

授業改善等に関する報告書（2025年後期）

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2025 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践キャリアプランニング	深澤 晶久	多くのゲストの講義、そしてアンファー様とのコラボ講座など、大変なことも沢山あったと思いますが、最後までやり遂げて下さったことに心から感謝申し上げます。期末レポートからは、同じ国文学科の4年生からのメッセージが印象的であったことが窺えます。それぞれが皆さんにとってのロールモデルであると思います。キャリアを取り巻く環境は激変しています。これからの時代、キャリアのオーナーシップは、個々が有する時代へと変化していきます。2年次以降も、学科の専門科目に対する学びを深めるとともに、キャリア科目も受講いただき、社会人として必要な力やマインドを磨いていきましょう。ありがとうございました。また、来年の授業でお目にかかれることを楽しみにしています。
実践キャリアプランニング	高橋 裕樹	お疲れさまでした。 アンケートに記入いただきありがとうございました。 みなさんからのアンケートでは総合的な満足度、積極的に学びたいと思っただけのための授業への工夫において、皆さんの期待にお応えできていない内容であると受け止めています。今後は授業での質問のし易い環境づくりや、わかりやすい資料作成などより一層の工夫と改善を实践し、現状より成長実感の持てる授業内容への転換を図り、満足度の向上を目指す所存です
実践キャリアプランニング	鹿島 千穂	多くの項目で平均を上回る評価であったことを嬉しく思います。「説明のわかりやすさ」「パワーポイントや配布資料のわかりやすさ」等、高得点の項目は現状を維持しつつ、受講生のみなさんがこの分野についてさらに学びを深めたいと思える授業を、次年度以降も目指していきたいと思っております。
Integrated English a	バリース, キンセラ	Your creativity and effort in making longer presentation videos—and in using the functional phrases you learned—really showed your growth in English. It was a pleasure teaching you, and I truly enjoyed this class.
Integrated English a	中山 誠一	みなさま アンケートへのご回答ありがとうございました。今学期は、動画の提出について、学期途中から新しいシステムを導入したことから、戸惑った方も多かったのではないかと反省しております。システム改善についても引き続き行ってまいりたいと思っております。
Integrated English a 金曜配信 (渋谷)	安山 秀盛	今回のアンケート結果の項目のうち、比較的良好な評価であったのは、11. 「この授業の内容と方法について」の、『6. 各回の授業の進むスピードは適切でしたか?』の4.41や『担当教員の声や言葉は、聞き取りやすかったですか?』の4.41などであった。当授業はオンデマンド授業なので、本来は「3. どちらともいえない」を選ぶことが指示されているが、それでも、「とてもよくあてはまる: 53%」「よくあてはまる: 35%」の回答が多かったのは、学生対応努力への一定評価が得られたと考える。
Integrated English a 金曜配信 (渋谷)	ブラック, ヨーガン	Thank you for your feedback to the survey questions. I will try to improve upon the areas reported in the survey results. I would like to thank you for your efforts this semester. アンケートにご回答いただきありがとうございます。アンケート結果で挙がっていた点を改善できるよう努めてまいります。 今学期もみなさんの頑張りに感謝します。
Integrated English a 金曜配信 (日野)	ブラック, ヨーガン	Thank you for your feedback to the survey questions. I will try to improve upon the areas reported in the survey results. I would like to thank you for your efforts this semester. アンケートにご回答いただきありがとうございます。アンケート結果で挙がっていた点を改善できるよう努めてまいります。 今学期もみなさんの頑張りに感謝します。
Integrated English a 金曜配信 (日野)	シュニッケル, ジェイコブ	As I mentioned last semester, I've provided encouragement to the entire class via Manaba Course News. For example, on weeks when there are no new assignments because of a holiday, I let students know that they can use the time to submit missing assignments. Though it is difficult to know if these messages are effective, it is an easy way for me to help students remember their on-demand class, and if I succeed in helping only a few students, with these messages, I will be happy. I plan to continue and expand on this practice in the coming academic year.
Integrated English a 金曜配信 (日野)	シュニッケル, ジェイコブ	As I mentioned last semester, I've provided encouragement to the entire class via Manaba Course News. For example, on weeks when there are no new assignments because of a holiday, I let students know that they can use the time to submit missing assignments. Though it is difficult to know if these messages are effective, it is an easy way for me to help students remember their on-demand class, and if I succeed in helping only a few students, with these messages, I will be happy. I plan to continue and expand on this practice in the coming academic year.

[2025 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Integrated English b	バリース, キンセラ	Your participation, openness, and willingness to work with different partners helped create such a supportive and positive learning environment. The energy you brought to pair and group activities made our communicative English class engaging and enjoyable. It was truly a pleasure to teach you, and I genuinely enjoyed this class. Wishing you continued confidence and success in using English beyond the classroom.
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	Because our textbook contains such variety in terms of conversation topics, I've been experimenting with ways to provide each student to pursue her own interests. I plan to look for more opportunities for students to have more personalized experiences with the course.
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	Because our textbook contains such variety in terms of conversation topics, I've been experimenting with ways to provide each student to pursue her own interests. I plan to look for more opportunities for students to have more personalized experiences with the course.
Integrated English b	バリース, キンセラ	Your participation, openness, and willingness to work with different partners helped create such a supportive and positive learning environment. The energy you brought to pair and group activities made our communicative English class engaging and enjoyable. It was truly a pleasure to teach you, and I genuinely enjoyed this class. Wishing you continued confidence and success in using English beyond the classroom.
Integrated English b	ブラック, ヨーガン	Thank you for your feedback to the survey questions. I will try to improve upon the areas reported in the survey results. I would like to thank you for your efforts this semester. アンケートにご回答いただきありがとうございます。アンケート結果で挙がっていた点を改善できるよう努めてまいります。 今学期もみなさんの頑張りに感謝します。
Integrated English b	バリース, キンセラ	Your participation, openness, and willingness to work with different partners helped create such a supportive and positive learning environment. The energy you brought to pair and group activities made our communicative English class engaging and enjoyable. It was truly a pleasure to teach you, and I genuinely enjoyed this class. Wishing you continued confidence and success in using English beyond the classroom.
