

授業改善等に関する報告書（2024 年後期）

授業アンケートへのフィードバック

平成 28 年度より、学内で使用されている LMS (Lerning Management System) manaba 上で学生が回答した授業アンケート内容に対し、教員がコメントする形式を採っている。

次ページ以下に、それらの「授業アンケートへのフィードバック」をまとめて掲載し、授業改善等に関する報告とする。

[2024（後期）教職課程] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
英語科教育法（１）	中山 誠一	アンケート回答ありがとうございました。授業内容についてはかなり工夫を凝らして、対話形式で理解度を確認しながら進めたつもりでしたが、わかりづらい点もあったようですね。来年度に向けて、再度内容を厳選し直して、よりわかりやすい授業を目指したいと思います。
英語科教育法（４）	中山 誠一	アンケートへの回答はありませんでしたが、コメントさせていただきます。授業内容については厳選しているつもりでしたが、後半の模擬授業について準備の時間が少し足りなかったかもしれません。来年度に向けて調整をしていきたいと思います。
家庭科教育法（１）（環境, 現生）	市毛 祐子	教える側の立場になって多くの発見があったことと思います。良い授業をするためには、まず自分自身がしっかりと内容を理解し自分の言葉で説明できるようにする必要がありますが、そのことを皆さん自身が実感し意欲的に授業に取り組んでいました。私も皆さんに家庭科の魅力を伝えることができるよう授業の進め方等について工夫・改善していきます。皆さんもこれから事前・事後学修をしっかりと行い授業力の向上を目指しましょう。
家庭科教育法（１）（食物, 心理）	市毛 祐子	教える側の立場になって多くの発見があったことと思います。良い授業をするためには、まず自分自身がしっかりと内容を理解し自分の言葉で説明できるようにする必要がありますが、そのことを皆さん自身が実感し意欲的に授業に取り組んでいました。私も皆さんに家庭科の魅力を伝えることができるよう授業の進め方等について工夫・改善していきます。皆さんもこれから事前・事後学修をしっかりと行い授業力の向上を目指しましょう。
家庭科教育法（３）（環境, 心理, 現生）	市毛 祐子	授業をするためには、その何倍もの準備をする必要があるということを身をもって体験したこととでしょう。と同時に授業を創ることの楽しさも学んだことと思います。私も、さらに家庭科の魅力を皆さんに伝えることができるよう、授業の進め方について工夫・改善をしていきます。皆さんも教育実習に向けて、今回学んだことを忘れずにますます意欲的に授業づくりに取り組んでくれることを期待しています。
家庭科教育法（３）（食物）	市毛 祐子	授業をするためには、その何倍もの準備をする必要があるということを身をもって体験したこととでしょう。と同時に授業を創ることの楽しさも学んだことと思います。私も、さらに家庭科の魅力を皆さんに伝えることができるよう、授業の進め方について工夫・改善をしていきます。皆さんも教育実習に向けて、今回学んだことを忘れずにますます意欲的に授業づくりに取り組んでくれることを期待しています。
介護支援基礎論（英文, 美学, 人社）	早尾 美子	アンケートにご協力ありがとうございました。 いただいたご意見・要望について、今後の改善に活かしていきたいと思います。 次年度の社会福祉施設や特別支援学校での介護等体験に向けて、小学校中学校の教員免許取得において、介護等体験が必要な理由を抑えた上で、施設の様子や利用者についての理解、またどのような支援ができるのか考える機会となる内容にと心掛け講義いたしました。 アンケートを受け、進め方やワークシート、動画を含めた資料の活用は課題があったと感じております。 できる限り、現場の様子を視聴してほしいしと動画を取り入れましたが、限りある時間の中、早送りの場面などもあり、わかりにくいところもあったと思いますが、実際の様子がまたワークシートの記入の時間が短かったとの指摘もありました。講義の中でもお話しましたが、講義後に復習として配布されたレジュメで確認できるようにと考えておりましたが、皆さんは、穴埋めしなければという認識で、間に合わずにストレスを感じていたとわかりました。もっと丁寧な説明が必要でした。 今後は、資料としての動画を扱う場合は、事前学修に組み込み各自で確認できるようにし、またワークシートは使用せずに、各自で、講義を聞きながらレジュメを参考に、それぞれのペースでメモ（記録）を取っていただくようにしたいと思います。 今回の講義で学んだことを次年度の介護等体験、、また今後の教職に携わる場合の参考として活かしてください。
介護支援基礎論（環境, 心理, 現生）	柏崎 秀子	授業の内容・方法も全体についても平均を大きく上回りほぼ満点でしたので、学生さん達が実に意欲的に学習できたとわかり、学生さん達を誇らしく思いますし、担当者として非常に嬉しいです。自由記述でも意欲的に取り組んで理解が深まったことが書かれて、充実した学習となったことに手応えを感じます。次年度の体験活動の準備学習でしたので、どの内容も不可欠として、やや盛り沢山だった時もあったり、欠席者への対応もきめ細かったですが、そのお陰で授業に遅れずに理解できたと思ってもらえたようで、やりがいを感じました。

