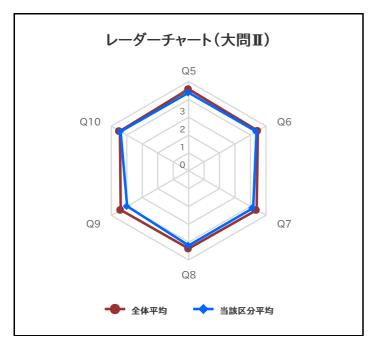
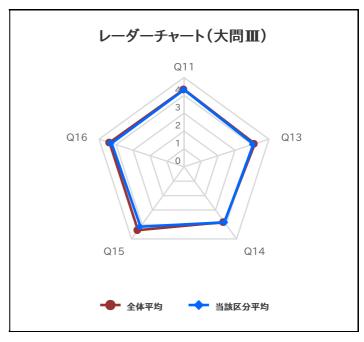
2025年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分 博物館学科目

履修者数	234
回答者数	80
回答率	34.2%

	当該	Λ.4.		度数	(人)/構成出	3(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
L.あなた自身について	_	_	5	4	3	2	1	
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	0.39	0.76	57	17	4	2	0	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			71.2%	21.2%	5.0%	2.5%	0.0%	Ŭ
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	1.14h	0.98h	12	23	25	16	4	0
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	1.1411	0.5011	15.0%	28.7%	31.2%	20.0%	5.0%	Ŭ
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5:授業内容に興味があったから/4:教員に興味があったから/3:必修(選択必修)だったから/2:空き時間があったから/1:単位			36	0	61	2	0	0
が取りやすいから			36.4%	0.0%	61.6%	2.0%	0.0%	Ŭ
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	76.4%	80.1%	8	43	23	6	0	0
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下			10.0%	53.8%	28.7%	7.5%	10 0 0 0.0% 4 5.0% 0 0.0%	
II. この授業の内容と方法について			5	4	3	2	1	
5.シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか?	4.38	4.57	37	37	5	1	0	0
3. フノハスに記載されている政業の内谷と 対しているしたが:	4.30	4.57	46.2%	46.2%	6.2%	1.2%	0.0%	U
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.39	4.48	36	39	5	0	0	0
0. 各国の技業の進む人に 下は週切でしたが:	4.59	4.40	45.0%	48.8%	6.2%	0.0%	0.0%	U
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.17	4.40	35	27	15	3	0	0
י מי פי איני מי פי מי פי מי פי מי פי מי פי מי	4.17	4.40	43.8%	33.8%	18.8%	3.8%	0.0%	Ü
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.19	4.36	35	27	16	2	0	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	4.13	4.50	43.8%	33.8%	20.0%	2.5%	0.0%	Ü
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	3.98	4.39	29	31	12	5	3	0
3. 収音でパン カーノー、山中央村はかわかりですかったとすが:	3.30	4.55	36.2%	17 21.2% 23 28.7% 0 0.0% 43 53.8% 46.2% 39 48.8% 27 33.8% 27 33.8%	15.0%	6.2%	3.8%	
10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業等で音声を伴	4.40	4.44	44	26	9	0	1	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	1.10		55.0%	32.5%	11.2%	0.0%	\$6\$\tau\$. \(\begin{align*} 0 \\ 0.0\% \\ 4 \\ 5.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 0.0\% \\ 0 \\ 1 \\ 1.2\% \\ 0 \\ 1 \\ 1.2\% \\ 1 \\ 1.2\% \\ 1 \\ 1.2\% \\ 1 \\ 1.2\% \\ 1 \\ 1.2\% \\ 1 \\ 1.2\% \\ 1 \\ 1.2\% \\ 1 \\ 1 \\ 1.2\% \\ 1 \\	Ŭ
III. 全体について	-		5	4	3	2	1	
11.この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.31	4.33	33	39	8	0	0	0
11.この技术を通じて、日才の成長が失恋できましたが!	4.51	4.55	41.2%	48.8%	10.0%	0.0%	6 0 7.5% 0.0% 2 ① 1 0 1.2% 0.0% 0 0 0 0.0% 0.0% 3 0 0 3.8% 0.0% 5 3 6.2% 3.8% 0 1 0.0% 2 0 0 0.0% 0.0% 5 3 0 3.8% 0.0% 2 0 0 0.0% 0.0% 3 0 0 0.0% 0.0% 3 0 0 3.8% 0.0% 3 0 0 3.8% 0.0% 2 1 1 2.5% 1.2%	
13.この科目(系・分野)をさらに学びたいと思いましたか?	4.09	4.17	27	36	14	3	0	0
13.この行音(水 ガザ)をどうに手びたいと応いなりにが:	4.03	4.17	33.8%	45.0%	17.5%	3.8%	0 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.0% 0.	Ü
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	3.85	3.83	19	33	25	3	0	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.63	3.03	23.8%	41.2%	31.2%	3.8%	0.0%	Ü
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.15	4.39	30	36	11	2	1	0
ここでは「ロップででは、 こののは、 このでは、 このでは	7.10	7.33	37.5%	45.0%	13.8%	2.5%	1.2%	J
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか?	4.26	4.39	37	30	11	1	1	0
・ いっかんにゅうシスタにでからしてもとが高さらのしてい :	7.20	7.55	46.2%	37.5%	13.8%	1.2%	1.2%	





クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	24	11	1	0	0	36	とてもよくあてはまる	66.7%	30.6%	2.8%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	5	23	8	2	1	39	どちらかといえばあてはまる	12.8%	59.0%	20.5%	5.1%	2.6%	100.0%
どちらともいえない	1	2	2	0	0	5	どちらともいえない	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	0	0	0	0	0	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Q7.説明はわかりやすかったですか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)									
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率			
とてもよくあてはまる	22	13	0	0	0	35	とてもよくあてはまる	62.9%	37.1%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまる	8	14	5	0	0	27	どちらかといえばあてはまる	29.6%	51.9%	18.5%	0.0%	0.0%	100.0%			
どちらともいえない	0	8	6	1	0	15	どちらともいえない	0.0%	53.3%	40.0%	6.7%	0.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまらな い	0	1	0	1	1	3	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	33.3%	0.0%	33.3%	33.3%	100.0%			
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			

Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)		<u>-</u>	_				構成比(%)	_	_	_	<u> </u>		
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	23	10	2	0	0	35	とてもよくあてはまる	65.7%	28.6%	5.7%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	5	17	3	1	1	27	どちらかといえばあてはまる	18.5%	63.0%	11.1%	3.7%	3.7%	100.0%
どちらともいえない	2	8	5	1	0	16	どちらともいえない	12.5%	50.0%	31.2%	6.2%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	1	1	0	0	2	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	18	9	2	0	0	29	とてもよくあてはまる	62.1%	31.0%	6.9%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	11	16	4	0	0	31	どちらかといえばあてはまる	35.5%	51.6%	12.9%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	1	7	3	1	0	12	どちらともいえない	8.3%	58.3%	25.0%	8.3%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	0	4	0	1	0	5	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	80.0%	0.0%	20.0%	0.0%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	0	2	0	1	3	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	66.7%	0.0%	33.3%	100.0%		

Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	27	14	3	0	0	44	とてもよくあてはまる	61.4%	31.8%	6.8%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	2	17	5	1	1	26	どちらかといえばあてはまる	7.7%	65.4%	19.2%	3.8%	3.8%	100.0%
どちらともいえない	1	5	3	0	0	9	どちらともいえない	11.1%	55.6%	33.3%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	0	0	0	0	0	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	1	0	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%