

授業改善等に関する報告書（2024 年後期）

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2024（後期）生活文化学科 幼児保育専攻] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
教育制度論	田中 正浩	アンケート結果を受け止め、受講生が熱心に取り組み、自身の成長を実感できるような授業にしていきたい。授業方法においては、スライド資料や説明の仕方へのより一層の工夫に努めていく。
教育方法・技術（ＩＣＴ活用含む）	井上 陽童	学生からは、全項目で満足以上の回答をもらい、安心した。どの学生も意欲的に取り組んでくれたおかげで、大変講義を進めやすかった。さらに講義内容を工夫していきたい。
教職実践演習（幼・小）	井上 陽童 渡辺 敏	学生からの回答が0件でした。アンケートのアナウンスを改めていねいに行っていきます。 学生の取り組み自体は大変熱心でした。ありがとうございました。
国語	井上 陽童	学生からは、全項目で満足以上の回答をもらい、安心した。どの学生も意欲的に取り組んでくれたおかげで、大変講義を進めやすかった。さらに講義内容を工夫していきたい。
算数	渡辺 敏	貴重な意見ありがとうございました。皆さんからの意見を基に授業改善に努めます。
子どもと言葉	野尻 美枝	資料を読み取る力を身につける必要があると思います。図や写真は、ノンバーバルです。本授業で培いたい力に通じます。なんでも動画で解説を手に入れたり、スマートフォンで調べられたりと便利な時代ですが、子どもの育ちに寄り添っていくには、待てる力も大切にしていきたいと考えます。
子どもの健康と安全	塩川 宏郷	子どもの保健の内容を発展させ、できるだけ実地臨床に即した内容で質疑応答を多くした授業を心がけました。配布資料には症例の個人情報載せることはできないので、投影資料と異なることはいたしかたありませんし、その旨を授業中にお話しいたしました。資料にメモを書き込むのではなくノートを作るように初回で説明しておりますのでご注意ください。
子どもの理解と援助	野尻 美枝	理論と実践的な学びの往還ができたと思います。グループワークが不得手な人にとっては、ストレスに感じるがあったかもしれませんが、雰囲気良く履修者全員が協力的、意欲的に参加していたことで、学修効果が高かったです。
子ども家庭福祉	大澤 朋子	半年間の履修おつかれさまでした。 この科目では制度から歴史まで全般に扱いました。 4年次の子ども家庭支援論ではより現状に即した学びをします。 また思い出してください。
児童教育法	井上 陽童 渡辺 敏 井口 眞美	学生からは、全項目で満足以上の回答をもらい、安心した。どの学生も意欲的に取り組んでくれたおかげで、大変講義を進めやすかった。さらに講義内容を工夫していきたい。
初等教科教育法（生活）	渡辺 敏	皆さんからの意見を基に授業改善に努めます。
初等教科教育法（体育）	島崎 あかね	前期の「体育」を踏まえて、各領域・各学年でどのような指導方法があるかを体験的に理解を深めてもらったと思います。実技の授業を想定するのはとても難しいと思いますが、指導案の立案や模擬授業を実際に行ったことが来年度の実習に向けた準備の一助となればと思います。資料が必要なときは、いつでも研究室を訪ねてきてください。
道徳の指導法	渡辺 敏	貴重な意見ありがとうございました。皆さんに意見を基に授業改善に努めます。
保育・教育指導の基礎b	井口 眞美 渡辺 敏 大澤 朋子 野尻 美枝	数々の現場における実習や行事参加、またその準備によく取り組んでいました。振り返りの発表では、個々に感じていたことをまとめ、発表する力も培うことができたと思います。 この科目を通じて、保育・教育に向き合うご自身についても見つめることができたことでしょう。担当教員一同、引き続き、皆さんの学びがより豊かになるよう支援してまいります。
保育・教育指導の実際	井口 眞美 大澤 朋子 井上 陽童 野尻 美枝	複数の教員で講義を分担しているため、自身の講義回数に限られている。そのなかで、いかに学生の学びになる講義を実現するか、今後も検討していきたい。 こどもまつり、幼稚園実習と準備等で気忙しかった時期もあり、心苦しいですが、子どもと関わることの楽しさは感じてもらえたことと思います。現場と連携した学びは今後とも大切にしていきたいと考えています。

[2024（後期）生活文化学科 幼児保育専攻] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
保育・教職実践演習（幼稚園）	井口 眞美 田中 正浩	クリスマス発表会では、仲間との最後のグループワークが楽しめたでしょうか。 保育者・教育者として、また社会人として更なる成長を期待しています。
保育学演習	田中 正浩	アンケート結果を踏まえて授業を振り返ると、授業内容及び方法のより一層の工夫・改善が必要であると思える。受講生にとって新たな発見のあり、より満足度の高い授業になるように努めていきたい。
保育活動の実践	小坂 光	後期の授業お疲れ様でした。弾き歌いの発表で実際に子どもたちの前で伴奏をする難しさを体験したことで、さらに成長しようとする意欲的な姿を見ることができました。春休みもコンスタントに練習に取り組み、自分のレパートリーを増やしましょう。 また、乳幼児にとっての音楽が、身近な音との関わりでもあるという新しい視点をもつことができた学生も多くみられました。次年度は「音楽」という表現にとどまらず、音楽・造形・身体・言葉といった大きな意味での「表現」について深く考えていきましょう。
保育実習指導 1	松井 利恵	初めて2週間の法定実習に臨むため、あらゆる知識や技術の再確認に加え、社会性やマナーの習得が求められた授業だったことと思います。そのような中、誠実に向き合う履修者の皆さんの姿勢が、印象的でした。次年度は、アドバンス、最終実習に向けた指導になります。これまで見つけた課題を少しずつ乗り越えられるようサポートしてまいります。一緒に頑張ってください。
保育実習指導 1	大澤 朋子 野尻 美枝	初めて2週間の法定実習に臨むため、あらゆる知識や技術の再確認に加え、社会性やマナーの習得が求められた授業だったことと思います。そのような中、誠実に向き合う履修者の皆さんの姿勢が、印象的でした。次年度は、アドバンス、最終実習に向けた指導になります。これまで見つけた課題を少しずつ乗り越えられるようサポートしてまいります。一緒に頑張ってください。
保育実習指導 2	松井 利恵	国家資格「保育士」の取得に必要な最終実習の指導科目、お疲れさまでした。実習の心構えは、専門職の初心に繋がる心もちでもあります。授業でお伝えしたことが、社会人となってから少しでも何かのお役に立つことを願っています。
保育実習指導 2	大澤 朋子 野尻 美枝	国家資格「保育士」の取得に必要な最終実習の指導科目、お疲れさまでした。実習の心構えは、専門職の初心に繋がる心もちでもあります。授業でお伝えしたことが、社会人となってから少しでも何かのお役に立つことを願っています。
保育内容総論	井口 眞美	保育で大切にしたいことに気付けるようにと願い、授業を進めてきました。保育に正解はありません。今後も、自らの保育観を明確にできるよう、授業を受けてほしいと思います。
幼児教育法	井口 眞美	模擬保育、準備も苦労したことと思いますが、実際に保育をしてみて初めて気づくことも多かったことでしょう。先輩の話や保育者の方々の講話等、実践に結び付けながら学びを進められたでしょうか。 ここでの成果や課題をぜひ実習で活かしてください。