Integrated English b	シュニッケル, ジェイコブ	Because our textbook contains such variety in terms of conversation topics, I've been experimenting with ways to provide each student to pursue her own interests. I plan to look for more opportunities for students to have more personalized experiences with the course.
データサイエンス入門	齋藤 洋	満足度の割にこの分野に対する学習意欲が高まらなかったようです。入学時の志望とは無関係という学生も多いと思いますが、興味のある事例などが紹介できるようにこちらも努めますので、学生自身もそのような事例を見つけるよう心掛けてください。
グローバル・キャリアデザイン	深澤 晶久	グローバルキャリアデザインを履修いただきありがとうございました。28名の精鋭たちが、主体的に学びを深めたいという気持ちで集まれた結果、講師の皆さんのモチベーションも上がり、とてもポジティブな雰囲気の中で授業を展開できたと感じています。今年は、ゲストとの対話の時間がとても充実していたと感じています。それだけ熱心に自分事として授業に取り組まれていたのだと思います。キャリアは、一人ひとり違う道、そして自らが設計し、切り開いていくものですね。4年生の皆さんは、実践女子大学の卒業生として威風堂々と社会を進んで行ってください。3年生の皆さんは、自信をもって就職活動に臨んで下さい。また、お目にかかれること楽しみにしております。ありがとうございました。
ビジネスのスキルとマナー	鹿島 千穂	オンデマンド授業のためアンケート回答率が高くないのは残念ですが、回答いただいた履修生からは非常に高い評価をいただけたことを嬉しく思います。特に「説明のわかりやすさ」「双方向授業の工夫」「音声の聞き取りやすさ」は私自身も工夫を凝らした点でした。記述欄で「後で見直せる資料がほしい」とのコメントが複数ありました。次年度はこの点について検討し、より良い授業となるようブラッシュアップに努めます。
Effective Speaking	バリース, キンセラ	Your openness in sharing your experiences and opinions created a supportive and engaging classroom environment. It was a pleasure teaching you, and I truly enjoyed this class.

[2025 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
Effective Speaking	鈴木 卓	アンケートへのご協力ありがとうございました。最後の授業が個人別スピーキングテストだったのでアンケートのことを忘れてしまった方がとても多かったようです。こちらでももっとリマインドすべきでしたが、皆さんも今後どうぞ覚えていてください。一学期お疲れさまでした。
Active Listening	バリース, キンセラ	This class required a high level of independence, and you met that challenge with consistency and focus. Your commitment to working on your listening skills on your own was impressive. It was a pleasure teaching you
Active Listening	鈴木 卓	アンケートへのご協力ありがとうございました。おおむね皆さんが興味をもって授業や課題に取り組むことができ自身の成長を感じることができたということであれしく思っています。皆さんの成績の自己評価はあまり高くなかったようですが、この授業では「聞き取りができたか」だけでなく「学びのスキル」を身につけたかどうかとも評価対象ですので、予想以上の評価の方も少なくないことと思います。一学期お疲れさまでした。
Global Studies a 木曜配信 (渋谷)	中山 誠一	みなさま アンケートへのご回答ありがとうございました。特に課題の指示がわかりづらかった回があったかと思います。次年度に向けて改善していきたいと思えます。
Global Studies b	シュニッケル, ジェイコブ	One of the biggest challenges of teaching this course is that student absences affects our ability to have classroom projects that span more than a single lesson. Furthermore, assigning make-up homework has been difficult and confusing at times. In the past, I've addressed this ad hoc; now, however, I plan to make the policy clear from the beginning.
Global Studies c	エドワーズ, マイケル・アンソニー	This class was excellent. With a mixture of students from different departments, this class was attentive and gradually became more and more motivated as I lectured on fundamental points of Hawaiian history.
Global Studies d	於保 祐子 寛 慎治	英語で日本と世界の食について学び自らの言葉で表現することで、英語力の向上はもちろん、国際的視野で物事を考えられるきっかけになればと思い、授業を行いました。
Global Studies g	バリース, キンセラ	Your hard work, creativity, and willingness to support one another helped create such a positive and collaborative atmosphere in our filmmaking class. It was a pleasure to teach this group, and I genuinely enjoyed working with you throughout the term. Wishing you all the best in your future creative work—keep telling great stories.