【2024（後期）教職課程】授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
介護支援基礎論(国文, 人社)	早尾 美子	アンケートにご協力ありがとうございます。 いただいたご意見・要望について、今後の改善に活かしていきたいと思います。 次年度の社会福祉施設や特別支援学校での介護等体験に向けて、小学校中学校の教員免許取得において、介護等体験が必要な理由を抑えた上で、施設の様子や利用者についての理解、またどのような支援ができるのか考える機会となる内容にと心掛け講義いたしました。 アンケートを受け、進め方や資料の活用に課題があったと感じております。ワークシートの記入の時間が短かったとの指摘もありました。講義の中でお話しましたが、講義後に復習として配布されたレジュメで確認できるようにと考えておりましたが、皆さんは、穴埋めしなえけばという認識で、間に合わずにストレスを感じていたとわかりました。もっと丁寧な説明が必要でした。 今後は、資料としての動画を扱う場合は、事前学修に組み込み、各自で確認できるようにし、またワークシートは使用せずに、各自で、講義を聞きながらレジュメを参考に、それぞれのペースでメモ（記録）を取っていただくようにしたいと思います。 高齢者疑似体験を通して、高齢者だけでなく見えない不便や不安を抱えた人たちについて、一部ですが学んだことで、どのように接していくかの参考になればと思います。 今回の学びを次年度の介護等体験、また今後の教職の一つにに活かしてください。
介護支援基礎論(食物)	柏崎 秀子	来年度の介護等体験に必要な知識や注意点が身についたと、多くの学生さんが書いてくれていて、授業の学習目標が達成できて、安心しました。意欲的な取り組みが高い値でしたが、授業の内容・方法は平均に及ばない値となり、もっとじっくり進めていく必要を感じました。来年度は科目の構成が変わりますので、適切なペースで進められるようにしたいと思います。
教育課程論（管理, 健康）	清田 夏代	評価の結果については概ね納得している。今後さらにわかりやすい授業を目指していきたい。学生自身の自己採点の結果が平均よりも低かったようだが、全体として極めて真面目に取り組んでいたと感じている。
教育原理（英文, 美美, 人社）	清田 夏代	評価の結果については概ね納得している。14回全てオンデマンドというのは、受講している学生の方も大変だったと思うが、この経験を対面授業や別のオンデマンド授業などに活かしていきたい（同授業は、次年度以降対面に戻る）。
教育原理（国文）	清田 夏代	評価の結果については概ね納得している。14回全てオンデマンドというのは、受講している学生の方も大変だったと思うが、この経験を対面授業や別のオンデマンド授業などに活かしていきたい（同授業は、次年度以降対面に戻る）。
教育原理（栄養）	清田 夏代	学生による評価の書き込みはなかったようだが、今後も学生にわかりやすい授業を心がけていきたいと思う。
教育相談(国文)	櫻井 成美	教育相談を受講された学生の皆さん、授業お疲れ様でした。そして、授業アンケートにご回答くださり、ありがとうございました。アンケートの結果からも授業中のご様子からも、皆さんが熱心かつ意欲的に授業に取り組まれていることが伝わってきました。また、アンケート結果から、授業に対して概ね満足をいただけたようで安心いたしました。皆さんからいただいたアンケートを参考に、来年度以降も、更にわかりやすく、関心を持って学ぶことができ、実践に役立つような授業の工夫を行っていききたいと思います。ありがとうございました。
教育相談(食物)	柏崎 秀子	学生さん自身の意欲的な取り組みは高い値でしたが、授業の内容・方法では声の大きさ以外はどれも平均に達しない結果となり、見直しが必要だと感じました。3年生となり、主体的に取り組んでほしいと願って進めましたが、課題がやや負担だったかかもしれず、分量を少し抑えようと思いました。なお、自由記述で発表の仕方が身についたとの記述がありましたので、授業の成果も感じてもらえたと安堵しつつ、学生さんのペースに合う道を探っていきたいと思います。

