

## 授業改善等に関する報告書（2024 年後期）

## 授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

〔2024（後期）食生活科学科健康栄養専攻〕授業アンケート結果へのフィードバック

| コース名            | 教員名    | 教員からのコメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| バイオテクノロジー概論     | 山崎壮    | ゲノム編集食品や食肉代替食品など今進展している食糧問題から、移植医療・バイオ医薬品、さらには生殖医療や妊娠・避妊、出生前診断、生命倫理問題まで、生命科学とバイオ技術が深く関わっている事項を広くとりあげましたが、興味を持ってもらえたようです。授業最後に皆さんに行ってもらった課題発表からもそれを感じました。皆さんの発表は各自がどんなテーマの何に興味を感じたのかを知ることができてとてもおもしろかったです。また、授業の説明がわかりやすかったとの評価とこの授業に満足したとの評価をもらえたことはうれしかったです。                                                                                                                                                                                                     |
| ライフステージと食育      | 白尾美佳   | 皆さん良い模擬食育ができてよかったです。<br>今後も食育の機会があれば、実践していただけると幸いです。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ライフステージ栄養学 b    | 於保祐子   | ライフステージに合わせた栄養の取り方を、成人期から高齢期、スポーツやストレス時の身体の変化への理解を基礎として学びます。この科目では授業中に集中して理解を深められるように講義形式を工夫しています。授業での学びを基礎として、疾患について、またスポーツや特殊環境下での栄養について興味を持って、さらに今後も学びを深めてください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ライフステージ栄養学実習    | 白尾美佳   | あらゆるライフステージにおける実習ができたわけではありませんが、経験はきっと活かせる日が来るかと思います。<br>今後もより良い授業ができるように検討したいと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 栄養指導実習 b        | 長谷川めぐみ | 学生諸君の意見などに真摯に向き合いますます精進いたします                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 栄養指導論 b         | 長谷川めぐみ | 学生諸君の意見などに真摯に向き合いますます精進する所存です                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 栄養生化学実験         | 中村彰男   | 栄養生化学実験では、座学だけでは身につけることが難しい「考える力」や「協働する力」を養うことができたと思います。あらかじめ配布した実験プロトコールをもとにイメージトレーニングを重ねたことで、効率的に実験を進めることができたのではないのでしょうか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 解剖生理学 b         | 寛慎治    | 解剖生理学bは、解剖生理学aにくらべて生理学的な、機能的な理解が必要になるため、図を見ればすぐわかるものではありません。個別の知識を頭の中で動かしながらイメージできるようになることは、1年生には難しい部分もあったと思います。からだの構造を「ちくわ」に例えて3つの胚葉を区別するやり方は私の独自のものですが、多くの学生さんに理解していただけたようで安心しました。ただし、理解しきれなかった部分もあったようですので、今後さらに改善していくつもりです。アンケートでは「後期で学んだことを活かして2年次以降の解剖学につなげていきたい」とか、「解剖生理学の応用編について学び、理解が深まった」というような嬉しいコメントもありました。今後の講義の改善に生かして行きたいと思います。                                                                                                                    |
| 解剖生理学実験         | 寛慎治    | 皆さんが毎回真剣に講義と実習に取り組んでくれましたので、教員として大変楽しく講義を行えました。レポートもよく考えられたものが多く感心しました。アンケートでは授業内容等に概ね満足していただけたという解答が多くを占め、安堵致しました。今後もわかりやすさの改善に取り組みます。とはいえ、最初の説明の時間が長いという印象を持たれた方もあったようですので、簡潔にして要を得た説明をもっと心掛けたいと思います。感想の中には、「それぞれの細胞の構造や働きについて、座学の知識がより深まった。」「人体の構造についてより知識が深まったとともに、これからの授業に役立てられるような基礎的な知識を身につけることができた。」というものもありました。解剖の実験は、初めての哺乳類の解剖に緊張した学生さんも少なくなかったと思いますが、多くの皆さんのレポートからは、様々な臓器がつながってはたらく生命を感じ取る貴重な機会になったことが読み取れました。皆さんが将来栄養士として活躍されるときに、この経験が生きることを祈っています。 |
| 基礎調理            | 数野千恵子  | 楽しく受講できたとのコメント、何よりうれしいです。初めての調理実習で、包丁の使い方や、食材の処理の仕方など学んだと思います。栄養士は大量調理の献立作成もお仕事ですので、味付けは調味%で覚えましょう。グループワークも初めてだったかもしれませんが、これからも増えるので積極的に輪を広げてください。<br>『調理』は作業のひと手間が、味を良くします。できるだけ多くの調理を行い、理論を実習に活かせるように理解を深めてください。                                                                                                                                                                                                                                                |
| 給食計画論           | 中野美樹   | 授業の説明の中でわかりづらい部分があったようでした。内容についてスライドを改善し、わかりやすくできるように改善していきます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 給食実務学内実習 (Aクラス) | 中野美樹   | みなさん積極的に取り組むことができました。<br>チームワークもよかったと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 給食実務学内実習 (Bクラス) | 中野美樹   | みなさん積極的に取り組むことができました。<br>チームワークもよかったと思います。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

