

授業改善等に関する報告書（2024年後期）

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2024（後期）生活科学部合同] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
衣料学	小川 ゆか	出欠管理についてはいろいろと反省点がございました。なかなか私の方では気がつかない部分でしたのでご指摘をいただけて良かったです。至らぬ点も多くあったかとは思いますが、各回の授業でいただいたコメントも来年度以降の参考にさせていただきます。こちらこそ、半期間ありがとうございました。
衣料学演習	小川 ゆか	ご回答ありがとうございました。何かと至らぬ点も多かったかとは思いますが、半期間ありがとうございました。
育児学	於保 祐子	オンデマンド授業ですので、時間に縛られず自由に学んでいただければと思います講義をしました。また授業内容をまとめ、整理して記憶に残すために確認プリントを準備しました。こどもを生み育てる過程に関わる生物学的な基礎や重要なポイント、また子育てに役立つ知識について講義しました。将来、育児について教えたり、また知識を自分の生活に生かしたりする際に役立てばとおもいます。 授業アンケート中に確認プリントのワードファイルでの提供希望がありましたが、用紙の余白に自分の考えなどをメモしておく事も大事だとおもいますので、当面、手書きメモがつけやすいPDFファイルとしたいと考えています。
栄養学	於保 祐子	オンデマンド授業ですので、時間に縛られず自由に学んでいただければと思います講義をしました。また授業内容をまとめ、整理して記憶に残すために確認プリントを準備しました。栄養素の化学的性質や代謝、さらに体内での働きを理解し、ヒトの身体について興味を持つきっかけになっていただければと思います。更に将来、栄養について教えたり、また知識を自分の生活に生かしたりする際に役立てばとおもいます。
家庭経営学	高橋 桂子	「自分で考える力がついた」、「元々知識があまりなかったため、すべての回に学びがあって、将来に役立つ内容の授業でした」といった回答がある一方で「説明が足りないことが多いと感じた」というご意見も。履修生の皆さんの表情を見ながらどこまでわかったかなと確認しながら進めているのですが・・・。クイズなど取り入れながら理解度を確認しようかと思えます。
家庭工学	加藤木 秀章	専門用語などが出てきた際、授業後に調べてみるとより学修に寄与します。
看護学	小川 敬子	授業中に別のアンケートをresponで行ったため、本アンケートが3名のみの回答となってしまいましたことを反省いたしております。また、ご回答くださった方に御礼申し上げます。 記載いただきましたように日常生活の中で看護学を学んだことが皆様の健康づくりに役立ちますことを願っております。
看護学	小川 敬子	授業中にアンケート回答時間を設けられず、4名の方のみの回答となりましたが、看護学に関心を持ってくださり、リラクゼーション法や救急法等楽しく学んでくださったとのこと、同時に手技が身についたとのこと嬉しい限りです。responでは出席者全員にご回答をいただいておりますが、出産DVDやリラクゼーション法の体験、AEDや心肺蘇生の手技、アルコールパッチテストをとおしての学びについて特に関心を持ってくださったとの回答が多く寄せられていました。ありがとうございます。皆様の日々の生活の中に、疾病予防や健康づくりの知識やスキルを活かしていただければ幸いに存じます。
調理学及び実習	佐藤 幸子	1グループの実習授業でしたが、コミュニケーションをとりながら、有意義に進められたと思います。教育実習では経験を活かし、コミュニケーションを大切に頑張ってください。