[2024（後期）教職課程] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
教育方法・技術論（ICT活用含む）（英文）	宮脇 郁	アンケートへのご協力、どうもありがとうございました。全体的に比較的高い評価をもらえたので、安心しました。 ・わかりやすい授業を心がけていますが、説明のわかりやすさ（Q7）、教材のわかりやすさ（Q9）ともに高めの評価でよかったです。 ・今回は毎回最後に、皆さんに授業の振り返りを書いてもらいました。その中に質問や印象的な意見が記載されていた場合は、次回の授業時にコメントしました。そのためか、双方向授業の工夫（Q8）の評価が昨年度よりかなり改善しました。 ・この授業の大きな目標として、ICTを教育に活用する方法を学ぶというものが、それを模擬授業でも実践してもらいました。自由記述の回答によると、それがかなり好評でした。現代の教師にはICT活用力が強く求められているので、今後もぜひICTをどんどん活用してください。 ・自由記述の回答によると、模擬授業も好評でした。ただ問題点として、皆さんの授業への講評ができなかった点が挙げられていました。もっともなご指摘だと思います。今後の課題としたいと思います。 皆さん半期の間どうもありがとうございました。私が本学で授業を担当するのは今年度が最後になります。皆さんと楽しく学べたことに深く感謝します。 今後もぜひ楽しく学んでください。
教育方法・技術論（ICT活用含む）（環境, 現生）	宮脇 郁	アンケートへのご協力、どうもありがとうございました。全体的に比較的高い評価をもらえたので、安心しました。 ・わかりやすい授業を心がけていますが、説明のわかりやすさ（Q7）、教材のわかりやすさ（Q9）ともに高めの評価でよかったです。 ・今回は毎回最後に、皆さんに授業の振り返りを書いてもらいました。その中に質問や印象的な意見が記載されていた場合は、次回の授業時にコメントしました。そのためか、双方向授業の工夫（Q8）の評価が昨年度よりかなり改善しました。 ・この授業の大きな目標として、ICTを教育に活用する方法を学ぶというものが、それを模擬授業でも実践してもらいました。自由記述の回答によると、それがかなり好評でした。現代の教師にはICT活用力が強く求められているので、今後もぜひICTをどんどん活用してください。 ・自由記述の回答によると、模擬授業も好評でした。ただ問題点として、模擬授業を複数の班に分けて実施したため、私自身が各自の模擬授業を十分評価できなかった点、皆さんの授業への講評ができなかった点が挙げられていました。もっともなご指摘だと思います。今後の課題としたいと思います。 皆さん半期の間どうもありがとうございました。私が本学で授業を担当するのは今年度が最後になります。皆さんと楽しく学べたことに深く感謝します。 今後もぜひ楽しく学んでください。
教育方法・技術論（ICT活用含む）（国文）	宮脇 郁	アンケートへのご協力、どうもありがとうございました。全体的に比較的高い評価をもらえたので、安心しました。 ・わかりやすい授業を心がけていますが、説明のわかりやすさ（Q7）、教材のわかりやすさ（Q9）ともに高めの評価でよかったです。 ・今回は毎回最後に、皆さんに授業の振り返りを書いてもらいました。その中に質問や印象的な意見が記載されていた場合は、次回の授業時にコメントしました。そのためか、双方向授業の工夫（Q8）の評価が昨年度よりかなり改善しました。 ・この授業の大きな目標として、ICTを教育に活用する方法を学ぶというものが、それを模擬授業でも実践してもらいました。自由記述の回答によると、それがかなり好評でした。現代の教師にはICT活用力が強く求められているので、今後もぜひICTをどんどん活用してください。 ・自由記述の回答によると、模擬授業も好評でした。ただ問題点として、模擬授業を複数の班に分けて実施したため、私自身が各自の模擬授業を十分評価できなかった点、皆さんの授業への講評ができなかった点が挙げられていました。もっともなご指摘だと思います。今後の課題としたいと思います。 皆さん半期の間どうもありがとうございました。私が本学で授業を担当するのは今年度が最後になります。皆さんと楽しく学べたことに深く感謝します。 今後もぜひ楽しく学んでください。