[2024（後期）食生活科学科健康栄養専攻] 授業アンケート結果へのフィードバック

| コース名        | 教員名                         | 教員からのコメント                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 給食実務校外実習 a  | 中野美樹                        | 通年の授業でしたが、実習先についての多くの知識を学ぶことができたと思います。2～3月の校外実習にて更に、専門知識・技術により磨きをかけていただければと思います。                                                                                                                   |
| 給食実務校外実習 b  | 中野美樹                        | 通年の授業でしたが、実習先についての多くの知識を学ぶことができたと思います。2～3月の校外実習にて更に、専門知識・技術により磨きをかけていただければと思います。                                                                                                                   |
| 健康づくり運動実習 b | 奈良典子<br>保科光作                | 貴重なご意見有難うございます。今後の参考とさせていただきますとさせていただきます。                                                                                                                                                          |
| 献立学         | 中野美樹                        | 授業内容について、教科書とスライド、栄養ソフトで進めていきました。スライドで、献立作成のポイントについてわかるやすく説明していくようにして改善していきます。                                                                                                                     |
| 公衆栄養学 b     | 長谷川めぐみ                      | 学生諸君の意見などに真摯に向き合い今後も精進いたします                                                                                                                                                                        |
| 食のリスク管理     | 山崎壮                         | 食を取り巻く今の社会問題をとりあげましたが、履修者3名の少人数の対面授業であるメリットを活かして、教員と学生、また学生同士が活発にしかも気楽に意見交換しながら授業を進めていけたことがこの授業の特徴でしょう。毎回の学生さんのプレゼンテーションから意見交換に進む授業ができたことが、教員としてうれしかったし、おもしろかったです。また、他学科から履修してくれた学生さんがいたこともよかったです。 |
| 食事摂取基準論     | 長谷川めぐみ                      | 学生諸君の意見などに真摯に向き合いますます精進する所存です                                                                                                                                                                      |
| 食品衛生学 a     | 白尾美佳                        | 皆さん食中毒等について理解していただきよかったです。今後もより良い授業をめざしていきたいと思います。                                                                                                                                                 |
| 食品衛生学 b     | 白尾美佳                        | 認定試験でも本授業等に係る成績は大変よくてよかったです。今後もより良い授業をめざしていきたいと思います。                                                                                                                                               |
| 食品衛生学実験     | 大道公秀                        | 授業アンケートを読ませていただく限りでは、おおむねは良好な評価をいただいたと思えました。授業展開・進め方も良い評価をいただいたと思っています。楽しく実験科目に取り組めたとの意見を拝見し、とても嬉しかったです。引き続き楽しく実験科目に参加してもらい、効果的な学修ができる環境作りに精進してまいります。ありがとうございました。                                  |
| 食品加工学 b     | 守田和弘                        | オンデマンド型の授業でしたが、総合的な満足度が全体平均より高いことから、概ね満足して学習いただけたものと思います。                                                                                                                                          |
| 食品加工学実習     | 守田和弘                        | 実習おつかれさまでした。総合的な満足度が全体平均より高いことから、満足いただけたものと思います。                                                                                                                                                   |
| 食品学 b       | 白尾美佳                        | プレゼンテーションについては、健康栄養専攻の中の授業や実習等で、今後も生かしますので取り入れております。また、各自が行ったプレゼンテーションの内容は、きっと身についたと思います。今後の授業方法についてもいろいろと検討していきたいと思います。                                                                           |
| 生化学 b       | 中村彰男                        | 生化学aを通して、生命現象を化学の視点から考える力がさらに身についたと思います。生化学は単なる暗記科目ではなく、仕組みを理解することが重要です。そこが難しいと感じた人もいたかもしれませんが、理解できれば物事の見方が変わります。この講義が、日常のさまざまな現象への関心を高め、学び続けるきっかけになっていれば嬉しく思います。                                  |
| 総合演習        | 白尾美佳<br>寛慎治<br>奈良典子<br>中野美樹 | 貴重なご意見有難うございます。今後の参考とさせていただきますとさせていただきます。                                                                                                                                                          |
| 調理学         | 数野千恵子                       | まあまあ理解できた以上の評価がほとんどで安心しました。基礎調理と同時期に講義ができるので、それぞれを連携させながら説明したつもりです。食材は調理操作を行うことで、いろいろな性質を生じます。その特性を知り、実際に調理する際に、なぜこのようにするのかを考えてみましょう。                                                              |
| 微生物学        | 守田和弘                        | 総合的な満足度が全体平均より高いことから、満足に取り組んでいただけたものと思います。                                                                                                                                                         |

[2024（後期）食生活科学科健康栄養専攻] 授業アンケート結果へのフィードバック

| コース名    | 教員名  | 教員からのコメント                                                                                                    |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 臨床栄養学 a | 鈴木浩明 | 赴任した初年度の講義だったため、少し難しいところもあったかもしれませんが、コメントをくれた学生の皆さん、ありがとうございます。病気の栄養管理についてイメージがついてくれたようで良かったです。今後も、頑張ってください。 |