Global Studies j	飯泉 恵美子	これからの皆さんの人生に役立つようにとの思いからの講義の構成でした。難解な言葉や概念がありましたが、いずれ「あのときにやった」と思い出してくださいと嬉しく思います。各自が頑張って取り組んだと思います。アイディア一杯の半年間をありがとうございました。
フランス語 1 b	藤井 陽子	この授業の目的は、前期科目の「フランス語1a」で学んだことをもとに、さらなるフランス語力を身につけることでした。前期より引き続き、どの学生も積極的に授業に参加し、発音練習を繰り返すことで知識を定着させていった過程がよくわかりました。内容が複雑になるにつれて難しさを感じた学生もいたようですが、クラスメートと議論したり質問をすることで解決しようとする姿勢が見られたことも成果だと思います。
フランス語 1 b	藤井 陽子	この授業の目的は、前期科目のフランス語1aで学んだ知識をもとに、さらなるフランス語力を身につけることでした。どの学生も発音練習やグループでの活動に積極的に参加し、学力が向上したように思います。前期に多かった遅刻も件数が減ったようです。言葉だけでなく、フランス文化への興味が高まったことも収穫でした。 試験概要については授業内での説明 (2回) に加え、manabaのコースコンテンツからも配信 (1月末まで公開) するなど、十分配慮したつもりです。

[2025 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
ドイツ語 1 b	ブラック, ヨーガン	<p>Vielen Dank für euer Feedback zu den Fragen der Umfrage. Ich werde versuchen, die in den Umfrageergebnissen genannten Bereiche zu verbessern. Vielen Dank auch für das wunderbare Semester. Es hat mir großen Spaß gemacht, euch zu unterrichten!</p> <p>アンケートの設問についてフィードバックをくれてありがとうございます。アンケート結果で挙がっていた点を改善できるように頑張ります。</p> <p>今学期も素晴らしい時間をありがとうございました。皆さんに授業ができてとても楽しかったです！</p>
ドイツ語 1 b	ブラック, ヨーガン	<p>Vielen Dank für euer Feedback zu den Fragen der Umfrage. Ich werde versuchen, die in den Umfrageergebnissen genannten Bereiche zu verbessern. Vielen Dank auch für das wunderbare Semester. Es hat mir großen Spaß gemacht, euch zu unterrichten!</p> <p>アンケートの設問についてフィードバックをくれてありがとうございます。アンケート結果で挙がっていた点を改善できるように頑張ります。</p> <p>今学期も素晴らしい時間をありがとうございました。皆さんに授業ができてとても楽しかったです！</p>
フランス語 2 b	藤井 陽子	<p>この授業の目的は、これまでに学修したことをもとに、さらなるフランス語力を身につけることでした。少人数だったため、各学生の負担が少し重かったようですが、全員とてもまじめに取り組んでいたと思います。また、個別の質問に対応する時間も十分とれました。語学だけではなく、フランス文化に対する興味や関心をさらに持てるよう、内容を吟味していきたいと思ます。</p>
フランス語 2 b	藤井 陽子	<p>この授業の目的は、これまで学修したフランス語の知識をもとに、さらなるフランス語力を身につけることでした。どの学生授業に積極的に参加していたと思います。欠席者が他の授業と比較して少し多く、内容が難しく感じられたのではないのでしょうか。フランス語だけではなく、文化や慣習にさらに興味を持てるよう、工夫を重ねていきたいです。</p>
ドイツ語 2 b	ブラック, ヨーガン	<p>Vielen Dank für euer Feedback zu den Fragen der Umfrage. Ich werde versuchen, die in den Umfrageergebnissen genannten Bereiche zu verbessern. Vielen Dank auch für das wunderbare Semester. Es hat mir großen Spaß gemacht, euch zu unterrichten!</p> <p>アンケートの設問についてフィードバックをくれてありがとうございます。アンケート結果で挙がっていた点を改善できるように頑張ります。</p> <p>今学期も素晴らしい時間をありがとうございました。皆さんに授業ができてとても楽しかったです！</p>
情報スキル基礎	八木 浩雄	<p>今回の回答率は69%で、一応回答内の内容で検討したいと思う。回答の傾向として、授業内容としては概ね前向きに取り組んでいたようで、難易度も大幅に難しいと感じるものではないとの回答になっているのではないかなと思う。</p> <p>アンケートとは別に、PowerPointの内容では、グループ活動と発表を行ってもらったのであるが、その点についての満足度が高かったように思う。(授業内レポートで確認)</p> <p>今後も現状を保っていききたいと思う。</p>
情報スキル基礎	筒井 晴香	<p>アンケートへの回答ありがとうございました。</p> <p>WordとPowerPointの操作に関してスキルアップできた、他の授業で活かされたという声をいただき、よかったですと思います。今後も学業や生活の中でWordやPowerPointを使う際には、ぜひこの授業の教科書を活用してください。</p>
情報スキル基礎	田中 瑛	<p>この授業ではWordとPowerPointのスキルを向上させることを目指して、実際に課題に取り組んでもらいました。ITに苦手意識があるという学生が多かったようですが、課題とアンケートを見る限り、ほとんどの人が一般的なレベル以上に使いこなせるレベルにまで到達したと思います。これらは勉強しなればならないものだと思うしんどいだけなので、ぜひ色々な場面で工夫して使ってみながらその便利さを体感してみてください。</p> <p>また、巡回の時間を設けていましたが、具体的にどこでつまづいているのかを説明してくれる学生が多く、補足説明がとてもしやすかったです。どこが分からないのかが理解できているというのはとても良いことですので、この分野に限らず伸ばしていきもらえればと思います。</p>
