

ここで、見つける。

持続可能な暮らしと社会の仕組みを学び、多面的に考える力がつきます。  
女性の豊かな感性を活かし、これからの新しい価値の創造に挑戦します。  
「伝えたいことはなにか」—— 伝わる言葉を考える大切さがわかります。

そして、

社会とつながる実践的な学びの中で、「学びたい」が増えていきます。  
だから、「自分のできること」「自分がやりたいこと」がわかります。  
だから、一歩踏み出す「自信」を持つことができます。

—— だから、「現代生活」学科。



Student Voices

現代生活学科在学生の皆さんの「声」です

\*詳細は小冊子『Student Voices 学びがヒラク、私のミライ。』をご参照ください

「自分の興味が学びにつながっていく」「多角的な視点が得られることが強み」  
「課題への向き合い方が変わりました」「クリエイティブな仕事を選びたい」  
「最適解を求めて思考力とチーム力」「環境分野で貢献する姿が見えてくる」  
「持続可能な社会づくりに携わりたい」「判断力がついて決断できる自分に」  
「見つかった！Webデザイナーの夢」……



卒業生の主な就職先：

- 【サービス】良品計画、セコム、総合警備保障、全国農業協同組合連合（JA 全農）、内田洋行ビジネスエキスパート、ANA エアポートサービス、クラブツーリズム、NEXYZ.Group、東京堂、住友倉庫、ワタナベエンターテインメント
- 【インフラ】東北電力、東京ガス、JR 東日本、東京水道、東武鉄道
- 【商社・小売】サミット、セブン-イレブン・ジャパン、ベルーナ、カインズ
- 【金融】みずほ銀行、アコム、静岡銀行、明治安田生命、クレディセゾン、ユーシーカード、山梨中央銀行、宮崎銀行、三菱UFJモルガン・スタンレー証券株式会社、八十二銀行、オリエントコーポレーション、埼玉縣信用金庫
- 【メーカー】アイ・オー・データ機器、クリナップ
- 【医療・福祉】東京みどり会、ベネッセスタイルケア、ニチイ学館
- 【IT・情報通信・映像】NSD、SOMPO システムズ、全農ビジネスサポート、システムアイティ、日本アクセス、マイナビ
- NEC ソリューションイノベータ、キャノンシステムアンドサポート、クリーク・アンド・リバー、映像システム
- 【不動産・建設】東急リバブル、長谷エリアルエステート、アットホーム、積水ハウスリフォーム、大東建託、三井不動産リアルティ、名鉄コミュニティライフ、公財）東京都都市づくり公社、東急建設
- 【教育】東京都教育委員会、神奈川県教育委員会、茨城県教育委員会
- 【公務】東京都特別区役所（世田谷区、北区）、立川市役所、海老名市役所、長野県警



学科紹介

学びがヒラク、私のミライ。

## 学びがヒラク、私のミライ。

### 現代生活学科の学びと探求



### 「環境・メディア・自立」の「3領域を広く」学ぶ。

現代の社会課題とその解決に向けて。課題の本質を捉え、深く「考える」力/わかりやすく「伝える」力をつけます。

1. 環境

### 「新たな生活価値の創造」

2. メディア

3. 自立

#### 1. 「環境」

地球環境やエネルギー問題についての基礎知識を学び、問題解決や改善に結びつく手法を考えます。持続可能な社会の担い手となる専門知識と技能を身につける領域です。

#### 2. 「メディア」

現代のコミュニケーションに必須のメディア技術を習得すると同時に、メディア的思考に基づいた経営、新たなサービスの創出、メディア社会の課題を学びます。

#### 3. 「自立」

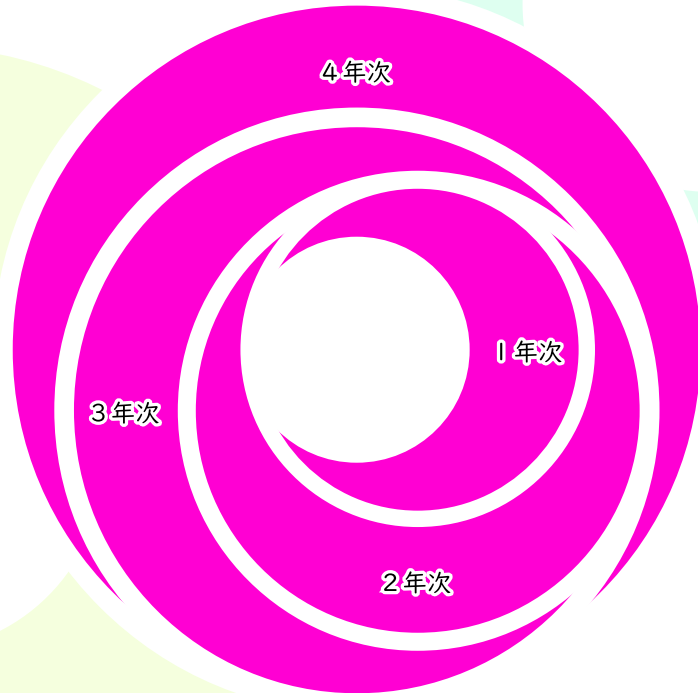
エネルギー、食料、安全、生きがい、コミュニティなど、さまざまな切り口から、環境への配慮や少子高齢化、情報化社会に対応する地域づくりを考えます。

