

授業改善等に関する報告書（2025 年前期）

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2025（前期）図書館学課程] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
図書館概論	須賀 千絵	本科目は図書館学課程の入門科目にあたる。この科目をさらに学びたいと思うかという点で、高い評価を得ることができ、入門科目としての役割を果たすことができたように思う。欠席する学生も少なく、小課題やレポートにも積極的に取り組んだ様子が伺えた。
図書館概論	須賀 千絵	本科目は図書館学課程を学ぶうえでの基礎知識を習得するための科目である。そのため、どうしても講義部分が多く、双方向性という点では物足りなさを感じたかもしれない。学生の質問を待つだけでなく、問いかけを増やすなどして、発言を促すような機会をさらに増やしていきたいと思う。
図書館サービス概論	五十嵐 花織	パワーポイント（レジュメ資料）を更にわかりやすく改善するとともに、丁寧な説明に努めていきたい。
児童図書館サービス論 a	須賀 千絵	自由記述を見ると、スライドが書き写しきれないという意見が複数見られ、「スライドはすべて書き写すもの」という固定観念が強いことがよくわかった。スライドの情報量を減らし、口頭説明からノートテイクするようなやり方にしていきたい。
児童図書館サービス論 a	須賀 千絵	欠席も少なく、課題に熱心に取り組む学生が多くみられた。成績の自己評価も比較的高かったので、満足のいく成果物を提出できたと感じた学生も多かったように思う。課題の相互評価など、少人数のグループでは、積極的な意見を述べることでできているので、今後は、大勢の前でも自信をもって意見を出せるように、学生の発言の機会を増やしたい。
図書館情報資源概論 a	橋詰 秋子	この科目では、観察調査を伴うレポート提出など、受講生にとって負担の大きい課題も含まれていましたが、多くの学生が熱心に取り組んでくれました。その成果として、成長度・満足度のいずれも平均を上回る結果が得られたことを大変嬉しく思います。次年度は、観察調査やレポート作成の進め方について、より丁寧に指導することで、学生が自信をもって取り組めるよう授業を改善していきます。
図書館情報資源概論 a	須賀 千絵	自由記述で、授業内での図書館見学について好意的な意見が複数見られた。限られた時間内での見学であったが、学生にとっても楽しめる内容であったことに安心している。授業の進度が速いという意見があったので、重要なポイントは繰り返しを多くするなどして対応したい。
情報資源組織論 a	橋詰 秋子	この科目は、図書館学課程の初年度に履修するにもかかわらず、難易度の高い内容を扱っています。そのため、今年度は理解度・満足度ともに全体平均を下回る結果となりました。結果を踏まえ、次年度は学習のステップをより丁寧に示すとともに、具体例を多く取り入れて理解を深めやすい授業となるよう工夫したいと思います。
情報資源組織論 b	橋詰 秋子	この科目は、司書課程の中でも難易度の高い内容を扱っていますが、履修生の多くが意欲的に取り組み、授業に対する満足度も高い結果となりました。大変嬉しく思います。次年度は、今年度の成果と課題を踏まえ、内容をさらにブラッシュアップして授業を実施していきます。
図書館実習	須賀 千絵	前期学期中の展示制作、Wikipedia執筆のいずれについても、それぞれの担当部分について、責任をもって取り組む姿勢がみられた。アンケートにもその結果が反映されていた。なお図書館での実習はアンケート終了後の実施であることから、今回の評価対象外となる。実際の利用者や職員の方々がおられる中での実習であるので、今まで以上に責任感をもって取り組んでほしい。
学校経営と学校図書館 水曜配信（渋谷）	吉澤 小百合	半年間ご受講頂き、誠に有難うございました。 自分自身の学生時代を振り返ってみても、対面授業を受けながら定期的に受けるオンデマンド授業というのは意外に負担が大きく、大変だったのではないかと思います。全てオンラインという環境下でどこまでのことが出来るか心配していましたが、アンケート結果を拝読して、多くの有難い意見を頂きホッとしております。 授業の中では学校図書館の様子を写真等を中心に紹介してきましたが、子どもたちが居て、生きて動いている学校図書館は本当に魅力的です。学校図書館スタンプラリーなど、是非機会があれば見に行ってみてください。
学習指導と学校図書館	松本 美智子	授業内で学生自身が発表、探究学習の実践することで学生自身の課題を見つけることができたとのコメントを受け学びが深まっていることを知り安心しました。小学校対象の事例が多く中高で活用できるか疑問を持ったとのコメントがありましたが、今回の授業で学んだことを基に中高対象にするにはどのように工夫すればよいか考え実施してほしいと望んでいます。
読書と豊かな人間性	松本 美智子	学校図書館の講義・実習を通し知識を身に付けたとのコメントを受け、今後の学校現場の実践に活かしてほしいと思っています。 授業導入での読み聞かせが楽しかったとコメント頂き、ぜひ、機会を見つけて児童生徒へ読み聞かせを実施して欲しいと望んでいます。

[2025（前期）図書館学課程] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
学校図書館サービス論	吉澤 小百合	2025年度学校図書館サービス論をご受講頂き、またアンケートにもご協力頂きましてありがとうございました。 授業をしながらもいつも反応を沢山下さる学生さん達で、講師側も楽しくかつやりがいを持って半年間を過ごさせて頂きました。受講生の皆さんのおかげです。 授業内で行ったアンケート結果ではGAP分析やSWOT分析の部分に難しさを感じられる方が多くいらっしゃいましたので、それらも踏まえながら、改善を重ねていきます。 半年間ご受講頂き、ありがとうございました。
学校教育概論 木曜配信（渋谷）	井出 大輝	概ね肯定的な評価を頂きました。みなさんから頂いた毎回のコメントを参考に、適切な内容と方法へと改善してまいりたいと思います。ありがとうございました。