情報リテラシー応用 a	伊藤 綾香	<p>概ね全体平均を上回っており、学生からの良い評価をいただけたと理解している。引き続き学生の学びに資する授業を展開していきたい。</p>

〔2025（後期）大学共通科目〕 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践プロジェクトb	下山 肇	数量評価は、理解度（平均90%）、成長実感・満足度（いずれも100%）と非常に高い結果でした。 外部企業への発表という条件が、課題設定の精度と論理構造の明確化を強く要求しました。その緊張構造が成長実感の高さにつながっています。 記述では、「企業の方の意見が刺激になった」「AIに飲み込まれたが、自分に落とし込むことで活用できた」「意見の発散と収束を経験できた」「AIを遮断するのではなく、正しく使うことが大切だと感じた」「他者のアイデアを聞き、新しい側面で考えられた」など、特に企業プレゼンテーションとAI活用に関する学びが明確に言語化されています。 本授業の成果は、提案内容そのものよりも、社会に向けて構想を組み立てる力を獲得した点にあります。
実践プロジェクトc	栗田 智子 大塚 みさ	回答者は少なかったですが、概ねよい評価を得ることができうれしく思いました。3回の小学校でのワークショップを通して、これまでにない体験ができたことと思います。学んだことを今後の人生で活かして欲しいと願っています。
女性教育とジェンダー 木曜配信（渋谷）	久保 貴子	提出された課題から、受講生の皆さんが熱心に視聴したことがわかりました。今後さらに動画を工夫して、わかりやすい授業を目指したいと考えています。
東洋思想入門 木曜配信（渋谷）	張 名揚	授業アンケートの回答、ありがとうございます。 東洋思想についての理解が深まった、東洋思想に興味を持つことができた、などのコメントをいただき、たいへん嬉しかったです。 皆さんのご意見を踏まえ、より良い授業ができるように努めていきたいと思えます。
日本の古典文学 水曜配信（日野）	上野 英子	アンケートに回答してくださった皆さん、ありがとうございました。 ビデオを通じての講義でしたが、効果があったと感じたのは、毎回全員のレポートを公開し、皆さんにベストレポート賞を選んでもらうという方式です。投票した理由などをよんでいくと、皆さんそれぞれに、お互いのレポートの読み比べから、解釈の多様性や深まり、意見の交換などが出来ていったように感じています。 またご指摘にもありましたが、1回の講義で2本のビデオを用意したのは、任意の1本を選択するとはいえ、負担が大きかったかなと反省しています。
児童文学入門 木曜配信（渋谷）	横田 順子	毎週、文字数の多い授業原稿を読むというのは大変なことです。しかし大半の方がほとんど欠席することなく、毎週積極的に授業に取り組んでくださいました。アンケートの回答からも、積極的な受講の姿勢がうかがえます。半年の間には自己管理が難しいときもあったと思いますが、それを乗り越えて授業を最後まで受け続けた皆さんの努力に敬意を表します。その原動力となったのは、やはり児童文学そのものの魅力でしょう。今回の授業で紹介できなかった素晴らしい児童文学作品はたくさんあります。これからも児童文学を楽しんでいただければ、とても嬉しいです。 アンケートの回答数が少なかったのは大きな反省点です。私の周知が足りませんでした。すみませんでした。
音楽の世界 水曜配信（渋谷）	小林 幸子	全項目中、「予習／復習時間」について低めの結果となりました。本講義では常に低い傾向にあり、引き続き改善策の検討を要すると考えています。 オンデマンド教材については特に問題はなさそうですが、クラシック音楽は多くの学生にとって馴染みの薄い分野であるため、今後、さらに受講生の関心が高まるように工夫を重ねていきたいと思えます。 最後に、今回、受講して下さった皆さんにとって、芸術と向き合う本講義が、柔軟な思考を育む一助となっていれば嬉しいです。
人間関係の心理学 月曜配信（渋谷）	菅沼 崇	主要な質問項目への肯定的反応（5もしくは4）の比率は、「シラバスとの一致度（95.7%）」、「授業のスピード（97.9%）」、「説明の分かりやすさ（93.6%）」、「双方向性の工夫（87.3%）」、「授業資料の分かりやすさ（97.9%）」、「声の聞き取りやすさ（85.1）」、「自己成長の実感（89.4%）」、「授業の総合的満足度（93.6%）」であり、概ね良好であったといえるのかもしれない。加えて、受講生たちが寄せてくれた自由記述のコメントは大変参考になるものばかりだったので、今後の授業に活かして行きたい。
人間関係の心理学 火曜配信（日野）	菅沼 崇	主要な質問項目への肯定的反応（5もしくは4）の比率は、「シラバスとの一致度（100%）」、「授業のスピード（100%）」、「説明の分かりやすさ（100%）」、「双方向性の工夫（95%）」、「授業資料の分かりやすさ（100%）」、「声の聞き取りやすさ（97.5）」、「自己成長の実感（95%）」、「授業の総合的満足度（95%）」であり、かなり良好であった。加えて、受講生たちが寄せてくれた自由記述のコメントは大変参考になるものばかりだったので、今後の授業に活かして行きたい。

【2025（後期）大学共通科目】授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
心の健康 木曜配信（渋谷）	佐藤 恵美	こころの健康を受講いただき、ありがとうございます。 オンデマンドとなってしまいましたが、ほとんどのの方が理解してくださったようですね。これからも、日常生活で生きづらいつながりがあるかもしれませんが、何かありましたらこの講義の内容を思い出してくださるとありがたいです。 ありがとうございました。
社会とデザイン 土曜配信（日野）	イステッキ, ジハンギル	「社会とデザイン」授業アンケートへのご回答ありがとうございます。 デザインに関心を持つ学生の様々な疑問にお答えし、理解を深めるため、今後はもっと取り組み易い授業へと改善していきたいと考えています。 また、身近なスプーンから街まで様々な物事や出来事のデザインについて考察し、社会におけるデザインの役割や影響について理解を深める授業として全ての学生たちのためになることを願っています。
