

授業改善等に関する報告書（2025 年前期）

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

〔2025（前期）生活文化学科 生活心理専攻〕授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
基礎演習 b（科学的思考法とコミュニケーション）	作田 由衣子	この授業は課題が多くて大変だったと思いますが、その分、今後の大学生活でも必要となるいろいろな力が身についたのではと思います。引き続き、この授業でお伝えしたレポートの書き方などを活用してみてください。
生活心理フィールドワーク b	塚原 拓馬 水野 いずみ 作田 由衣子	通年授業なので、後期も引き続きよろしくお願いします。
生活心理演習（大学から社会へ）	高橋 桂子	お疲れ様でした。「有価証券報告書」を用いた企業研究を行っていただきましたが、その成果が企業訪問で出ましたね。オトナ社会はプロ集団ですから、HP情報だけではなく、深い学びをもとに企業訪問していきたいと思います。
生活心理研究計画法	水野 いずみ	たくさん悩むと思いますので、体調に気をつけながら、自分なりのペースで取り組んでいきましょう。
心理学概論 1	作田 由衣子	心理学の分野に興味を持ってくれた方が多かったようです。これから、さらに専門的な内容を学んでいくことになりますので、ぜひ、引き続き興味をもっていろいろな本なども読んでみてもらえたらと思います。
心理学研究法	作田 由衣子 中山 友則	研究法はあまりなじみのない内容も多いかと思いますが、ぜひ、いろいろな本なども読んで知識を深めてもらえればと思います。
心理調査法 1	水野 いずみ	大変な授業をしっかりと取り組むことができていました。この調子で後期もがんばりましょう。
心理検査法 1（心理的アセスメント a）	八木 孝憲	主たる心理検査全般に関する知識については習得できたものと思われる。ただし、学生の自己評価が低い点から、高度な心理検査の施行に関しては、より詳細な説明が必要である。事前課題等を用いて、スモールステップでの習得を目指せるよう今後の改善を図りたい。
知覚・認知心理学 b	作田 由衣子	授業で扱った内容は、日々の生活の中でも実感できるようなこともあったと思います。ぜひ、今後もいろいろなことに目を向けて、授業で話した内容を思い出して関連を考えてみてもらえればと思います。
公認心理師の職責 水曜配信（日野）	富田 望	「公認心理師の職責」は、公認心理師受験資格要件に関わる科目のなかで特に基盤となる科目といえます。後期以降も、公認心理師に関する学びを進めるなかで、本講義のレジュメをぜひ読み返してみてくださいと思います。
生活経済学演習 木曜配信（日野）	高橋 桂子	「経済学についてほとんど興味がなかったが今回の授業を受けて経済学の必要性が分かった。」「株式や投資信託、保険など日常生活で触れる情報について専門知識を学び、生活でも活かすことができる能力や思考が身についた」といったコメントをお寄せいただきました。FP3級試験にもチャレンジいただきましたね。何事もチャレンジです。上手くいくときも行かないときも、前向きに進んでいってください。期待しています。
関係行政論 金曜配信（日野）	福田 幸夫	広範囲で複雑な法制度の内容だったと思いますが、公認心理師の資格にとっては必要な知識です。
家庭生活と政治経済 金曜配信（日野）	栗原 久	授業の満足度をいっそう高められるよう、説明方法等を工夫したい。
社会心理学 2	水野 いずみ	社会心理学 1 の学びをふまえた学習を行うことができていました。所属研究室での活動に活かしてもらえたらと思います。
キャリア心理学（産業・組織心理学）	塚原 拓馬	授業内容と全体評価について概ね4.0程度の評価であったが、さらに授業内容の充実を図るように努めていきたい。また、回答者が約半数であったので、今後は積極的に回答を促していきたい。
家族関係学	笠原 良太	総じて高評価で、授業のねらいを汲み取ってくれているようでなによりです。後期以降、さらに家族と社会の関係について、学びを深めてもらいたい。
家族社会学	笠原 良太	回答者はおおむね関心を持ったようだが、もっと多くの学生に関心を持ってもらえるように、トピックの選択・提示方法を工夫したい。
家族心理学（社会・集団・家族心理学 b）	八木 孝憲	家族に関する諸理論に関しては一定の理解・習得が見受けられる。しかし、事前事後学習の時間の少なさが顕著であるため、講義内容に関連した適切な分量の課題等により改善を図りたい。