[2024（後期）教職課程] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
教育方法・技術論（ＩＣＴ活用含む）（食物, 心理）	宮脇 郁	アンケートへのご協力、どうもありがとうございました。全体的に比較的高い評価をもらえたので、安心しました。 ・わかりやすい授業を心がけていますが、説明のわかりやすさ（Q7）、教材のわかりやすさ（Q9）ともに高めの評価でよかったです。 ・今期は毎回最後に、皆さんに授業の振り返りを書いてもらいました。その中に質問や印象的な意見が記載されていた場合は、次回の授業時にコメントしました。そのためか、双方向授業の工夫（Q8）の評価が昨年度よりかなり改善しました。 ・この授業の大きな目標として、ICTを教育に活用する方法を学ぶというものが、それを模擬授業でも実践してもらいました。自由記述の回答によると、それがかなり好評でした。現代の教師にはICT活用力が強く求められているので、今後もぜひICTをどんどん活用してください。 ・自由記述の回答によると、模擬授業も好評でした。ただ問題点として、模擬授業を複数の班に分けて実施したため、私自身が各自の模擬授業を十分評価できなかった点、皆さんの授業への講評ができなかった点が挙げられていました。もっともなご指摘だと思います。今後の課題としたいと思います。 皆さん半期の間どうもありがとうございました。私が本学で授業を担当するのは今年度が最後になります。皆さんと楽しく学べたことに深く感謝します。 今後もぜひ楽しく学んでください。
教育方法・技術論（ＩＣＴ活用含む）（人社）	宮脇 郁	アンケートへのご協力、どうもありがとうございました。全体的に比較的高い評価をもらえたので、安心しました。 ・わかりやすい授業を心がけていますが、説明のわかりやすさ（Q7）、教材のわかりやすさ（Q9）ともに高めの評価でよかったです。 ・今期は毎回最後に、皆さんに授業の振り返りを書いてもらいました。その中に質問や印象的な意見が記載されていた場合は、次回の授業時にコメントしました。そのためか、双方向授業の工夫（Q8）の評価が昨年度よりかなり改善しました。 ・この授業の大きな目標として、ICTを教育に活用する方法を学ぶというものが、それを模擬授業でも実践してもらいました。自由記述の回答によると、それがかなり好評でした。現代の教師にはICT活用力が強く求められているので、今後もぜひICTをどんどん活用してください。 皆さん半期の間どうもありがとうございました。私が本学で授業を担当するのは今年度が最後になります。皆さんと楽しく学べたことに深く感謝します。 今後もぜひ楽しく学んでください。
教育方法・技術論（ＩＣＴ活用含む）（美学）	宮脇 郁	アンケートへのご協力、どうもありがとうございました。全体的に比較的高い評価をもらえたので、安心しました。 ・わかりやすい授業を心がけていますが、説明のわかりやすさ（Q7）、教材のわかりやすさ（Q9）ともに高めの評価でよかったです。 ・今期は毎回最後に、皆さんに授業の振り返りを書いてもらいました。その中に質問や印象的な意見が記載されていた場合は、次回の授業時にコメントしました。そのためか、双方向授業の工夫（Q8）の評価が昨年度よりかなり改善しました。 ・この授業の大きな目標として、ICTを教育に活用する方法を学ぶというものが、それを模擬授業でも実践してもらいました。自由記述の回答によると、それがかなり好評でした。現代の教師にはICT活用力が強く求められているので、今後もぜひICTをどんどん活用してください。 ・自由記述の回答によると、模擬授業も好評でした。ただ問題点として、模擬授業を複数の班に分けて実施したため、私自身が各自の模擬授業を十分評価できなかった点、皆さんの授業への講評ができなかった点が挙げられていました。もっともなご指摘だと思います。今後の課題としたいと思います。 皆さん半期の間どうもありがとうございました。私が本学で授業を担当するのは今年度が最後になります。皆さんと楽しく学べたことに深く感謝します。 今後もぜひ楽しく学んでください。
教育方法・技術論（栄養）	柏崎 秀子	授業設計をテーマに学習指導案の作成と模擬授業の実施を目指した授業でしたが、学生さんがその趣旨をよく理解して意欲的に取り組めたようで、担当者として嬉しいです。少人数では模擬授業の実施・準備がやりにくかったのではと懸念しますが、引き続き前向きに学習していくことを願っています。

