

## 【食生活科学科】オープンキャンパス2019模擬授業一覧

模擬授業（1回50分）

開催日	時間帯	担当教員	テーマ	内容
7月14日（日）渋谷 講義	午前	奈良 典子	活動的な思春期女子の栄養・食事の重要性	無謀なダイエット（減量）には、健康被害の落とし穴がたくさんあります。思春期女子の特性を一緒に考えながら、食べることの重要性、食事の整え方のヒントを紹介します。
7月14日（日）渋谷 講義	午後	山岸 博美	安全でおいしい給食をつくるには？	管理栄養士・栄養士のやりがいの一つに給食経営管理（大量調理）があります。安全においしく給食を作るためにどのようなことに気を付けていけばいいのか、Q&A方式で紹介します。
7月28日（日）日野 実験①	午前	中川 裕子	どうしてお米は炊飯するの？調理を科学の視点で考えよう！	お米をはじめデンプンを含む食品は加熱調理により食感や味が変わります。デンプンの特徴をいかしたわらびもちを作ってデンプンの調理による変化を学びましょう。
7月28日（日）日野 実験②	午後	中川 裕子	どうしてお米は炊飯するの？調理を科学の視点で考えよう！	お米をはじめデンプンを含む食品は加熱調理により食感や味が変わります。デンプンの特徴をいかしたわらびもちを作ってデンプンの調理による変化を学びましょう。
7月28日（日）日野 実験	午前	井部 明広	食品の安全を守る	食品の安全は法律に定められた基準と、常に行われている試験検査によって守られている。どんな検査が行われているか見てみよう。
7月28日（日）日野 講義①	午前	奈良 一寛	野菜を知ろう！	「菜（7）っ（2）葉（8）の日」にちなんで、野菜について学んでみたいと思います。普段食べている野菜から、見たことも聞いたこともない野菜まで、成分の話を変えながら、見ていきましょう。
7月28日（日）日野 講義②	午前	松岡 照彦	企業の食品開発	食品売り場に並んでいる食品はどのように考えられ開発されているのか、実例で考えてみます。
7月28日（日）日野 講義	午後	松岡 照彦	買いたくなる食品とは？	皆さんが食品を選ぶとき、どのように選んでいますか？実は買いたくなるように、よく考えられているのです。
8月4日（日）渋谷 講義	午前	中川 裕子	食べ物の「おいしさ」を決める要因	モチモチ感やなめらかさなど、食感が特徴的なスイーツが流行しています。味・香り・食感など、食物のおいしさを決める要因について解説します。
8月4日（日）渋谷 講義	午後	高橋 加代子	野菜の魅力をご存知ですか？	野菜が必要なことはご存知だと思いますが、どのように体の中で働いて、病気との関わりがあるかについてご紹介します。
8月18日（日）日野 実験	午前	奈良 一寛	食塩の役割とはたらき	調理・加工では欠かせない調味料に食塩があります。調理加工における、食塩の役割やはたらきについて実験を通して学びましょう。
8月18日（日）日野 実験	午後	奈良 一寛	食塩の役割とはたらき	調理・加工では欠かせない調味料に食塩があります。調理加工における、食塩の役割やはたらきについて実験を通して学びましょう。
8月18日（日）日野 講義	午前	森川 希	食塩と健康	食塩のとりすぎは良くないと言われるのはどうして？食品中の「見えない食塩」はどうやって測るの？どうすれば減塩できるの？食塩にまつわる疑問から、健康長寿のための食生活について考えてみます。
8月18日（日）日野 講義	午前	杉山 靖正	食品の機能性って何？	食品には、栄養、感覚、生体調節の3つの機能がありますが、それらは食品に含まれる様々な物質によりもたらされるものです。本講義では、機能性に関わる食品成分について学び、食品に秘められた可能性を考えます。
8月18日（日）日野 講義	午後	杉山 靖正	食品成分の健康機能について	食品に含まれる成分には、我々の生活に役立つ物質が多くあります。本講義では、その成分と健康機能について紹介します。
9月15日（日）日野 実験	午前	秋田 修	発酵食品製造に欠かせない微生物のパワーを体験	ヨーグルト、パン、味噌などの発酵食品は乳酸菌、酵母、麹カビなどの微生物の力がなくては製造できません。目に見えない微生物を顕微鏡で観察し、さらにそれらの微生物の役割を講義や実験でわかりやすく解説します。
9月15日（日）日野 講義	午前	辛島 順子	食行動と行動変容	私たちの食行動は、どのように成り立っているのでしょうか？また、望ましい食生活を送るために必要な行動変容とはどのようなものなのでしょうか？栄養教育の視点から考えてみましょう。
2020年 3月22日（日）渋谷 講義	午前	白尾 美佳	食べ物の「色」の不思議	食品は赤、黄色、緑など様々な色があります。こういった色は酸性やアルカリ性などの条件によって変化します。また、パンやクッキーなど焼いたときには褐色の色がつかます。こういった色の変化について学びましょう。