〔2025（前期）生活文化学科 生活心理専攻〕授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
家族心理学演習	澁谷 泰	みなさん前期の授業お疲れ様でした。 授業内容（カウンセリング入門）に対して、概ね満足して頂けている回答が多く嬉しく思います。ロールプレイや事例の疑似的な現場体験、ディスカッションによるコミュニケーションは、戸惑いや難しさもあったかと思いますが、可能な限りみなさんに取り組んで頂けたことでカウンセリングの意味や難しさについて理解を深めることが出来たと思います。一方で、授業だけではカウンセリングについて出来た・出来ると感じれることは少ないため自己成績評価が低くなってしまったかと思います。今後は、もう少し出来たと思えるような内容や事例、フィードバックを大切にしていきたいと思います。コメントでは、カウンセリングや自分について学びを深められたとの声が多く、みなさんの今後に役立つ内容になった部分があることを嬉しく思います。家族心理学演習の受講ありがとうございました。
家族臨床心理学 1	稲森 絵美子	授業毎のレポートとして学生のみなさんが書いた考察、質問を次回の授業で共有し、教員からもフィードバックをおこないました。他の学生の考察を知り、疑問点を一緒に考えることを通して、授業内容をさらに深く理解することができたのではないかと思います。沢山のよい考察、質問を、ありがとうございました。
人体の構造と機能及び疾病 水曜配信（日野）	塩川 宏郷	入学したてでオンデマンド授業にとまどった方も多いかもかもしれません。日常生活とはあまり関係のない内容ではありますが、メディアに登場する医療・医学情報を読み解くための基礎知識となります。適宜資料を見直していただきたいと思います。
臨床発達心理学 1	稲森 絵美子	この授業では、学生のみなさんに授業内発表を数回行ってもらいました。能動的に自分が興味をもったことを調べたり、他の学生の発表内容を学ぶことを通して、授業をただ聞くだけでは得られないことまで学んでくれたと感じています。
精神疾患とその治療	塩川 宏郷	土曜日の午後の時間帯での開講でしたがみなさん積極的に受講していただきました。公認心理師科目ですが、心理士をめざしていなくても日常生活に役立つ内容を考えました。アンケート結果をふまえ、より生活に近い精神疾患や心理的な問題とその支援についての内容をもりこんでいきたいと思ます。
生活デザイン入門 火曜配信（日野）	高橋 桂子 久井田 直之	「久しぶりに数学的なことをやったので大変だったが、計算について論理的に考える力が養えた」学びは反復です。山の登り方に多数のルートがあるように、同じ問題であっても、中学生のときの解き方、高校生、そして大学生では解き方が異なります。解き方の選択肢も増えていくはずです。螺旋階段状に実力は養われます。引き続き、頑張ってください！
家庭経営学	高橋 桂子	大学の授業はいかがでしたでしょうか。高校時代のものに似ている点も、また、大学ならではの点も経験されたことと思います。大学の専門知識以外にも幅広く経済、社会学、法律などの学びも積極的に深めてほしいと思います。将来、キャリアウーマンになることを目指して！
医学概論 土曜配信（日野）	塩川 宏郷	この科目は今年で閉講になりますが、多くの方に履修いただいてよかったと思います。内容的には高度な内容を盛り込んでいますが、将来何らかの形で役にたつ内容ですので、適宜配布した資料をみなおしていただければ幸いです。