

授業改善等に関する報告書（2019年度前期）

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2019（前期）博物館学課程] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
博物館経営論	小勝 禮子	<p>美術館・博物館を経営の視点から見るという授業の内容に興味を持ち、ある程度理解を得たことがアンケート結果からわかった。授業の進め方で、パワーポイントの切り替えが早すぎてノートを取るのが追いつかないという意見が昨年までは出ていたが、昨年のスライドを改善して文字数を少なくし、画面の切り替えも学生の書き取りが終わったことを確認してから進めたので、だいぶ改善されたと思う。授業を理解できた学生の割合は「まあまあ」も含めて100%に達し、昨年よりだいぶ改善されたことが分かった。後期の授業では、より進め方のスピードに留意し、双方向授業もさらに割合を大きくして進めていきたい。</p>