日本国憲法	金津 謙	貴重なご意見ありがとうございます。 今後の授業展開の参考とさせていただきます。
金融リテラシー入門 木曜配信（渋谷）	高橋 桂子	皆さん、よく頑張ってくれました。マネビタという全国区の資格にも果敢にチャレンジし、取得してくれた学生さんが8割にのぼったことは、私も感動しました。4年生のアンケート協力もありがとうございました。加点ではなく「出席1回分」にした方が適切ですね。ご指摘ありがとうございます！これからも頑張ってください。
数学的思考 火曜配信（渋谷）	高橋 桂子 角本 伸晃 畑農 鋭矢	皆さん、よく頑張りました。教員3人の専門領域が異なりますが、3人とも数学大好き人間です。個別指導コレクションの返信が遅かったとのこと。ごめんなさい。自分宛でなくても誰かが返答するよう、共有しますね。この授業で培った数学的思考力を生活で応用していきましょう。
数学的思考 水曜配信（日野）	渡辺 敏	頂いたアンケート結果を次年度に活かしたいと思います。ありがとうございました。
統計的思考 月曜配信（日野）	河野 康成	この授業は難易度が高く、オンデマンド形式で全員が完走できたことは初めてで受講生の粘り強さを感じました。評価で「Q7. 説明はわかりやすかったですか？」が低かったのは当然のことです。統計的思考という授業名にもあるように、思考がテーマのため、説明を少し省き、受講生の考える余地を残したからです。やさしく丁寧に説明することが当たり前になっていますが、分かりやすい説明だけでは思考能力を伸ばすことはできません。これまで、「説明が分かりにくい」等の批判があり、この方式を貫くことはとてもジレンマに陥りましたが、受講生の将来を見据えてのことと捉えてください。 将来AIが発展していくと、事務系の仕事が減少することが容易に想像できます。その際に必要とされる考える力が身に着くことができれば幸いです。また、今後の人生において、様々なハードルが目の前に立った際、乗り越えるべきときは乗り越え、避けるべきときは避けるという能力の手助けになってほしいと願っています。
くらしの化学 水曜配信（日野）	中村 彰男 加藤木 秀章 杉山 靖正	化学って面白いでしょ！
くらしの人間工学 火曜配信（渋谷）	佐藤 健	前期と同じ内容でしたが、大学生活に慣れているせいか、前期より全体的に評価が高かったです。これからも、まわりの環境に配慮して、気づきを大切にお過ごしください。工学とついでに、どちらかといえば、「気配りの結果」の現状の授業でした。
身体の科学 木曜配信（日野）	於保 祐子	みなさんが授業を通じてご自身の身体を身近なものに感じ、より深く知って慈しむことができるようにと思います。
身体運動の科学b 水曜配信（渋谷）	佐藤 健	途中、スケジュールの変更をお願いして、申し訳ありませんでした。自分や家族の衰えや病理につながる行動を見つけることが今後できるようになって、他者に関心が増えることを願っています。
身体運動の科学b 水曜配信（日野）	島崎 あかね	自分の身体や健康・体力は、自分自身でしっかり管理することが重要です。そのために必要な身体に関する基礎的な知識を得ると同時に、年齢や性別に応じて日常生活に活用できるような内容で構成しています。できるだけわかりやすい資料を作成したいつもりですが、資料の配信なので説明が不十分だったりわかりにくい表現・表記については、出席カードを兼ねた毎回の課題で質問等を受け付け、それぞれフィードバックを行いました。 14週の授業で生涯にわたって心掛けてほしいことや役立ててほしいことを中心にまとめたので、自分の生活を振り返り健康的な生活を送るためにも、配信資料を役立ててもらえると嬉しいです。

[2025 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
身体運動の科学 b 金曜配信 (日野)	鈴川 清美	<p>本授業は、身体活動と健康について正しく理解し、各ライフステージにおける身体活動・運動の意味、生活習慣の重要性について考えることを目的としていました。</p> <p>アンケートに回答いただいたみなさんからは、「健康への意識が高まった」「自分自身の健康について身近に感じ、問題に対する解決策を考える力がついた」「健康を維持するための知識や実践方法を学ぶことができた」といった感想を頂きました。引き続き本授業で学んだことを、健康な生き方づくりに生かして欲しいと思います。</p>
スポーツ文化論 月曜配信 (渋谷)	南 英樹	<p>資料をより分かりやすく提示できるように努めたい。</p>
健康運動実習 a	河田 美保	<p>健康スポーツ科目は、学生の健康管理に重点を置き、健康増進をはかるとともに、健康生活に対する正しい知識と態度を養うことをねらいとしています。スポーツ種目は技術や勝敗に目が行きがちですが、安全に愉しく運動を継続するためには、ルールを正しく理解し仲間とコミュニケーションをとることが大切です。コミュニケーションの重要性については多くの方の感想に書かれておりましたので、授業のテーマが正しく理解され、なおかつ実践されたのではないかと思います。ルールについてはレポート課題テーマ2に課しましたが、種目特有の表現で書かれていない、「右」・「左」・「対角」・「コート」の範囲など正確に表現されていない箇所、誤字脱字、Webで調べて理解しないまま書き写したような説明が見られました。言葉だけで説明するのが難しい場合、図解など用いるとよかったですと思います。本授業での経験が、卒業後の健康づくりに繋がることを願っております。</p>
健康運動実習 a	上向 のり子	<p>授業アンケートにご回答いただいた皆さん、ご協力ありがとうございます。皆さんが意欲的に授業へ参加し、その取り組みが自身の成長につながっていることを嬉しく思います。</p> <p>本授業は、実技を中心に据え、知識と実践の両面から心身の健康への意識を高めることを目的として実施しました。毎回継続して行ったヨガや筋力トレーニングでは、それぞれが体の変化や気づきを実感できたのではないかと思います。</p> <p>履修者は1年生から4年生まで、学年・学科も多様でしたが、レクリエーションやリズムダンスなどの活動を通して、互いに協力しながら積極的にコミュニケーションを図る姿が見られました。また、慣れないダンスの動きにも前向きに取り組み、自分を解放することの心地よさを体験してもらっていました。</p> <p>教室とラウンジで行う実技は、施設面で制約のある環境ではありましたが、毎回の机・椅子の片付けなど皆さんのご協力のお陰で、安全かつ充実した授業になりました。改めて感謝いたします。今後も、授業での学びが皆さんの日常生活に生かされ、心身ともに健やかに生き生きとしたものになるよう願っています。</p>
