

授業改善等に関する報告書（2025年後期）

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2025 (後期) 生活文化学科 幼児保育専攻] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
子どもの健康と安全	佐々木 溪円	野生動物は、自分達の命をかけて子どもを守りますね。子どもが亡くなれば、その種は滅びるからです。皆さんが目指している仕事は、ヒトの社会が繁栄していくこと、ヒトという種が生きるために役立ちます。皆さんが授業で得た知識や技術をいかして、社会で活躍することを祈念しています。
子ども家庭福祉	大澤 朋子	半年間の受講おつかれさまでした。 急なオンデマンドへの変更にもご協力いただきありがとうございました。
保育・教育指導の基礎 b	野尻 美枝	日野市の子育て支援事業への参加や、保育所の半日見学・観察実習等、子どもたちと実際に会うことで、大学と現場の往還的学修につながったことと思います。どの学生も、とても熱心に、そして誠実に取り組んでいました。
保育・教育指導の基礎 b	渡辺 敏 大澤 朋子	日野市の子育て支援事業への参加や、保育所の半日見学・観察実習等、子どもたちと実際に会うことで、大学と現場の往還的学修につながったことと思います。どの学生も、とても熱心に、そして誠実に取り組んでいました。
保育・教育指導の実際 b	井口 眞美 大澤 朋子	子どもまつりや見学実習に熱心に取り組まれました。次年度はいよいよ本実習です。引き続き気を引き締めてがんばりましょう。 子どもまつりや見学観察実習で得た子どもと関わる経験を活かし、3年次の実習でも自分らしさを発揮してください。
保育学演習	田中 正浩	アンケート結果を踏まえて授業を振り返ると、受講生の授業への参加度は高かったと感じているが、一方で授業内容及び方法の工夫が必要であったとも感じている。受講生にとって新たな発見のある、満足度の高い授業になるようにさらに努めていきたい。
保育内容総論	井口 眞美	保育の総合性、多様性について学びを深めることができたでしょうか。みなさんの意欲的に取り組む姿勢は高く評価します。 引き続き、実践と理論を往還させながら学修を続けてください。
保育内容指導法 (言葉)	野尻 美枝	本科目は、実践的な模擬保育と保育内容の指導時に必要となる専門知識を往還する学修を特徴としていました。そのため、実践と理論、いずれかを不得意、不得手とする学生さんがいらした場合には、大変さを感じたかもしれません。しかし、皆さん、学修内容の重要性は十分認識しており、その取り組みは大変誠実でした。どうか自分の学びの軌跡をしっかり認め、身につけたスキルを活かしてください。とりわけ、素話の修得は、眼をみはる成長がありました。
子どもの理解と援助	野尻 美枝	少人数教育を活かし、グループワークの時間を十分に取ることで、他受講生がどのような意見や感想をもったか、同じテーマをさらに深く掘り下げたことが授業理解につながったものと捉えています。全体的によく記録をとり、調べ学習や復讐に取り組んでいました。
保育活動の実際 c	小坂 光	様々な活動に取り組みましたが、この授業での内容は2年次の領域「表現」へとつながっていきます。2年生で学びを深めましょう。 ピアノの弾き歌いは、継続することでしか力を伸ばすことができません。授業内だけでなく、時間がある春休みにコツコツと取り組みましょう。
教育制度論	田中 正浩	アンケート結果を踏まえて授業を振り返ると、意欲的に臨んでいた受講生とそうでない受講生がはっきりしていたように思える。全員が学ぶことに意味を見出せるように、授業内容及び方法のより一層の工夫・改善が必要であると感じている。
国語	井上 陽童	「毎授業楽しみにしていました。どの授業も面白くてとても楽しかったです。」というコメントを読み、嬉しく思いました。これからも、充実した学びにつながる授業を目指していきます。井上
算数	渡辺 敏	頂いたアンケート結果を次年度に活かしたいと思えます。ありがとうございました。
カリキュラム論	井上 陽童	「小学校教育のカリキュラムについての理解が深まった。」というコメントを読み、嬉しく思いました。今後も、充実した講義になるように努めていきます。井上
幼児教育法	井口 眞美	模擬授業等、実習に向けた実践的な授業を中心として行ってきました。互いの取り組みを目にすることで、実習のヒントが得られたことと思います。 今後も、実践に根ざした学修を進めていきましょう。
児童教育法	井上 陽童 井口 眞美 渡辺 敏	おおむねよい、という評価で安心しました。今後もよりよい講義となるよう工夫していきます。井上

[2025（後期）生活文化学科 幼児保育専攻] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
初等教科指導法（体育）	島崎 あかね	前期の「体育」とともに1年間にわたって、各領域・各学年でどのような指導方法があるかを体験的に理解を深めることができたのではないかと思います。実技の授業を想定するのはとても難しいと思いますが、指導案を立案するときは、できるだけ具体的なイメージを持つことが大切です。この授業が来年度の実習に向けた準備の一助となれば嬉しいです。資料が必要なときは、いつでも研究室を訪ねてきてください。
道徳の指導法	渡辺 敏	頂いたアンケート結果を次年度に活かしたいと思います。ありがとうございました。
教育方法・技術（ICT活用含む）	井上 陽童	「教育のICT活用について理解が深まった。」というコメントを読み、嬉しく思いました。今回の学びを今後活かしてくれることを願っています。井上
子どもと言葉	野尻 美枝	数ヶ月前から課題やその進捗確認を授業の際に話してきましたが、タイムマネジメントが皆さんの課題となる場合もあるようです。授業の内容で不明な点は、毎回リフレクションシートを介してフィードバックしていましたので、さらに主体的に学ぶ姿勢を大切にしていきたいと思います。
保育実習指導 1	松井 利恵	皆さん、実習に対して大変意欲的に臨んでいました。よくメモをとる姿も印象的でした。ぜひ、これらの学びを引き続き、最終学年でも活かしてください。
保育実習指導 1	大澤 朋子 野尻 美枝	皆さん、実習に対して大変意欲的に臨んでいました。よくメモをとる姿も印象的でした。ぜひ、これらの学びを引き続き、最終学年でも活かしてください。
保育・教職実践演習（幼稚園）	井口 眞美 田中 正浩	最後のグループワークはいかがでしたか。保育職に限らず、どのような職種であっても、人と関わる力は重要です。ぜひ、子どもと関わってきた経験を活かして、今後もみなさんの良さを発揮して頑張ってください。
教職実践演習（幼・小）	井上 陽童 渡辺 敏	「おおむね授業に満足」されている評価だったので、安心しました。今後も、学生さんにとって学びのある授業づくりを心掛けていきます。（井上）
特別活動の指導法	井上 陽童	特別活動の重要性について理解されている様子がコメントから伺えて、嬉しく思いました。今回の学びを今後につなげてくれることを願っています。井上