[2024（後期）教職課程] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
教職研究 d	市毛 祐子	家庭科教員に求められる各領域の内容にはどのようなものがあるのか、そして自分に不足しているものは何なのかを把握することができたことと思います。今後も、家庭科や教職の魅力が皆さんに伝わるよう資料の提示の仕方や授業の進め方について工夫・改善していきます。皆さんも、この授業で学んだことを生かして、教職に就くという夢を実現できるよう頑張ってください。応援しています。
教職研究 d	新村 紀昭	本講座では、授業力の向上をテーマに授業改善について様々な角度から考えてきました。受講者は2名でしたが、切磋琢磨しながら演習テーマについて考え、意見を出し合うことや、学習指導案も苦労しながら完成し、模擬授業を行うことができました。 授業評価では、少人数で学年・教科も異なったためシラバスの一部を変更した点、内容の分かりやすさという点で指摘がありました。今後も配付資料や演習課題の工夫・改善等を行い充実させていきたと考えます。
教職実践演習（栄養）	清田 夏代 白尾 美佳	評価の結果については、概ね納得している。昨今、学校教育のあり方も急速に変化しているなか、今後も学生にとって有用な授業となるよう工夫をしていきたい。
教職実践演習（中・高）（英文, 人社）	清田 夏代	評価の結果については、概ね納得している。昨今、学校教育のあり方も急速に変化しているなか、今後も学生にとって有用な授業となるよう工夫をしていきたい。
教職実践演習（中・高）（国文）	清田 夏代	評価の結果については、概ね納得している。昨今、学校教育のあり方も急速に変化しているなか、今後も学生にとって有用な授業となるよう工夫をしていきたい。
教職実践演習（中・高）（食物, 環境, 心理, 現生）	市毛 祐子	教育実習前と比べて大きく成長した皆さんは、教員になる上での自己の課題を把握し、それを補充すべく主体的かつ意欲的に授業に取り組むことができていました。また様々な演習を通して、協働性や同僚性を養うことができたことと思います。これまでの学びを糧にさらなる成長を楽しみにしています。
教職実践演習（中・高）（美学）	新村 紀昭	本講座は、これまでの教職課程の学修を振り返るとともに教育実習での体験を振り返り、自分に不足している力を意識し、自ら学びを深めていくために演習に取り組んだり、求められる教師像についてグループで協議し発表したりしました。 授業については板書やパワーポイント、資料の提示について若干分かりにくさを感じた学生がいました。今後は、分かりやすい板書の工夫や資料の作成・提示に努めていきたいと思います。 卒業する皆さんは教職課程で得た様々な知識や考え方、実践力を実社会で十分発揮してほしいと願います。
教職入門(英文)	市毛 祐子	各回の講義では、なぜ教職を目指しているのか、教職に就いたら何をしたいのか、自分なりの軸をもって考えて欲しいという願いを込めて、教育現場の事例を取り上げながら授業を進めてきました。また、グループ研究を通して共通の課題に取り組むことで、皆さん自身が、協働性、同僚性とは何かを実感することができたのではないのでしょうか。今後も、最新の教育の動向やトピックを取り上げながら、資料の提示の仕方や授業の進め方についても工夫・改善をしていきます。皆さんも、この授業で学んだことを生かして、ますます教職への意欲を高めて欲しいと願っています。
教職入門(国文)	新村 紀昭	教職を目指す第一歩として、教職の意義や果たすべき役割、今日的な教育課題等、幅広く教育について考えられるように授業を進め、レポートを出題しました。受講者の皆さんは課題やレポートにも積極的に取り組むとともに、自ら課題を設定しグループ討議も意欲的に行い充実したい発表ができました。授業評価では、講義内容の理解という点で25%の方から、やや分かりにくかったとの評価でした。今後は理解が深まる資料提示や説明を心がけたいと考えています。皆さんもこの授業で得たことを活かして教職への道を進んでほしいと願います。
国語科教育法（1）	渡邊 重人	「1. あなた自身について 2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間（レポート課題等含む）はどれくらいでしたか？」の結果が1.55hでした。この点について、教材研究にさらに時間を割いてもらえればと考えています。例えば、自分の担当ではない模擬授業回についても、十分な教材研究をし、授業構想を明確にしておくことを推奨します。また、学習指導案の絶対的な書式はないのですが、指示された書式について、不明な点があれば、遠慮なく、質問をしてください。
国語科教育法（4）	渡邊 重人	「1. あなた自身について 2. あなたのこの授業における週あたりの予習復習時間（レポート課題等含む）はどれくらいでしたか？」の結果が、1.00hでした。この結果を踏まえて、教材研究に時間を割くようお願いしたいと考えています。その際、情報収集とその吟味に時間を割くことを推奨します。実習生に足りないのは経験値となりますが、それを補うのが情報収集とその吟味になるからです。各自治体の教育センター等で過去の実践例を収集し、それを踏まえて教材研究に取り組んでください。