健康運動実習 a	鈴川 清美	<p>本授業は、体力や運動と健康との関わりについて理解すること、手軽に行える運動の方法を覚え日常生活で実践できること、他者とのコミュニケーション能力を高めることを目的としておりました。引き続き、ストレッチングやウォーキングを日常生活の中で行うなど身体を動かす機会を大切にしてもらえればと思います。</p>
基礎スポーツ実習 a	芦名 悦生	<p>皆さん、後期お疲れ様でした。</p> <p>この授業は、6限目の授業ということで1日の疲労もあつたり、後期ということで11月以降は寒冷な環境下でしたが、皆さん積極的に取り組んでいただきました。</p> <p>授業では、「健康第一」に考え、身体を動かすことの楽しさ、仲間と協力する楽しさ、さらに生涯にわたって運動・スポーツ実践の礎になるように展開させていただきました。アイスブレイクや軽運動、レクリエーション、そして各種目において、全力で取り組んでいただき、皆さんにとって有意義な学びになったかと思えます。</p> <p>授業で体験したことや経験、感じたことなど、ぜひ今後活かして下さい。また、私自身も皆さんから多くのことを学ぶことができました。本当にありがとうございます。</p> <p>今後も、日常の生活の中に運動・スポーツ（身体を動かす）を取り入れていただき、心身ともに健康で充実した毎日を過ごして下さい。皆さんの今後の大学生活、そして将来の目標に向かって頑張ってください。</p>
基礎スポーツ実習 a	島崎 あかね	<p>渋谷キャンパスの実技授業は実施場所が限られていることもあり、寒い中で屋外での実技実施となって大変だったと思いますが、学年や学科を越えて協力し合い、運動することの楽しみを感じながら実施できたのではないかと思います。</p> <p>日常生活に「運動」のための時間を確保するのは難しいかもしれませんが、学内の階段を使ったり登下校での歩行を運動に置き換えるなど、積極的な取り組みが健康的な生活習慣の確保につながると思います。授業で学んだことを活かして、日常生活を活動的に過ごせるようにしていきましょう。</p>
基礎スポーツ実習 a	上妻 歩夢	<p>皆さんが授業に積極的に取り組んで下さったことに、感謝しています。運動技能の獲得だけでなく、異なる学年や学科との交流ができており、充実した授業を実施することができたと思います。本授業で学んだことを、今後の日常生活に活かしていただくと嬉しいです。</p> <p>後期の授業、ありがとうございました。</p>

[2025 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
基礎スポーツ実習 a	宮平 健介	本授業では、バスケ・バレー・バドミントン・卓球に加え、ドッチボールやアルティメットなど、大変多種目な授業であったと思います。そのため、各スポーツの戦術や奥深さのような学習までは至りませんでした。本授業ではゲームに参加できるように、ルールや基本的な技術ポイントを抑えております。また、皆さんもそれを上手く実践できていたと思います。学生生活の中、学生生活が終わってもスポーツは身近なところで行われていますから、是非積極的に参加してみてください。私も学生たちに負けないよう体づくりします。
基礎スポーツ実習 b	宮平 健介	本授業では、サッカー（ゴール型）ソフトボール（ベースボール型）、テニス（ネット型）ゴルフと競技性が異なるスポーツを行いました。いずれも積極的に参加された良い授業環境であったと思います。特にゴルフは生涯スポーツの代表格でもあるので、機会があれば本授業を思い出し、技術的ポイントをおさらいしながら取り組んでみてはいかがでしょうか。レポートを拝見すると体力水準に関して、高校生のときより落ちているようですので、スポーツに積極的に参加し心身ともに健康を維持・促進しましょう。
基礎スポーツ実習 b	島崎 あかね	履修者が少なく、正式なルールでのソフトボールはできませんでしたが、皆さんがとても積極的に各種目に取り組んでくださったので、ソフトボール、テニス、ゴルフの基本技術が短期間に上達していたと思います。学年や学科が異なる中で、お互いに教え合ったり協力し合う姿も見られ、身体を動かすことの楽しさや充実感も感じてもらえたと思います。これからも積極的に身体活動を実施し、健康的・活動的な生活を送ることを心掛けましょう。
基礎スポーツ実習 c	河田 美保	健康スポーツ科目は、学生の健康管理に重点を置き、健康増進をはかるとともに、健康生活に対する正しい知識と態度を養うことをねらいとしています。今年度前期の反省を生かし、概ねシラバス通りに実施することができました。最後の感想には、ヨガや自分のからだについて理解が深まった、意識をもって行動することの重要性を実感したと書かれていらっしゃいましたので、本授業の目標は概ね達成できたのではないかと考えております。最後の実技テストでは、自力でひとつの流れを動くことができるようになったことが確認でき、自信にもつながったのではないのでしょうか。本授業での経験が、卒業後の健康づくりに繋がることを願っております。
基礎スポーツ実習 d	徳地 昌代	なぎなたは日本の伝統文化でありながら、実際に触れる機会が多くない武道です。創設者・下田歌子先生が女子教育にふさわしいと考えられ、実践女子大学で長く受け継がれてきた貴重な授業でもあります。皆さんは、長物であるなぎなたをどのように扱えば非力さを補い、美しく、しなやかに動けるのかを考えながら、毎回とても積極的に取り組んでいました。道着や袴の着用、武道特有の用語、礼法など覚えることは多かったと思いますが、一つひとつの課題に真剣に向き合い、確実に上達していく姿が印象的でした。指導する私自身も、皆さんの姿勢から多くのことを学び、毎回の授業がとても楽しく、充実した時間でした。「毎回の復習が分かりやすかった」「丁寧に教えてもらって上達を実感できた」「楽しく取り組めた」という温かいご意見を多くいただきました。皆さんの声を励みに、これからも理解しやすく、安心して挑戦できる授業づくりを心がけていきたいと思っています。
健康体力科学演習	島崎 あかね	「健康」や「体力」は、普段なかなか意識できないものですが、体力測定やトレーニングを通じて自分の身体の状態をしっかり把握し、日常生活を活動的に過ごすためにはどうしたらいいかを考えながら取り組んでもらえたと思います。また、普段の歩行とはまた違った「ウォーキング」の効果も歩数や消費カロリーを通じて感じてもらえたと思いますし、リズム体操では音楽に合わせて身体を動かすことの楽しさを体験できたと思います。スキマ時間を見つけて、手軽にできるExerciseを継続して実施する生活習慣を確立していきましょう。