## 【生活環境学科】オープンキャンパス2019模擬授業一覧

模擬授業（1回50分）

開催日	時間帯	担当教員	テーマ	内容
7月14日（日）渋谷	午前	佐藤 健	人間工学 使う人と作る人のプロセス	人間工学は、英語では、Ergonomicsと表記されます。Ergoは労働を意味し、nomicsは法則ルールを意味します。最近では、ユニバーサルデザインなどのデザインにも注目があるまっています。なぜそのようなデザインになっているのかヒト・人を理解する初歩的な解説をします。
7月14日（日）渋谷	午後	橘 弘志	高齢者の住まい	少子高齢社会と言われる現在、高齢者の住まいには、自宅以外にどんな選択肢があるのでしょうか。そこではどんな環境で生活しているのでしょうか。高齢者の住まいの現状と課題について考えてみます。
7月28日（日）日野	午前	牛腸 ヒロミ	環境にやさしい染色ー廃棄物中の色素による天然繊維の染色ー	科学技術の発展により、丈夫で堅ろうな製品が次々と生み出されています。環境保全の観点から、廃棄物中の色素による天然繊維の濃色で堅ろうな染色について考えてみましょう。
7月28日（日）日野	午後	塚原 肇	プロダクトデザインの話	デザイン史をベースに現代日本のデザインに関する認識と問題点を浮き彫りにします。主な内容は、日本がデザイン後進国と言われる理由、日本におけるプロダクトデザインの広まり、現在の課題と取り組み等です。
8月4日（日）渋谷	午前	加藤木 秀章	高分子の製品はどこに使われている??	現在、我々の暮らしでは、高分子が欠かせない材料になりました。みなさんは、生活環境の「衣」、「モノ」、「住」分野で高分子の製品に常に触れています。その高分子の性質や用途などについて解説します。
8月4日（日）渋谷	午後	高田 典夫	デザインに正解はない!	デザインすることとはどういうことなのだろうか。スケッチしたり、模型を作ったり・・・悪戦苦闘して、これだ!というものを導き出す。その決める瞬間に何を評価しているのだろうか? デザインの不思議と魅力を解説します。
8月18日（日）日野	午前	大川 知子	ファッションとエコロジーは両立するのか	日々の報道にもあるように、環境問題解決に向けてのへの取り組みの気運は年々高まっており、常に新しい流行を生み出し、消費を喚起してきたファッション産業もまた、大きな転機を迎えています。事例を元に、ファッションとエコロジーの両立について考えます。
8月18日（日）日野	午後	山崎 和彦	衣服の生理学そして人類学	夏に服を着込めばなぜ暑いのか。服がずぶ濡れになるとなぜ気持ち悪いのか。そもそも我々はなぜ衣服を着るのか。「そんなこと当たり前だろう」で済ますことなく、物理的に生理的に人類学的に考えてみます。
9月15日（日）日野	午前	川上 梅	高校生の制服の役割について	「制服が気に入っている」という理由で、中学生は高校を選択しているのでしょうか。また、入学後の制服に対する満足感は何によって得られるのでしょうか。アンケート結果を基に、一緒に考えてみましょう。

