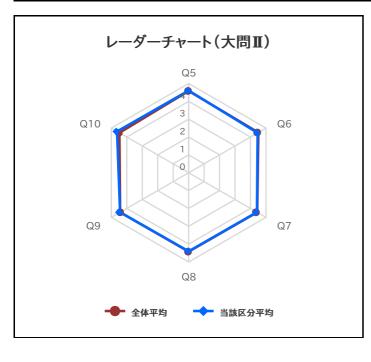
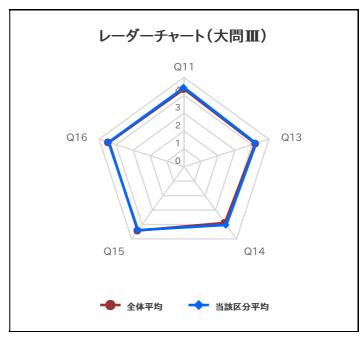
2024年度後期 授業アンケート集計結果表(科目区分別)

科目区分 教職専門科目

履修者数	994
回答者数	421
回答率	42.4%

	当該	A.//		度数	(人)/構成出	3(%)		無
設問	区分平均	全体 平均	とてもよく あてはまる	どちらかと いえば あてはまる	どちらとも いえない	どちらかといえ ばあてはまら ない	まったくあては まらない	回答
Lあなた自身について	6	4	3	2	0			
1. あなたのこの授業の欠席回数はどのくらいでしたか?	0.83	0.82	226	94	57	34	10	0
5:0回/4:1回/3:2回/2:3回/1:4回以上			53.7%	22.3%	13.5%	8.1%	2.4%	Ů
2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間(レポート課題等含む)はどれくらいでしたか?	1.10h	1.01h	78	92	126	89	36	0
5:2時間以上/4:2時間未満/3:1時間未満/2:30分未満/1:なし	1.1011	1.0111	18.5%	21.9%	29.9%	21.1%	8.6%	Ů
3. あなたがこの授業を履修した理由は何ですか?(複数回答可) 5:授業内容に興味があったから/4:教員に興味があったから/3:必修(選択必修)だったから/2:空き時間があったから/1:単位			83	131	315	3	0	0
が取りやすいから			15.6%	24.6%	59.2%	0.6%	0.0%	
4. あなたはこの授業をどれくらいの割合で理解できましたか? 5:十分に理解できた 100-90%/4:ほぼ理解できた 89-75%/3:まあまあ理解できた 74-60%/2:時々理解できなかった	81.7%	80.5%	112	228	73	8	0	0
59-30%/1:まったく理解できなかった 29%以下			26.6%	54.2%	17.3%	1.9%	0.0%	
II. この授業の内容と方法について			5	4	3	2	1	
5.シラバスに記載されている授業の内容と一致していましたか?	4.60	4.58	273	131	15	2	0	0
3. フノハスに記載されている政業の内谷と 対しているしたが:	4.00	4.56	64.8%	31.1%	3.6%	0.5%	0.0%	O
6.各回の授業の進むスピードは適切でしたか?	4.46	4.51	254	127	24	12	4	0
0. 各国の技業の進む人に 下は週切でしたが:	4.40	4.51	60.3%	30.2%	5.7%	2.9%	1.0%	O
7. 説明はわかりやすかったですか?	4.42	4.43	238	138	32	9	4	0
7. but his 4000.0 & 3 0. 010 C 3 0. :	4.42	4.45	56.5%	32.8%	7.6%	2.1%	1.0%	O
8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲	4.40	4.42	246	121	38	9	7	0
示板、個別コレクション等の利用を含む)	4.40	4.42	58.4%	28.7%	9.0%	2.1%	1.7%	O
9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?	4.43	4.43	244	133	29	12	3	0
3. 似音 ドバン がコンド、癿印具付は4カガウドサガラんとサガー:	4.43	4.45	58.0%	31.6%	6.9%	2.9%	0.7%	O
10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?(オンデマンド授業等で音声を伴	4.63	4.48	299	97	17	7	1	0
わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)	4.03	4.40	71.0%	23.0%	4.0%	1.7%	0.2%	O
III. 全体について	_	_	5	4	3	2	1	
11.この授業を通じて、自身の成長が実感できましたか?	4.44	4.35	219	174	23	4	1	0
11.この技術を通じて、日牙の成長が実際できましたが!	4.44	4.35	52.0%	41.3%	5.5%	1.0%	0.2%	O
13.この科目 (系・分野)をさらに学びたいと思いましたか?	4.24	4.19	188	163	56	13	1	0
13. この行首(示・力量)をきらに手ひたいこふいなりたが:	4.24	4.19	44.7%	38.7%	13.3%	3.1%	まらない	0
14. あなたがこの授業で自分に成績をつけるとしたら、成績評価は何ですか?	4.03	3.89	132	182	97	8	2	0
5:+A/4:A/3:B/2:C/1:D	4.03	3.69	31.4%	43.2%	23.0%	1.9%	0.5%	O
15. 総合的に判断してこの授業に満足しましたか?	4.39	4.42	218	163	27	12	1	0
13. 心口 μリに十9的 しくこの女来に何たしよしたが!	4.39	4.42	51.8%	38.7%	6.4%	2.9%	0.2%	U
16. あなたはこの授業に意欲的に取り組みましたか?	4.44	4.41	233	150	30	8	0	0
10.47なんでのころ3×米に必以れりに行い性がみしたが、	4.44	4.41	55.3%	35.6%	7.1%	1.9%	0.0%	U





