%	3.3%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	30	99	8	0	0	137	どちらかといえばあてはまる	21.9%	72.3%	5.8%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	11	32	11	0	0	54	どちらともいえない	20.4%	59.3%	20.4%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	1	4	0	2	1	8	どちらかといえばあてはまらな い	12.5%	50.0%	0.0%	25.0%	12.5%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	0	0	0	1	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%		

Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	204	50	7	0	0	261	とてもよくあてはまる	78.2%	19.2%	2.7%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	27	106	11	1	0	145	どちらかといえばあてはまる	18.6%	73.1%	7.6%	0.7%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	2	14	7	0	0	23	どちらともいえない	8.7%	60.9%	30.4%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	3	3	2	0	0	8	どちらかといえばあてはまらな い	37.5%	37.5%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	0	0	1	2	3	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%	66.7%	100.0%		

Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	211	76	10	0	0	297	とてもよくあてはまる	71.0%	25.6%	3.4%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	19	91	8	0	0	118	どちらかといえばあてはまる	16.1%	77.1%	6.8%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	6	6	7	1	0	20	どちらともいえない	30.0%	30.0%	35.0%	5.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	0	2	1	1	4	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	0.0%	50.0%	25.0%	25.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	1	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%