### カリキュラムの特徴

現代生活学科のカリキュラムの特徴は、少人数教育と社会連携を柱として

「螺旋式」に学生の知識や能力を向上させていくところ。

自分の関心にそって授業を履修していくことで、自然と課題発見力や課題解決力、協働力といった、これからのサステナブルなミライに不可欠なチカラを身につけることができます。



**1年次**：現代社会の課題について幅広い視点から学び、初めてのプロジェクト演習も経験して、分析力の土台を築いていきます。

**2年次**：環境・メディア・自立の専門知識を横断的に学び、理論と技術もバランスよく習得して、課題解決に導く思考力を鍛えます。

**3年次**：ゼミで専門領域を定め、学んだ知識を応用して企業や地域と連携したプロジェクトで課題解決に挑み、協働力と実践力を高めます。

**4年次**：卒業研究で自ら課題を探求し、4年間の学びの集大成として解決策をまとめ、社会で実践できる力を完成させます。

### 取得可能な資格

【取得できる資格】高等学校教諭一種免許状（家庭）、中学校教諭一種免許状（家庭）、司書教諭（要教員免許）、\*環境マネジメント実務士、\*上級環境マネジメント実務士、\*環境再生医初級

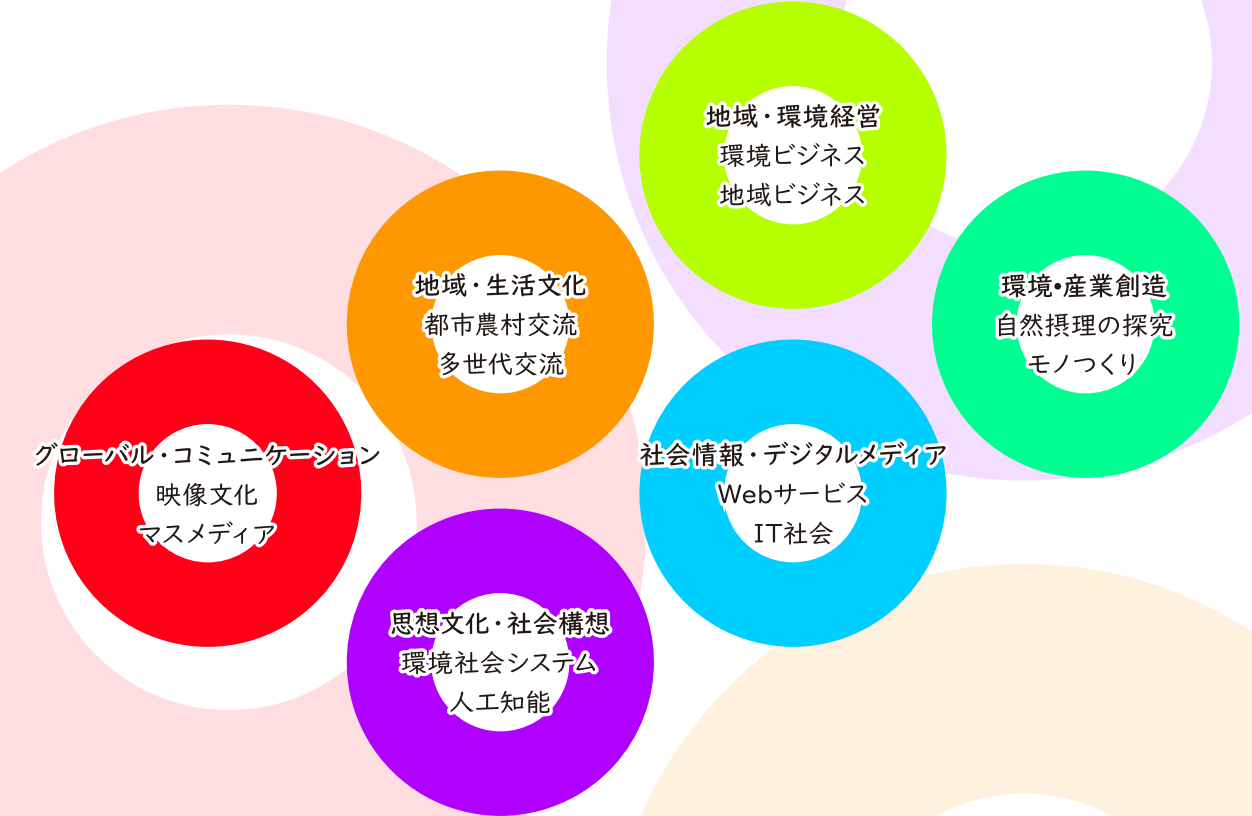
【\*の3つは科目修得型資格】

【取得支援資格】環境社会検定（eco検定®）、3R・低炭素社会検定、サステナ経営検定（CSR検定）、ITパスポート〔国家資格〕、SDGs検定、SDGsビジネス検定 など

### 現代生活学科のゼミナール

3年次からはゼミに所属し、ゼミの専門分野に軸を置きながら、領域横断型の複合的な学びを、立体的に組み立てていきます。

持続可能なミライ社会の課題を捉え、考え抜き、課題解決のあり方を構想し、行動する力を養い、ミライに生きる力をしっかり身に付けます。



グローバル・コミュニケーション  
映像文化  
マスメディア

地域・生活文化  
都市農村交流  
多世代交流

地域・環境経営  
環境ビジネス  
地域ビジネス

社会情報・デジタルメディア  
Webサービス  
IT社会

環境・産業創造  
自然摂理の探究  
モノづくり

思想文化・社会構想  
環境社会システム  
人工知能