## 【生活文化学科生活心理専攻】オープンキャンパス2019模擬授業一覧

模擬授業（1回50分）

開催日	時間帯	担当教員	テーマ	内容
7月14日（日）渋谷	午前	塩川 宏郷	発達ショウガイの理解と対応	自閉症、ADHDなどの代表的な発達障害について講義します。障害の社会モデル・生活モデルを学び共生社会について一緒に考えましょう。
7月14日（日）渋谷	午後	作田 由衣子	人は本当に見た目通りか？～顔の認知心理学～	つい、人を見ただ目で判断してしまうことはないでしょうか。人はなぜ顔を見ただけで「いい人そう」などの判断をしてしまうのか。顔を見るときの情報処理の特徴について、認知心理学的な観点から探っていきます。
7月28日（日）日野	午前	高橋 桂子	大学卒業後のキャリア:共働き社会を生きる	就職、結婚、出産、仕事と家庭の両立、住宅購入など、大学卒業後はたくさんの選択を主体的に行うことが求められます。生活経済の観点から、考えていきましょう。
7月28日（日）日野	午後	塚原 拓馬	ストレスの心理学	現代社会には様々なストレスがあります。このような時代において、適応的な社会生活を送り発達成長していくためには、ストレスに対する予防と対策が必要とされています。本講座ではストレスの心理学について紹介していきます。
8月4日（日）渋谷	午前	長崎 勤	人はどのようにしてコミュニケーションできるようになるのか?	赤ちゃんは、表情・視線やジェスチャーなどで、豊かなコミュニケーションから、ことばの世界に入っていきます。スマホ時代のコミュニケーションが忘れて「大事なもの」を赤ちゃんは持っています。
8月4日（日）渋谷	午後	水野 いずみ	身近な社会心理学:親しい人とのコミュニケーション	親しい人とのコミュニケーションを例にしながら、メイクやSNSなど身近な社会心理学について授業をします。
8月18日（日）日野	午前	細江 容子	草食系男子の結婚	日本社会においては結婚しない若者が増えています。なぜそのような現象が生じているのかを草食系男子、肉食系女子、パラサイトシングルをキーワードに、日本の今日の結婚事情を最新の知見から読み解きます。
8月18日（日）日野	午後	作田 由衣子	生活の中のデザインと認知心理学	私たちの身の回りには様々なデザインがあります。人の認知の特徴を知ること、より使いやすいモノづくりなどに役立てることができます。デザインに注目し、生活の中に活かされている心理学の知見を紹介します。
9月15日（日）日野	午前	細江 容子	ブルーゾーンを知っていますか?	人生100年時代の生き方をテーマに、日本の超高齢社会の現状と課題についてブルーゾーン、ヤング・オールド・バランスなどのキーワードをもとに分析し、健康で長生きするためには何が必要かを最新の知見から解説します。
10月27日（日）渋谷	午前	長崎 勤	国家資格・公認心理師のお仕事	生活心理専攻では心理の国家資格・公認心理師の受験資格が取得可能になりました。公認心理師はどんな仕事をするのでしょうか？そして、そのためにはどんな勉強や実習をしたら良いかを学びます。卒業生の職場も紹介します。
2020年 3月22日（日）渋谷	午前	塩川 宏郷	ザ・症例検討:子どもの虐待と少年非行	子どもの虐待の現状と、非行との関係についてお話しします。模擬症例を通じて虐待を受けた子、非行のある少年への対応を学びます。

## 【生活文化学科幼児保育専攻】オープンキャンパス2019模擬授業一覧

模擬授業（1回50分）

開催日	時間帯	担当教員	テーマ	内容
7月14日（日）渋谷	午前	田中 正浩	教育を見る目を養うー「校則」を見るー	私たちは、ときとして教育に関わる様々な事象を一面的に、あるいは印象的に捉えてしまうことがあります。今回は、「校則」を取り上げ、教育的事象を捉えるためのいくつかの視点（見る目）を紹介します。
7月14日（日）渋谷	午後	島崎 あかね	運動あそびの必要性を考えてみよう(体験型)	子どもの生活の中心である「遊び」、中でも運動あそびは、基礎的な体力や社会性を身に付けるのに大きく役立っています。何気なく行っている運動遊びが、どのような力を育てているのかについて体験を通して考えてみましょう。
7月28日（日）日野	午前	越山 沙千子	子どもと音楽	子どもは生活や遊びを通して音や音楽とかかわっています。そのかかわり方には大人の想像をはるかに超えて豊かな想像力・創造力が見られます。子どもがどう音や音楽とかかわっているのか、事例や体験を通して考えていきます。
7月28日（日）日野	午後	南雲 成二	ことばとこころ育ての小学校国語科教育 ～「詩」の学習～	小学校6年間であらう「詩」の学習について考察を深めます。実際に「詩の連作」を試みたり、「即興的な野原歌」をつくったりすることを通して「詩」の学習ではぐくみたい、育てたい「ことばの力」について考えます。
8月4日（日）渋谷	午前	大澤 朋子	これからの社会的養護 ～施設か里親かの対立を越えて～	様々な事情で実親と一緒に暮らせない子どもの養育を社会的養護といいます。子どもにとってどのような環境がしあわせなのでしょう。施設か里親かの対立を越えて、これからの社会的養護を考えます。
8月4日（日）渋谷	午後	渡辺 敏	ナンバーゲームで算数の授業を体感しよう	これからの小学校教育では「対話のある深い学び」が求められます。この授業ではナンバーゲームを通して、みなさんが仲間と協力し、考え、数の決まりを見つけ、学びを深める授業を体験していただきます。
8月18日（日）日野	午前	田中 正浩	教育を見る目を養うー「学級崩壊」を見るー	私たちは、ときとして教育に関わる様々な事象を一面的に、あるいは印象的に捉えてしまうことがあります。今回は、「学級崩壊」を取り上げ、教育的事象を捉えるためのいくつかの視点（見る目）を紹介します。
8月18日（日）日野	午後	井口 眞美	『子どもたちの一年間』を知ろう	あなたは子どもの時、どのような遊びが好きだったか覚えていますか。幼児教育は、“遊びを通しての教育”です。幼稚園や保育所における一年間のおおまかな生活の流れを、実際の子どもの姿を通して学びましょう。
9月15日（日）日野	午前	松田 純子	紙芝居のはじまりはじまり～紙芝居の魅力を探る～	紙芝居は、日本で誕生した大変興味深い児童文化財です。独自の歴史と特性を持つ紙芝居は、絵本と共に、幼児にとって大切なお話のメディアでもあります。本授業では、絵本との比較を通して、紙芝居の魅力を探ります。
10月27日（日）渋谷	午前	大澤 朋子	コミュニケーションの基礎	いま、さまざまところで子育て支援が求められています。保育者の仕事も大きく変わりつつあります。こうした社会の背景を踏まえて、地域で子育て支援を行う多様なアクターを考えてみましょう。
2020年 3月22日（日）渋谷	午前	島崎 あかね	子どもの生活と健康について考えてみよう	健康には食事・睡眠などの基本的な生活習慣や規則正しい生活リズムの確立が大切です。幼児期に獲得する基本的な生活習慣と子どもの健康について、現代社会における問題点とともに考えてみましょう。

