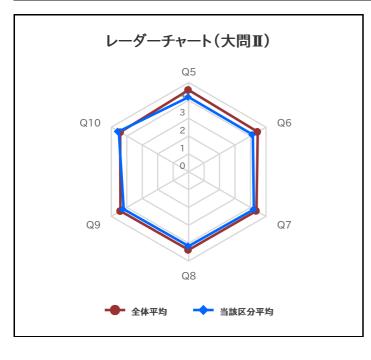
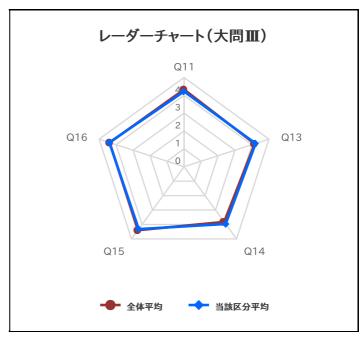
2024年度前期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分 食生活科学科専門科目

履修者数	178
回答者数	60
回答率	33.7%

	当該	A //		度数((人)/構成比	3(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
L.あなた自身について	5	4	3	2	1			
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	0.43	0.69	43	12	2	2	1	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			71.7%	20.0%	3.3%	3.3%	1.7%	Ŭ
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	0.68h	0.99h	5	5	14	19	17	0
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	0.0011	0.5511	8.3%	8.3%	23.3%	31.7%	28.3%	
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5.接業内容に興味があったから/4.教員に興味があったから/3:必修選択必修だったから/2:空き時間があったから/1:単位			35	8	31	6	1	0
が取りやすいから			43.2%	9.9%	38.3%	7.4%	1.2%	Ŭ
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	79.3%	79.7%	12	28	19	1	0	0
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下	73.070	73.770	20.0%	46.7%	31.7%	1.7%	0.0%	Ŭ
II. この授業の内容と方法について			5	4	3	2	1	
5.シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか?	4.18	4.58	25	24	8	3	0	0
3. クノハスに記載されている技業の内谷と一致していましたが!	4.10	4.50	41.7%	40.0%	13.3%	5.0%	0.0%	
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.15	4.47	26	21	10	2	1	0
3. 各国の技業の進む人に 下は週切でしたが:	4.15	4.47	43.3%	35.0%	16.7%	3.3%	1.7%	U
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.22	4.39	26	23	9	2	0	0
To the production of the state	4.22	4.55	43.3%	38.3%	15.0%	3.3%	0.0%	U
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.17	4.38	27	18	14	0	1	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	4.17	1.00	45.0%	30.0%	23.3%	0.0%	1.7%	_
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.20	4.41	27	20	11	2	0	0
3. 似音 アバノ かコノド、癿印具付はわかりですかったとすが:		4.41	45.0%	33.3%	18.3%	3.3%	0.0%	
10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業等で音声を伴	4.52	4.43	37	17	6	0	0	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	4.52	4.43	61.7%	28.3%	10.0%	0.0%	0.0%	
III. 全体について	_	_	5	4	3	2	1	
11.この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.22	4.33	22	31	5	2	0	0
11.この技業を通じて、自身の成長が実際できましたが!	4.22	4.33	36.7%	51.7%	8.3%	3.3%	0.0%	U
13.この科目(系・分野)をさらに学びたいと思いましたか?	4.22	4.16	27	22	9	1	1	0
13.この作品(示・力野)をどうに子びたいこふいなしたが:	4.22	4.10	45.0%	36.7%	15.0%	1.7%	1.7%	0
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	3.97	3.82	18	22	20	0	0	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	3.91	3.02	30.0%	36.7%	33.3%	0.0%	0.0%	U
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.32	4.40	32	19	6	2	1	0
13. 小心口 μ 3 r に 十 3 均1 し く こ 少 5 文 来 に 7 例 た し み し / こ が 、	4.32	4.40	53.3%	31.7%	10.0%	3.3%	1.7%	U
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか?	4.40	4.38	33	21	4	1	1	0
10.42/6/に16年47]又本におけたりにより重めるとしたが。	7.40	7.50	55.0%	35.0%	6.7%	1.7%	1.7%	





クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	24	2	0	0	0	26	とてもよくあてはまる	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	5	12	3	1	0	21	どちらかといえばあてはまる	23.8%	57.1%	14.3%	4.8%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	2	5	2	1	0	10	どちらともいえない	20.0%	50.0%	20.0%	10.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	1	0	1	0	0	2	どちらかといえばあてはまらな い	50.0%	0.0%	50.0%	0.0%	0.0%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	1	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%

Q7.説明はわかりやすかったですか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)									
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率			
とてもよくあてはまる	24	2	0	0	0	26	とてもよくあてはまる	92.3%	7.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまる	8	12	2	1	0	23	どちらかといえばあてはまる	34.8%	52.2%	8.7%	4.3%	0.0%	100.0%			
どちらともいえない	0	5	4	0	0	9	どちらともいえない	0.0%	55.6%	44.4%	0.0%	0.0%	100.0%			
どちらかといえばあてはまらな い	0	0	0	1	1	2	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	100.0%			
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%			

Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)		_		_			構成比(%)					_	_
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	22	4	1	0	0	27	とてもよくあてはまる	81.5%	14.8%	3.7%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	5	9	2	1	1	18	どちらかといえばあてはまる	27.8%	50.0%	11.1%	5.6%	5.6%	100.0%
どちらともいえない	5	6	3	0	0	14	どちらともいえない	35.7%	42.9%	21.4%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	0	0	0	0	0	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	1	0	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

Q15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	25	2	0	0	0	27	とてもよくあてはまる	92.6%	7.4%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	5	11	2	1	1	20	どちらかといえばあてはまる	25.0%	55.0%	10.0%	5.0%	5.0%	100.0%		
どちらともいえない	2	6	3	0	0	11	どちらともいえない	18.2%	54.5%	27.3%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	0	0	1	1	0	2	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)						
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	29	5	2	0	1	37	とてもよくあてはまる	78.4%	13.5%	5.4%	0.0%	2.7%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	2	10	3	2	0	17	どちらかといえばあてはまる	11.8%	58.8%	17.6%	11.8%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	1	4	1	0	0	6	どちらともいえない	16.7%	66.7%	16.7%	0.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	0	0	0	0	0	0	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	0	0	0	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%