クロス集計結果表(総合的満足度x各設問)

Q6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)						構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率	
とてもよくあてはまる	184	60	8	2	0	254	とてもよくあてはまる	72.4%	23.6%	3.1%	0.8%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまる	28	88	6	5	0	127	どちらかといえばあてはまる	22.0%	69.3%	4.7%	3.9%	0.0%	100.0%	
どちらともいえない	5	8	7	4	0	24	どちらともいえない	20.8%	33.3%	29.2%	16.7%	0.0%	100.0%	
どちらかといえばあてはまらな い	1	6	3	1	1	12	どちらかといえばあてはまらな い	8.3%	50.0%	25.0%	8.3%	8.3%	100.0%	
まったくあてはまらない	0	1	3	0	0	4	まったくあてはまらない	0.0%	25.0%	75.0%	0.0%	0.0%	100.0%	

Q7.説明はわかりやすかったですか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	193	39	6	0	0	238	とてもよくあてはまる	81.1%	16.4%	2.5%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	21	107	8	2	0	138	どちらかといえばあてはまる	15.2%	77.5%	5.8%	1.4%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	4	12	11	5	0	32	どちらともいえない	12.5%	37.5%	34.4%	15.6%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	0	4	1	4	0	9	どちらかといえばあてはまらな い	0.0%	44.4%	11.1%	44.4%	0.0%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	1	1	1	1	4	まったくあてはまらない	0.0%	25.0%	25.0%	25.0%	25.0%	100.0%		

Q8.双方向授業(質問のしやすさ等を含む)等の工夫がされていましたか?(manabaの掲示板、個別コレクション等の利用を含む)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)				_			構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	185	54	7	0	0	246	とてもよくあてはまる	75.2%	22.0%	2.8%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	23	84	8	6	0	121	どちらかといえばあてはまる	19.0%	69.4%	6.6%	5.0%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	7	19	9	3	0	38	どちらともいえない	18.4%	50.0%	23.7%	7.9%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	2	4	1	2	0	9	どちらかといえばあてはまらな い	22.2%	44.4%	11.1%	22.2%	0.0%	100.0%		
まったくあてはまらない	1	2	2	1	1	7	まったくあてはまらない	14.3%	28.6%	28.6%	14.3%	14.3%	100.0%		

Q9. 板書やパワーポイント、配布資料はわかりやすかったですか?

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

度数(人)							構成比(%)								
選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率		
とてもよくあてはまる	186	49	9	0	0	244	とてもよくあてはまる	76.2%	20.1%	3.7%	0.0%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまる	27	97	6	3	0	133	どちらかといえばあてはまる	20.3%	72.9%	4.5%	2.3%	0.0%	100.0%		
どちらともいえない	3	13	8	5	0	29	どちらともいえない	10.3%	44.8%	27.6%	17.2%	0.0%	100.0%		
どちらかといえばあてはまらな い	2	3	3	3	1	12	どちらかといえばあてはまらな い	16.7%	25.0%	25.0%	25.0%	8.3%	100.0%		
まったくあてはまらない	0	1	1	1	0	3	まったくあてはまらない	0.0%	33.3%	33.3%	33.3%	0.0%	100.0%		

Q10.担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか? (オンデマンド授業等で音声を伴わない動画配信科目の場合は、「3.どちらともいえない」を選択する)

Q15.総合的に判断してこの授業に満足しましたか?

選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答数	選択肢	大変満足	どちらかと いえば満足	どちらとも いえない	どちらかと いえば満足 していない	まったく満 足していな い	回答率
とてもよくあてはまる	199	83	14	3	0	299	とてもよくあてはまる	66.6%	27.8%	4.7%	1.0%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまる	13	75	5	4	0	97	どちらかといえばあてはまる	13.4%	77.3%	5.2%	4.1%	0.0%	100.0%
どちらともいえない	5	3	7	2	0	17	どちらともいえない	29.4%	17.6%	41.2%	11.8%	0.0%	100.0%
どちらかといえばあてはまらな い	1	2	1	2	1	7	どちらかといえばあてはまらな い	14.3%	28.6%	14.3%	28.6%	14.3%	100.0%
まったくあてはまらない	0	0	0	1	0	1	まったくあてはまらない	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%