## 【現代生活学科】オープンキャンパス2019模擬授業一覧

模擬授業（1回50分）

開催日	時間帯	担当教員	テーマ	内容
7月14日（日）渋谷	午前	野津 喬	「女性活躍」と「地方創生」の意外な関係	将来の就職を考える上で注目を集める「女性活躍」と「地方創生」の意外な関係についてご説明します。
7月14日（日）渋谷	午後	犬塚 潤一郎	グレートブックス・セミナー ―古典思想を学ぶ、知識情報社会における意義―	西洋の思想書を読むことは、グローバルな教養を身につけるために必須のことですが、先端的ビジネスの企画開発に必要なスキル習得としても今日注目されています。グレートブックス・セミナーの目的・方法を紹介します。
7月28日（日）日野	午前	菅野 元行	社会科、理科、家庭科が深く関係している環境学	環境学は、高校までの社会科、理科、家庭科のいずれも関係しています。一例として、色、気温、植物、オーロラ、自然エネルギーのような恩恵も、温暖化や紫外線の問題もすべて支配している原因を探ってみましょう。
7月28日（日）日野	午後	須賀 由紀子	地域コミュニティづくりの現場から	少子高齢化が加速する中で、人と人がつながり支え合う地域コミュニティの形成は、現代の重要課題の一つです。本学科学生が行っている地域活動の実例を紹介しながら、これからのコミュニティの在り方を考えます。
8月4日（日）渋谷	午前	高橋 徹	インターネットで起きる問題は若者だけの問題か？	バクッターをはじめ、インターネットを含めたメディアでは様々な問題や難しさがあります。これは若者だけの問題でしょうか？メディアと付き合う難しさを例題をもとに皆さんと考えていきます。
8月4日（日）渋谷	午後	行実 洋一	メディアとアイドル	嵐、AKB、ハロプロ…テレビになくはないアイドル、その活躍の背景には業界独自のマネジメントモデルがあります。日本固有のテレビ事情を含む、ビジネスとしてのマスメディアの現状をお話します。
8月18日（日）日野	午前	野津 喬	新しい仕事は「かけ算」で作る ―地方創生と農を題材として―	日本ではこれまであった仕事が無くなる一方で、新しい仕事が生まれています。「地方創生」「農」「かけ算」をキーワードに、これからの日本の新しい仕事を考えます。
8月18日（日）日野	午後	菅野 元行	自然エネルギー100%を目指す企業が増えている？	エネルギーというと高校まででは理科を想像しがちですが、現代社会では国際社会も地域社会も経済も、さらにメディア企業にも密接な関係があります。あの有名企業も実は自然エネルギーでほぼ100%！？
9月15日（日）日野	午前	行実 洋一	メディアとジャーナリズム	日々目にする恐ろしいテロや戦争、自然災害…そのとき報道の現場で、記者やディレクターは何を考え、どう伝えるのか。そんなテレビや新聞といったジャーナリズムの裏側をお話します。