[2024（後期）教職課程] 授業アンケート結果へのフィードバック

コース名	教員名	教員からのコメント
児童・生徒栄養教育論（2）	白尾 美佳	皆さんが実施した模擬授業は、今後の実習に役に立ちます。 また、質問や食育を行いたい時など、ご連絡いただけますと対応いたします。
特別支援教育論(英文, 美学, 人社)	早尾 美子	アンケートご協力ありがとうございます。 いただいたご意見・要望について、今後の改善に活かしていきたいと思います。 特別な支援、多様なニーズの子どもたちについての知識や支援をできるだけ教育現場の視点から学ぶ内容になるようにと心掛け講義いたしました。 それでも、アンケートを受け、なかなかうまく伝えられなかった部分もあると感じております。 授業の進め方や資料がわかりにくかった点については、はじめに流れを提示し見通しをもったもらえるようにし、資料については、わかりやすく工夫をしていきたいと思います。 ワークシートの記入の時間が短かったと思いますが、後からレジュメで確認できるようにと考えておりました。 グループワークについては、徐々に意見が活発になり、積み重ねの成果を感じました。ただ始める前の受容についての復唱していたことについては、毎回必要ではなかったかもしれません。皆さんに身につけていることを把握していて進めていきます。 「わたしのトリセツ」の取り組みで自身について、困りごとがあることを改めて知った人も多かったと思います。多様なニーズは身近にもあることを知り、今後の教職な学びに活かしてください。
特別支援教育論(環境, 心理, 現生)	柏崎 秀子	授業の内容・方法はどれも非常に高い値でしたし、全体についてもほぼ満点でしたので、学生さん達が実に意欲的に学習できたとわかり、学生さん達を誇らしく思いますし、担当者として非常に嬉しいです。自由記述でも問いに積極的に取り組んだことが書かれて、充実した学習となり、手応えを感じます。教え方が凄く分かりやすい、という記述もあったことから、今後もこの姿勢を続けて頑張りたいと思います。
特別支援教育論(国文, 人社)	早尾 美子	アンケートご協力ありがとうございます。 いただいたご意見・要望について、今後の改善に活かしていきたいと思います。 特別な支援、多様なニーズの子どもたちについての知識や支援をできるだけ教育現場の視点から学ぶ時間になるようにと心掛け講義いたしました。 それでも、アンケートを受け、なかなかうまく伝えられなかった部分もあると感じております。 進め方や資料がわかりにくかった点については、はじめに流れを提示し見通しをもてるようにし、資料については、わかりやすく工夫をしていきたいと思います。 「わたしのトリセツ」の取り組みで自身について、改めて知ることも多かったと思います。自分の中の困りごとに気がついた人も多かったようでした。そこからどのように向き合うのか、今後の生活や人間関係づくりにも活用してください。 特別支援学校だけではなく、通常の学校でも、様々なニーズをもった子どもたちがいることを知り、そしてその支援・手立てについて学んだこと、難しい部分はありますが、大切なことであり、できることもあります。この学びを今後の教職課程で活かしてください。
特別支援教育論(食管, 健康)	柏崎 秀子	今年度は例年に比べて実に少人数で、学生さんにとってはかえって学びにくい面もあったのではないかと推測します。是非、これからもモチベーションを保って学習を続けてほしいと願っています。
特別支援教育論(食物)	柏崎 秀子	意欲的な取り組みが非常に高い値でしたし、自由記述でも理解が深まったことが多く書かれていましたから、学生さん達の積極的な学習の様子がうかがえて、うれしいです。授業方法では進みスピードの改善が期待されていることがわかり、確かに7回で完結する授業なので、多くの重要事項を盛り込むのはなかなか厳しかったです。来年度からは14回授業に拡大となり、適度な進度にできるだろうと思います。