ヘルスプロモーション実践実習 b	河田 美保	健康スポーツ科目は、学生の健康管理に重点を置き、健康増進をはかるとともに、健康生活に対する正しい知識と態度を養うことをねらいとしています。ご自身で設定した目標を達成された方は少なかつたようですが、受講することによって自分のからだについて知ることができた、ストレッチの方法が身についた、生活習慣の改善や姿勢意識が高まった、楽しく運動できたと振り返っている方が多く、授業のねらいは達成できたように思います。本授業での経験が、卒業後の健康づくりに繋がることを願っております。
アダプテッドスポーツ	島崎 あかね	後期は履修人数が少ない中での種目実施となりましたが、皆さんが積極的にアダプテッドスポーツに取り組んだことによって、さまざまな工夫がルールや用具の中に配慮されていることを体験的に理解してくれたと思います。バラスポーツやレクリエーションスポーツは数多くありますので、この授業をきっかけに他の種目にもチャレンジする機会を作ってもらえたら嬉しいです。また日常生活において、何かハンディキャップを持つ人と関わる機会があったら、そっと手を差し伸べることができるようになってもらえたらと思います。
スポーツ応用科学実習	佐藤 健	少人数でしたが、上達しましたね。定期的な運動習慣は、長寿社会では重要な生活習慣となります。レポートもよくかけていて、日頃の観察力がいいのが伝わりました。今後の活躍に期待しています。

[2025 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
実践教養講座 c 木曜配信 (日野)	倉持 一 白尾 美佳 佐藤 健 大澤 朋子 佐々木 溪円 塩川 宏郷 加藤木 秀章	本科目は日野キャンパスを拠点とする複数の教員によるオムニバスであるが、履修者は複数教員の授業を楽しみに履修したようである。オンデマンド科目であるため課題レポートは多くなっていますが、多くの履修者は自己の学科での学びを踏まえた良いレポートを提出していた。
実践教養講座 e	齋藤 洋	分かりやすさや満足度の割に、成績の自己評価が低く、自信をもってできるようになったとは言えない状態と推測します。復習などを通じて、できるようになったと自信をもてるよう復習教材などを用意します。
実践教養講座 h 木曜配信 (渋谷)	神山 静香 ブルナ、ルカーシュ コルネーエヴァ、スヴェトラナ 齋藤 達也 諏訪 友亮	この度はアンケートへのご協力ありがとうございました。オンデマンド配信形式の「実践教養講座 h」に対し、シラバスとの一致など一定の評価をいただけた一方で、満足度や成長実感の項目で課題が残る結果となったことを真摯に受け止めています。今後は、受講生の皆様の知的好奇心をより刺激できるように、視覚資料のさらなる充実や、双方向性を意識したフィードバックの強化に努めてまいります。今回の結果を糧に、配信授業ならではの利便性を活かしつつ、内容の理解をより深く、そして自身の成長を確かに実感できる授業へとアップデートを重ねてまいります。
実践教養講座 i 木曜配信 (日野)	於保 祐子, 大道 公秀 寛 慎治, 佐藤 幸子 佐々木 溪円, 白尾 美佳 杉山 靖正, 中野 美樹 中村 彰男, 奈良 一寛 奈良 典子, 長谷川 めぐみ 松岡 康浩, 森川 希	盛り沢山の内容でしたが、今後の仕事に役立てれば幸いです。幅広い知識を学ぶことができる機会だったと思います。
オープン講座 b	西脇 智子	履修生の皆さまの評価内容に照らして今後の授業には多くの工夫が必要であることがわかりました。引き続き教材研究ならびに授業運営に取り組んで行ければと思います。
オープン講座 c	西脇 智子	履修生の皆さまが意欲的に授業に取り組んでいただきご自身の成長を感じていただいたことは大変嬉しく思います。また、教材のわかりやすさの項目などで平均より良い結果となり大変励みになりました。今後も工夫して取り組んで行ければと思います。
クォーターオープン講座 c	鹿島 千穂	クォーター3の開講科目のためアンケート回答率が高くないのは残念ですが、回答いただいた履修生からは非常に高く評価していただきました。特に全員が「自身の成長を実感できた」「この科目をさらに学びたいと思った」と回答してくれたことを嬉しく思います。本授業で学んだ音声表現スキルを、ぜひ今後の学生生活で役立ててください。
倫理学入門 水曜配信 (日野)	岡部 英男	<p>○昨年同様今学期も対面式授業ではなく、オンデマンド方式（資料配信式）で授業を実施した。同時双方向型にしなかったのは、演習のような討論をもたう授業ならば同時双方向型が望ましいであろうが、Zoomでは十分な情報量を提供するのが難しいと思われたからである。この授業は講義であり程度の情報量を教授する必要があるのも、動画ではなく資料配信型にした。例年と同程度の内容は教授できたと思われる。一番シンプルな方式を採用したこともあって大きなトラブルもなかった。</p> <p>○対面式の定期試験が実施できなかったので、それに代わって7回の小テストと出席（授業資料の閲覧履歴）で採点した。かなり詳しい授業資料を配信したので、小テストに回答するには、資料を読めば大きな困難はなかったと思われるが、授業資料を閲覧していない学生も多少見られた。</p> <p>○小テストのフィードバックが遅くなってしまったことは反省しなければならぬ。manabaの小テストの成績はその都度つけていたが、フィードバック欄に提出者全員分のコメントを書くのが遅くなってしまった。メールなどで個別の質問に答えることはできたし、学期のはじめに提出する課題の条件（検索結果をコピペしたようなものは不適、少なくとも1000字（最低でも500字）は書くこと）を示しておいたので、的外れの回答はあまりなかった。</p> <p>○学生アンケートでは、授業の難易度については、「十分に理解できた」が33%、「ほぼ理解できた」が47%、「まあまあ理解できた」が20%であった。授業のスピードについては、「適切」が80%、「どちらかといえばあてはまる」が20%であった。授業のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が60%、「どちらかといえばあてはまる」が27%であった。資料のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が53%、「どちらかといえばあてはまる」が33%であった。質問のしやすさについては、「とてもよくあてはまる」が47%、「どちらかといえばあてはまる」が33%であった。授業の満足度については、「とてもよくあてはまる」が47%、「どちらかといえばあてはまる」が47%であった。どの項目についてもほぼ肯定的な回答が得られていると思われるが、いっそうわかりやすい授業を心がけたい。</p> <p>○学生による自由記述の回答がなかったのは残念だが、授業を通じて自分の成長を実感できたかについて、「とてもよくあてはまる」が40%、「どちらかといえばあてはまる」が60%であったので、ほぼ学生の希望に沿えていると思われる。</p>

[2025 (後期) 大学共通科目] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
生命と環境の倫理 月曜配信 (渋谷)	岡部 英男	<p>○昨年同様今学期も対面式授業ではなく、オンデマンド方式（資料配信式）で授業を実施した。同時双方向型にしなかったのは、演習のような討論をともなう授業ならば同時双方向型が望ましいであろうが、Zoomでは十分な情報量を提供するのが難しいと思われたからである。この授業は講義でありある程度の情報量を教授する必要があるため、動画ではなく資料配信型にした。例年と同程度の内容は教授できたと思われる。一番シンプルな方式を採用したこともあって大きなトラブルもなかった。</p> <p>○対面式の定期試験が実施できなかったため、それに代わって7回の小テストと出席（授業資料の閲覧履歴）で採点した。かなり詳しい授業資料を配信したので、小テストに回答するには、資料を読めば大きな困難はなかったと思われるが、授業資料を閲覧していない学生も多少見られた。</p> <p>○小テストのフィードバックが遅くなってしまったことは反省しなければならぬ。manabaの小テストの成績はその都度つけていたが、フィードバック欄に提出者全員分のコメントを書くのが遅くなってしまった。メールなどで個別の質問に答えることはできず、学期のはじめに提出する課題の条件（検索結果をコピーしたようなものは不適、少なくとも1000字（最低でも500字）は書くこと）を示しておいたので、的外れの回答はあまりなかった。</p> <p>○学生アンケートでは、授業の難易度については、「十分に理解できた」が45%、「ほぼ理解できた」が35%、「まあまあ理解できた」が20%であった。授業のスピードについては、「適切」が70%、「どちらかといえばあてはまる」が25%であった。授業のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が55%、「どちらかといえばあてはまる」が40%であった。資料のわかりやすさについては、「とてもよくあてはまる」が45%、「どちらかといえばあてはまる」が45%であった。質問のしやすさについては、「とてもよくあてはまる」が40%、「どちらかといえばあてはまる」が35%であった。授業の満足度については、「とてもよくあてはまる」が50%、「どちらかといえばあてはまる」が50%であった。どの項目についてもほぼ肯定的な回答が得られていると思われるが、いっそうわかりやすい授業を心がけたい。</p> <p>○学生による自由記述の回答がなかったのは残念だが、授業を通じて自分の成長を実感できたかについて、「とてもよくあてはまる」が50%、「どちらかといえばあてはまる」が45%であったので、ほぼ学生の希望に沿えていると思われる。</p>
メディア論 木曜配信 (日野)	河井 延晃	<p>本授業は、全学共通科目「メディア論」の講義授業でした。</p> <p>まず、授業アンケートの16項目のうち、5尺度評価の項目はすべて平均値が4を超えております。しかし、あえて本報告では次年度の授業改善などについて今年度のアンケート内容から改善案をまとめたいと思います。アンケート項目について、Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ群それぞれ分析します。</p> <p>Ⅰ群「あなた自身について」 欠席回数はオンデマンドということもあり低め（0.70）でしたが、予習復習時間も1.00hとしてほぼ全体平均と同等です。授業理解度が83.5%（全体平均80.7%）となっており、やや理解度が高いといえますが、あまりこれだけでは改善点を見出すことができません。</p> <p>Ⅱ群「この授業の内容と方法について」 すべて、4を超えるものですが平均値の幅があります。あえて低い評価に着目してみたいと思います。まず、シラバス内容と一致している（4.60）、授業のスピードは適切か（4.50）、説明のわかりやすさ（4.40）、担当教員のことばの聞き取りやすさ（4.30）に対して、板書や配布資料は4.00でした。</p> <p>まず、本年度は11月頃に気管支炎になっており、声が聴きづらい収録になっていたことをあらためて謝りたいと思います（この点、授業コメントでもいただきました）。また、声だけでなく、LMS（manaba）の更新が多く、さらに教材コンテンツやレスポンス、掲示板なども少し整理できなかったのではないかと振り返って、反省すべき点もあります。出席は毎週取りましたが、これも次年度はやるべきかどうか迷っている点です。</p> <p>内容よりも、集約して更新することを次年度には改善すべきかと思えます。また、期末課題につながるような「ワークシート」を配布することも一案と考えています。</p> <p>Ⅲ群の「全体について」 総じて平均値は4を超えていますが、内容を細かく分析します。 授業を通じての自分の成長の実感（4.20）、この科目をさらに学びたいか（4.30）、意欲的な取り組み（4.30）にたいして、この授業の総合的満足度も4.40となっています。しかし、学生自身の成績自己評価が4.10となっており、やや自己評価や自己肯定感を引き上げる余地があったのかと考えます。</p> <p>これは、期末課題の成績評価などが出る前ということもあったかと思えます。本授業の課題は、履修者の皆さんにはご理解いただける通り、生成A1では非常に困難な課題になっていました（大学の有償データベースなどの検索や資料収集が必須だったため）。一方で、期末課題提出者の成績平均値は、授業の最後の総評でお伝えした通り、今年は悪くなかったと思えます。メディア論でお伝えしたいことはまだまだありますが、半年の授業で皆さんお疲れさまでした。皆さんの頑張りにも支えられた授業だったといえると思えます。</p>